**Конспект комплексного занятия во второй младшей группе по экспериментальной деятельности и коммуникации. «ВОЛШЕБНАЯ ВОДА»**

**Задачи:** Расширить знания детей о свойствах воды:  
Прозрачная, светлая, не имеет запаха и вкуса, может окрашиваться в разные цвета.  
1. Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы  
2. Расширить и активизировать словарный запас детей.  
3. Учить выразительно читать стихи, развивать мелкую моторику рук.  
  
**Ход занятия:**  
**Воспитатель**: Здравствуйте ребята!   
Проводится словесная игра «Друг» ( в игре дети делятся хорошим настроением друг с другом) (садятся на стульчики)  
-А сейчас постарайтесь угадать, кто к нам придет в гости?!  
( звучит аудиозапись воды. (Дети отгадывают) - Вода.  
-Воспитатель: Хотите с водой познакомиться? (да)  
воспитатель покружилась и в красавицу воду- волшебницу превратилась ! (надевает на голову красивую шляпку).  
Я волшебница – вода. Сегодня вы узнаете обо мне много нового и интересного!  
-Давайте вспомним, для чего нам нужна вода?  
Дети читают стихи - Вы слыхали о воде?   
  
Без меня вам не умыться,  
Говорят, что я везде!   
В луже, в море, в океане,   
Даже в нашем кране!   
  
Не покушать, не помыться.  
Смею вам я доложить!  
Без воды нам не прожить!  
**Воспитатель:** ( волшебная вода)- Посмотрите , я принесла с собой стакан. ---Что в нем? (вода)  
-Какая она (прозрачная, светлая)  
-А как вы догадались, что она прозрачная?  
-Давайте посмотрим , получится ли у меня спрятать игрушку в стакане с водой?(опускаю игрушку в стакан с водой)  
-Дети - нет!  
**-Воспитатель**: Почему нет? (вода прозрачная, игрушку видно)  
**Воспитатель:** У меня есть еще стакан (показывает)  
-Что я в него налила? (молоко)  
-Какое оно? (белое, непрозрачное)  
-Давайте проверим, смогу ли я в молоке спрятать игрушку!? (да)  
-Воспитатель: Почему? (молоко непрозрачное и очень белое).  
-Воспитатель: Так где же легче спрятать игрушку? (в воде)  
-Ой, я забыла, вода какая? (прозрачная..)  
-Молодцы ребята!  
-Посмотрите, у меня на желтом подносе что то стоит (вода)  
Я вам предлагаю узнать пахнет она или нет? (дети нюхают и отвечают – нет запаха).  
- А в этом стакане что у меня налито? (сок)-А сок пахнет?(ответы детей)  
-Попробуйте сок(дети подходят и пьют сок)  
-Какой он? (сладкий, вкусный...)  
-А теперь попробуйте воду. Какая вода на вкус? (никакая).  
**ВЫВОД:** Да ребята, вода не имеет запаха и она без вкуса!  
-Молодцы ребята, вы очень хорошо ответили на все мои вопросы.  
Проводится музыкальная физкультминутка «Топ, топ, хлоп , хлоп»  
-**Воспитатель:** Вы любите фокусы? (да)  
-Раз, два, три – ребята покружились и в фокусников превратились! (дети надевают колпачки и походят к столу)  
-**Воспитатель:** Я для вас приготовила волшебные баночки. Надо сказать волшебные слова : Ты вода – водица,  
Друг ты мой студёный,  
Стань вода – водица не светлой, а разноцветной!!  
-Подуйте на баночку (дети дуют).А теперь возьмите баночки в руки и потрясите их.  
-Что произошло с водой? (она окрасилась)  
-Значит вода может окрашиваться в разные цвета.  
-Молодцы ребята все были хорошими фокусниками!  
-А теперь все покружились и в детишек превратились !(дети кружатся и снимают колпачки)  
-**Воспитатель**: ребята вам понравилась наша гостья? (да)  
Она вам передала волшебных рыбок , которые при помощи воды смогут вырасти (раздает детям).  
**Оборудование к занятию:**  
Стаканы (4шт), 2 маленькие киндер игрушки, салфетки, подносики, клеенка,10 пластиковых баночек с крышками, краски, аудиозапись(шум воды), муз.физминутка (аудио), раскраски, колпачки на резинках.  
  
**Интегрированные образовательные области:**  
**Социализация :**Побуждать эмоциональную отзывчивость детей  
**Коммуникация:** Стимулировать детские высказывания  
**Познание:** Обогащать знания детей  
**Здоровье:** Проводить физкультминутку по ходу занятия  
**Художественное слово:** Чтение стихотворений.

Заведующий Беляева Татьяна Павловна

Брагина Надежда Андреевна –воспитатель младшей группы

МДОУ» «Детский сад « Солнышко» с.Синодкое