**Физкультурно-музыкальный досуг "В гостях у сказки."**

**(средняя группа)**

**Задачи:**

* **Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту, выносливость**.
* **Упражнять в прыжках на двух ногах.**
* **Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.**

Дети под музыку входят в зал и строятся в одну шеренгу.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Звучит музыка «В гостях у сказки» , входит сказочница.***Сказочница:*** Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами. Я сказочница, знаю много сказок и люблю их деткам рассказывать, чтобы они были умными да добрыми.***Инструктор:*** И мы тебя очень рады видеть. Сказку бы мы какую-нибудь послушали, но не сейчас. Видишь, у нас ребята все в спортивной форме и в данный момент они готовы играть, а не сказки слушать.***Сказочница:*** Да! (удивленно), так значит я не туда попала, что же мне делать? Вы мне, ребятки, так понравились, что и уходить то мне от вас не хочется. Сейчас я что-нибудь придумаю (задумывается)…Придумала! А я могу не только сказки рассказывать, но и загадки загадывать. А вы, ребятки, умеете загадки отгадывать? Так вот, загадку вам загадаю, а вы отгадайте-ка про какую сказку или героя сказочного в ней говорится. Где же моя книга сказок? (открывает, читает первую загадку).***1загадка:*** Сестрица Аленушка братца искала,                 Добрая печка ей помогала,                 Речка ее – берегами укрыла,                Яблонька – яблочками угостила.                 Иванушку к бабе Яге унесли,                 Слуги ее….(ГУСИ-ЛЕБЕДИ)!***Инструктор:*** Ребята, а вы не боитесь бабу Ягу? (ответы детей). А хотите полетать как она на метле?**Игра-эстафета « Полетаем на метле»**Дети стоят в две колонны. У первого в руках веник. Он бежит с веником между ногами, придерживая двумя руками перед собой до ориентира, и возвращается обратно , передает «метлу» следующему.***2 загадка:*** Явились бабка с дедом, и внучка с жучкой следом.                А вот примчалась кошка, чтоб им помочь немножко.                 За нею мышка мчится, и опоздать боится.                Засела в грядке крепко, все тянут дружно….(РЕПКУ)!***Инструктор:***  и наши ребята помогут прикатить репку с огорода.**Игра-эстафета «Прикати репку с огорода»:**Дети стоят в две колонны, у первого желтый фитбол -мяч диам 45см, или просто большой мяч. Нужно прокатить мяч по прямой до ориентира и обратно, передать следующему.***3загадка:*** Круглый, вкусный, румяный бок,                Это, дети,.(КОЛОБОК)!***Инструктор:*** Колобок такой ловкий, увертливый, что на своем пути преодолел множество в лесу препятствий , и наши ребятки тоже очень ловкие, и все препятствия преодолеют.**Эстафета-полоса препятствий «Ловкий колобок»:**Дети стоят в двух колоннах, перед каждой колонной полоса препятствий1. подлезть под дугу

2 перешагнуть препятствие(модуль)     3- прыжки из обруча в обруч на двух ногах до ориентира 3-4(по кочкам попрыгали)                 Назад в свою колонну возвращаются бегом. ***4 загадка:*** Внученька бабушку очень любила,К празднику ей пирожки приносила,Девочка имя забыла свое,А ну подскажите, как звали ее? (КРАСНАЯ ШАПОЧКА)***Инструктор***: и НАШИ ДЕТИ ТОЖЕ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ СВОИХ БАБУШЕК, И ЛЮБЯТ УГОЩАТЬ ИХ ПИРОЖКАМИ.**Игра-эстафета «Пронеси пирожки в корзинке по лесной тропинке»:**Дети стоят в две колонны, у первого в руках корзинка с мелкими мячиками, накрыта платочком. Пробежать змейкой, огибая конусы (по извилистой лесной дорожке) с корзинкой в руках до ориентира, вернуться обратно бегом и передать корзину следующему.***Сказочница:*** Вот и кончились мои сказки в этой книжке. Какие вы, ребята, молодцы! Все мои загадки про сказки отгадали. Как мне с вами весело было! Что ж пора мне с вами прощаться, до свидания!***Инструктор:*** До свидания, сказочница! Приходи к нам еще, мы другие сказки будем слушать. |
|  |