**Развитие интеллектуального мышления у детей старшего дошкольного возраста на основе шахмат**

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Ведь еще В.А. Сухомлинский говорил: «Без шахмат нельзя представить полноценное воспитание умственных способностей и памяти».

Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Идея использования игры в шахматы в формировании развития интеллекта у детей научно и практически апробирована и, так или иначе, реализуется во многих странах.

Неоспорима польза игры в шахматы для дошкольников. Начиная увлекаться этой игрой в раннем возрасте, дети получают мощный толчок развития, как в интеллектуальном, так и в личностном плане.

Цель моей работы - развитие интеллектуального и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста на основе шахмат; создание условий для успешной самореализации дошкольников через обучение игре в шахматы.

Мои задачи:

* Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий. Обеспечить успешное овладение элементарных навыков игры в шахматы.
* Приобщать детей к самостоятельному решению логических задач, активизировать мыслительную деятельность дошкольников.
* Сформировать у детей такие качества, как настойчивость, выдержка, воля, спокойствие, уверенность в своих силах.
* Организация здорового досуга.

Игра в шахматы захватывает сразу несколько образовательных областей:

1. Познавательную: -расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости. Развивает изобретательность и логическое мышление.

2. Воспитательную: - вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, а также внимательность и собранность. Дети, обучающиеся этой игре, становятся самокритичнее, привыкают самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

3. Эстетическую: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям

. 4. Физическую: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

В процессе обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы очень важно воспитывать привычку в преодолении трудностей:

— от простого материала к сложному;

— от известного к неизвестному;

— вносить в занятия элементы новизны и занимательности.

При знакомстве детей с увлекательной и занимательной игрой в шахматы я подбираю те методы, которые позволяют повысить эмоциональную активность детей, а также создаю такие условия, в которых бы им приходилось самостоятельно или с помощью взрослого действовать, находить решения. А именно:

* беседы,
* дидактические игры,
* компьютерные и интерактивные игры,
* художественно — творческая деятельность,
* чтение сказок и книг о шахматах,
* просмотр энциклопедий о шахматах,
* разучивание стихотворений о шахматных фигурах,

 создание альбома «Великие шахматисты»,

* консультации для родителей,
* папки-передвижки с методическими рекомендациями по игре в шахматы,
* домашние задания для совместных занятий с детьми дома.

Процесс обучения в ДОУ проходит в несколько этапов:

1. Знакомство с шахматной доской. Цель: не только облегчить детям познание азов шахматной игры, но и помочь им овладеть пространственным ориентированием на плоскости, познакомиться с такими понятиями как: горизонталь, вертикаль, диагональ, видеть всю доску, а также отдельное поле.

2. Знакомство с фигурами и пешками. Для этого использовала стихи, игры, сказки. Например – сказка о героической пешечке, пробившейся сквозь все преграды к заветному полю превращения ферзя. Для закрепления знаний о фигурах можно использовать разнообразные игры с шахматным содержанием, такие как «Чудесный мешочек», «Кто быстрее расставит фигуры», «Что общего и чем отличаются».

3. Обучение правилам шахматной игры. Рассказывая детям сказку, ненавязчиво знакомлю их с различными правилами: правилами квадрата и оппозиции, рокировкой.

4. Решение шахматных задач и этюдов. На этом этапе дети учатся решать различные задачи и этюды, знакомятся с дебютом и волшебным миром комбинаций.

5. Игра в шахматы. Это практическая часть обучения, в ней подключаются сеансы одновременной игры и увлекательные турниры. Дети познают дух соперничества и соревнования. Ведь если ты любишь шахматы, не страшен проигрыш, страшно не понять эту волшебную и загадочную игру.

Так же вне занятий, мы повторяем пройденное: делаем наглядные пособия из цветной бумаги и картона, лепим шахматные фигуры из пластилина, что помогает детям запомнить названия фигур, их ходы. В своей работе я использую ребусы, загадки, занимательные задачи для дошкольников.

В середине занятия я провожу физкультминутку, в идеале, основанную на шахматных понятиях (приседания с пешкой на ладони и пр.). К новому материалу я перехожу только после того как дети будут уверенно знать пройденное. И не забывайте двигаться от простого - к сложному

Увлекаясь ходом сражения, дети часто кричат, спорят, при проигрыше говорят "да ему подсказывали", или "а у меня просто голова болит", "я не хочу играть". Необходимо объяснять, что тот, кто хочет стать чемпионом, учится на своих ошибках, стараясь всякий раз понять, что именно он сделал не так. Так же мы проводим работу над ошибками.

Не с первых дней, но потихоньку, я приучаю детей к серьезному отношению к игре: "шахматы любят тишину", "в шахматы играют медленно, чтобы придумать лучший ход".

В заключении хочется сказать, что игра в шахматы учит детей разумно мыслить, рассудительно и творчески подходить к решению самых сложных задач, быстро и правильно предпринимать шаги. Со временем они смогут одинаково спокойно встречать свои победы и поражения, а также самостоятельно нести за них ответственность.

У родителей появится возможность наблюдать, как у детей появится привычка быстро концентрировать внимание и значительно улучшится память. Они станут усидчивыми и рассудительными.

 Шахматы – это целый мир логики и эмоций, прекрасный и страстный мир со своими взлетами и падениями, радостями и несчастьями. В наших силах подарить ребенку золотой ключик в этот волшебный мир.