**Сценарий выпускного праздника
 «Уплывает кораблик дошкольного детства»
Автор: музыкальный руководитель Кудря П.С.**

**МБДОУ д/с № 102 г. Таганрог
*Звучат фанфары, выходят ведущие***

**Ведущая1:** Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,
Ведь детский садик провожает своих детей-выпускников.
Просторный зал так переполнен, сдержать волнение нельзя,
Своих ребят отправить в школу пришли родители, друзья!
**Ведущая2:** Сегодня с самого утра грустит наш детский сад.
Ведь в школу провожать пора нам дорогих ребят,
Немало мы произнесем хороших, добрых слов,
Ну, а сейчас встречайте все своих выпускников.

***Танец- вход с корабликами «Парус детства цветной», затем дети становятся полукругом***

1. Праздник для нас очень важный сегодня,
День выпускной настает.
Жаль, что уходим из детского сада,
Но осенью школа нас ждет.

2. Сегодня в нашем светлом зале
Мы вместе собрались в последний раз,
Здесь будет море радости и капелька печали
**Вместе:** [**Выпускники уходят**](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-vypusknogo)**в 1-й класс**!

3. Покидаем мы стены любимого дома,
Все родное для нас, все до боли знакомо,
 Воспитателей мы навсегда покидаем,
Дошкольное детство свое оставляем!

4.Узнали здесь, что значит дружба,
Что значит слабых защищать.
Быть смелым, сильным, умным нужно,
И надо взрослым помогать.

5.Узнали буквы мы и слоги,
 Мы петь учились и плясать,
Мы знаем, как посмотрят строго,
Когда начнём озорничать.

6. Было в садике уютно и красиво:
Утром с радостью бежали торопливо,
Но пришла пора сказать от всех ребят:
**Вместе: До свиданья, наш любимый детский сад!**

**Ребёнок:** Пусть ветер прощальный погонит паруса,
Ждут на пути нас знаний острова,
Готовы мы, и ты, и я -
Зайдем на палубу друзья!

***Шум моря и чаек, перестраиваемся, как кораблик (клином) и однин ребенок Капитан берет штурвал***

 **Песня «Уплывает наш кораблик» муз. и сл. Л.Олифировой**
**Капитан ребенок:**
Посмотрите остров-чудо,
Даже видно мне отсюда!
Этот остров для игрушек
Кукол, роботов, петрушек,
Нужно здесь остановиться,
И с игрушками проститься.

**2 ведущая:** Мы к острову игрушек подплываем,
Взять игрушки на прощанье предлагаем!

 ***Дети кладут кораблики на подносы и берут игрушки Танец «Прощайте игрушки» сл. Е. Приходько, муз. Е. Зарицкая*

Ребёнок:** Прощайте игрушки - мартышка, слоненок,Юла и хлопушки, и ты медвежонок. **Вместе:** Прощайте, игрушки, мы вас не забудем!Пусть в школу пойдем, но помнить вас будем!

 ***Звуки моря,*****д*ети уносят игрушки и садятся на стулья***

**Капитан со штурвалом:**
Следующий остров вижу я.
Кто же там живет, друзья?
Подплываем мы поближе,
Вдалеке сундук я вижу…

 *(обращает внимание на сундук)*
**Ведущая1:** Да это же остров сокровищ! Посмотрите, какой огромный сундук попался на нашем пути! Давайте заглянем внутрь и узнаем ,что там спрятано!

 *Пробует открыть, не получается*

**Ведущая2:** Открыть замок не получается, наверное, нужен ключ, но у нас его нет!
**Ведущая 1:** Ой, ребята, а что это здесь за подсказка! *(берут подсказку с сундука)* Да это же загадка, которую нужно отгадать, чтобы открыть сундук! Слушайте внимательно!

