Субботина Светлана Ивановна

Воспитатель

МАДОУ «Детский сад №135» г.Перми

**Конспект НОД по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста «Звук (З)»**

**Цель.** Совершенствовать фонематическое восприятие, формировать умение делить слова на части, определять положение звука в слове, развивать речь, внимание.

**Демонстрационный материал.** Буквы, картинка пчелы,

**Раздаточный материал.** Кружочки - фишки, листы бумаги, цветные карандаши.

**Ход занятия.**

- Давайте, ребята вспомним чем отличается звук от буквы. (звуки мы произносим и слышим, а букву видим и пишем)

- На какие группы можно разделить звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие)

- Какой звук издают во время полета пчелы? (З)

- Сегодня мы поговорим о звуке (З)

- Звук (З) согласный, звонкий и твердый.

- В названии, каких животных слышится звук (З) – зебра, заяц, коза, зубр, зимородок, змея, зяблик.

- Посмотрите в группе или вспомните предметы в названии которых есть звук (З) - забор, завод, замок, заяц, забота, завтра, завтрак, задуматься, зажечь, зажигалка, зажим, зажить, зажмурить, завязать, зазнайка, зайка, закат, заколка, зоопарк. Зоя, зонтик, Зуб, зубр, зубочистка, назад, намазать, пейзаж, коза, ваза, роза, берёза, гроза, Лиза, глаза, слеза, азбука, воздух, гнездо, гвозди, изба, газон, дозор, изумруд.

**Отгадайте загадку.**

Длинное ухо,

Комочек пуха

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

Белые цветочки

Ночью на расцветают,

А утром увядают. (ЗВЕЗДЫ)

С бородой, а не старик,

С рогами, а не бык,

Доят, а не корова (КОЗА)

Лежит веревка, Шипит плутовка.

Брать ее опасно – Ясно? (ЗМЕЯ)

Зелена, а не луг,

Бела, а не снег,

Кудрява, а не голова. (БЕРЕЗА)

- О чем были загадки?

- В каких отгадках звук (З) слышится в начале слова?

- В каких отгадках в середине?

**Физкультминутка**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать

Кто-то зайку напугал

Зайка «ПРЫГ» и ускакал

**Поиграем в игру «Будь внимателен»**

Когда услышите в слове твердый звук (З), хлопните в ладоши и сразу положите руки на колени: **зайка – зяблик - зонт – зебра – зима – земля – зернышко – зубки – зычный.**

**Игра «Я – вам, вы – мне».** Мы уже умеем делить слова на слоги. Я буду произносить слова, а вы выкладывайте фишки с нужным количеством: завод, забота, задуматься, зажигалка, зазнайка, заколка, Зуб, зубочистка, коза, ваза, берёза, азбука.

**Определить звук в словах.** В начале слова закрашиваем первую клеточку, в середине слова - вторую клеточку, в конце слова – последнюю, закрашиваем синим цветом.

забор, замок, заяц, намазать, пейзаж, берёза, мороз, газ, алмаз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

О каком звуке мы сегодня говорили?

В какие игры мы сегодня играли?

Какие задания были сложными?

**Литература:**

Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Пособие по речевому развитию детей. Часть 4 (6-7(8)лет), - М. :Баласс -64 с.