*Он учителю подмога,
Он приказывает строго:
То сядь и учись,
То встань, разойдись,
Собирает на урок,
Друг учителя… (Звонок)***Ведущая1:**Правильно, это звонок! Пробую открыть сундук! *(открывает)* Здесь очень важный клад, но не золотые монеты и не шоколад! Здесь тетрадки и линейки, ручки, книжки и портфели!
**Ведущая2:**Ребята, вы рады таким сокровищам, для чего они вам пригодятся?
**Дети:** Да рады, они нужны, чтобы пойти в школу!
***Звучит угрожающая музыка с пиратов карибского моря, забегает пират*

Пират:** На абордаж! Всем сидеть тихо! Ваш дошкольный Корабль захвачен! Сопротивление бесполезно!

**1ведущая.** Погодите, пощадите, уважаемый Пират!

**Пират:** Я не просто пират,
Я капитан – Джек Воробей!
Ох, какой у вас большой сундук!
Наверное богатство тут! *(подходит к сундуку)*
Всё, карапузики, закончилось ваше путешествие, и сундук с сокровищами вам не видать! Он теперь мой!

**Капитан:** Мы сундук не отдадим,
Пригодится нам самим!

**Пират:** Со мной лучше не шути
И подальше отойди! *Джек хочет взять сундук.*

**1 ведущая.** Стойте, стойте, в сундуке нет ни золота, ни алмазов!

**Пират.** Ну, уж нет, меня не проведете, дудки!
С Джеком Воробьем не шутите шутки!
Не отдадите мне добром, пожалеете потом.
Корабль в пучину попадет, и Водяной вас в плен возьмет!

**Ведущая2:** Ладно забирайте сундук, а то мы вас боимся!
 **Пират:** Вот сейчас открою сундук и золотишком полюбуюсь *(открывает и недоволен)*А где же золото? Где драгоценности ? В этом сундуке ничего хорошего нет, одни тетрадки, книжки, линейки *(перебирает)* Забирайте свой противный сундук обратно!

**Ведущая1:** Джек Воробей, как хорошо, что наши предметы из сундука вас не заинтересовали, мы заберем их себе!

 **Пират:** Они вообще зачем? куда вы с ними собрались-то? *(дети отвечают)***Дети:** Мы собираемся в школу!

**Пират:** В какую такую школу собрались? Я не знаю, что такое школа и никогда там не был! А что там делают? *(Дети отвечают)*

**2 ведущая.** Ребята, давайте споём пирату песенку о школе, может быть он тоже захочет с вами поучиться!

 **Песня-диалог «Что такое школа?» общая**

**ребёнок:** Что такое школа?

Как же вам ответить?

Это то, куда спешат,

по утрам все дети!

2.Это место, где узнаешь

Обо всём на свете!

Про таблицу умножения,

Про глаголы и спряженья,

Про планеты и моря

И что круглая Земля!

**Все вместе дети**: Всё узнаешь и поймёшь

Если в школу ты пойдешь!

**Пират:** Ой, да зачем ваша школа нужна! Кому это надо! Лучше вот как я- быть пиратом! Ни уроки учить не надо, ни рано просыпаться, ни целый день за партой сидеть! Плавай себе по морям, да грабь всех подряд! Сам себе хозяин, сам себе король!
**2 ведущая:** Нет, Джек, ты не прав! Вот поплыли с нами - мы держим курс к островам знаний, там сам убедишься, как в школе интересно и сколько новых открытий нас ждет!
**Пират:** Ну ладно, все равно мне делать нечего, да и золотые монеты я так и не отыскал, может быть они есть на ваших островах знаний!

**Ребёнок:**Пришла пора всем поумнеть нам:
Забудем шалости, нытьё, капризы.
Мы отплываем к Школьным островам,
Где ждут и испытанья, и сюрпризы.

**Пират:** К морскому путешествию готовы?
**Дети:** Готовы!
**Пират:** А настроенье, каково?
**Дети:** Во!
**Пират:** Один за всех….
**Дети:** И все за одного!
**Пират:** Свистать всех наверх!
 Собрать рядом всех!
Улыбки, как парус поднять,
Пора острова знаний встречать!

 ***Шум моря и чайки , пират крутит руль*Пират:**Вижу прямо по курсу бушующие волны, начинается сильный шторм, который нам нужно переждать!

 **Танец с полотнами «Морские волны»**

**1Ведущая:** Видите, ребята, на пути к знаниям вас могут всегда ожидать трудности и препятствия, но это не повод сворачивать с пути и отказываться от мечты!

**Пират:** По курсу ещё один необычный остров!

**Ребёнок:** Мимо острова большого
Нам проплыть никак нельзя.
Ведь доносятся оттуда
Звуки музыки, друзья!
Он не низок не высок-
Это остров музыкальный
Песенный и танцевальный
Инструменты здесь возьмём
И играть на них начнём.

 ***Музыкальный оркестр «На прекрасном голубом Дунае» И. Штраус***

**Ребёнок:** В саду нас научили петь, плясать,
И в оркестре так любили мы играть,
Но пришла пора прощаться,
С музыкой детского сада расстаться!*(дети убирают музыкальные инструменты)*

**Ведущая:** Отправляемся дальше к островам знаний!
 *(звук моря и чаек)*

**Пират:** Вижу, вижу, друзья, по курсу тот самый остров , пора всем выйти на сушу на встречу знаниям, бросаем якорь.
 *Звучит музыка, выбегают герои*

**Единица:**Кто это приплыл к нашему острову, неужели это пираты?

**Двойка:** Ой, боюсь!

**Ведущая2:**Нет, что вы, мы не пираты, у нас на корабле ребята из детского сада!

**Пират:** Пираты мы, пираты, грабить вас приплыли, а ну несите золото с вашего острова!

**Ведущая1:** Джэк Воробей, ну что же ты такой невоспитанный и пугаешь жителей острова!

**Ведущая2:** Не бойтесь, мы приплыли сюда за знаниями, чтобы ребята смогли отправиться в школу! А вас как зовут?

**Единица:** Я, единица! Очень тонкая, как спица!

**Двойка:** А я прелестница на диво, вся изогнута красиво. Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик! Никому не верьте, детки, лучше двойки нет отметки.

**Единица:**Знает каждый лоботряс, лодырь и лентяйка, знает каждый человек, в школе Я хозяйка!

**Спорят между собой:**Я главней. Нет я главней.

**Ведущая:**Успокойтесь, успокойтесь и пожалуйста не ссорьтесь! Не нужны нашим ребятам двойки и единицы в школе, они хотят учиться на отлично!

**Единица**: А вот мы и проверим, насколько дети готовы к школе и смогут ли они получать пятёрки!

**Двойка:** Для вас испытание проведём, чтобы в школу собираться, надо в цифрах разбираться!
**Единица:** Выходите детвора, знания показать пора!

 **Музыкальная игра «Математика»****Дети поют:** Зовется математикой царица всех наук.

Не даром в детском садике она твой лучший друг.

Ты с нею не соскучишься, лишь стоит захотеть.

Ты всё решать научишься и сможешь поумнеть.
**Дети.** Знаем, это цифра два
Стала в пары детвора.

**Дети.** Знаем твердо цифру три,
Вот и трио, посмотри.
**Дети.**Знаем цифру мы четыре,
Сделаем мы круг пошире.
**Дети.** Стали мы в кружок опять,
Любят дети цифру пять.

**Единица:**Молодцы, не скучно с вами, вы умеете считать и очень весело играть! Нам теперь идти пора, теперь встречайте букву А!

 ***(единица и двойка уходят, забегает буква под музыку)***

**Буква А:** Ябуква «А» всему глава,
У меня солидный вид,
Потому что буква «А»
Начинает Алфавит!

**Буква задаёт вопросы:**
 1. Я спрошу сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?
Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!
2. Отвечайте хором вмиг: кто здесь главный баловник?
Ответ: Нет не я, это не мои друзья!
3. Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?
Это я, это я, это все мои друзья
4. Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
5. Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
Это я, это я, это все мои друзья
6. Кто из вас, кто из вас, мне похлопает сейчас?

**Буква А:** вы хорошие ребята, буква А вам очень рада!

 **Ведущая:**Джэк Воробей, а ты буквы знаешь, или нет?

**Пират**: Ой, девчонки и мальчишки, не читал я книжки. И зачем мне буквы знать, так могу я сочинять и золото себе искать!

**Ведущая**: Чтобы умным стать, буквы должен хорошо ты знать, чтобы суметь сундук новый отыскать!

**Буква А:** Давайте все друг другу улыбнемся и грамматикой займёмся.

 **Музыкальная игра «Грамматика»***(дети передают по кругу папку с буквами, когда музыка останавливается, ребенок достает букву из папки, и выходит в центр круга)*

**Ведущая:**Чтобы слово нам собрать,

Загадку нужно отгадать.
Есть большой и светлый дом,

Почемучек много в нём,
Там дети знания получают,

Они там пишут и читают.

Там звонок веселый-
Что же это?

**Дети:** Школа….
*(дети становятся по очереди так- чтобы получилось слово ШКОЛА)*

**Буква А:** Какие умные ребята из вашего детского сада!
**Пират:** Да и я уже с вами поумнел, вот голова стала какая большая!

**Ребёнок:** В любимый детский сад уже мы не придем,

Свои игрушки в группе больше не возьмем.

Теперь нам будет некогда с детворой играть,

Пора тяжёлые портфели в школу собирать!

**Буква А:** На нашем острове вы найдёте всё ,что нужно для школы, и красивые портфели вам дарю я в самом деле!

**Танец мальчиков с портфелями «Ох уж эта школа»**

**Буква А:** Ребята, вы знаете, что самое главное в школе? *(ответы детей)*

**Пират:**А я знаю, я слышал, что самое главное — это перемена!

**1Ведущая:**И правда!Делу время, а потехе час!

Перемена, переменка- отдохните хорошенько

Можно бегать и гулять, песни петь и танцевать!

**Игра-танец «Перемена»***(дети под музыку танцуют, когда звенит звонок -дети бегут и садятся на стульчики -4 раза)*

**Буква А:** Умные и ловкие ребята, вам уже скорее в школу идти надо! Но, а мне пора, до свиданья детвора! *(буква уходит)*

**Пират:** А мне так понравилось путешествие на остров знаний, и я хочу ещё умнее стать и клад новый скорее отыскать! До свидания друзья, ждут приключения меня!

 ***Пират уходит под музыку, шум моря***

**Ведущая:** Вот мы и побывали на острове знаний и показали, что готовы к идти дальше на остров под названием «Школа», но уже в сентябре!

**Ведущая:** Подошло к концу морское путешествие нашей группы «Рыбка» ! Сегодня вы попрощались со своими игрушками, друзьями, воспитателями, с родным детским садом!

 ***Выходят два ребёнка с корабликами***

**Ребёнок:** У нас с тобой кораблик был,

 Кораблик детства плыл, да плыл.

А мы на этом корабле

Играли, пели, и трудились,

Дружить мы тоже научились.

2.А мы с тобою просто жили,

А мы с тобою просто плыли,

И добрались до новых стран,

А воспитатель был-

Наш самый первый капитан.

3.Тебя не забудем, родной детский садик,

Запомним уютный и радостный дом.

Плывет по волнам наш волшебный кораблик

 И станет когда-то большим кораблем!

4.Мы грустим, очень жаль расставаться,

 Обещаем свой сад навещать,

Но пора наступила прощаться,

**Вместе*: Всем «спасибо» хотим мы сказать!
 Песня «Спасибо детский сад!» слова и музыка Л.Мочаловой***

**Ведущая1:** Сегодня мы грустим немножко,
Уходите вы все от нас,
Привыкли к вашим шуткам, смеху,
К сиянию любимых глаз!

Будьте смелыми, сильными, дружными,

Становитесь умнее и краше.

Будьте просто любимыми, нужными,

Вот такое напутствие наше!

**Ведущая2:** А теперь пришла пора нам всем обняться, детвора!

 **Танец «На прощанье - обнимашки»**

*Дети садятся на стулья*

**Ведущая1:** Открыты двери детского сада —
Летите навстречу жизни большой.
Мы вас отпускаем, родные ребята,
И любим, и верим в вас всей душой.

**Ведущая 2:** А сейчас слово предоставляется заведующей Детским садом!
**Ведущая 1:** А теперь мы продолжим церемонию вручения подарков во дворе любимого детского сада! ***Звучит музыка, дети выходят парами из зала***