**Цель**: в игровой форме закрепить знания детей о валенках.

**Задачи:**

* Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявлять настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, умение договариваться между собой.
* Уточнить представления детей о назначении валенок, обычаях, связанных с ними.
* Развивать память, внимание, логическое мышление, воображение.
* Формировать умение связно и последовательно выражать свои мысли.
* Развивать двигательную активность детей, меткость, глазомер.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать уважение, любовь к народным традициям, интерес к истории России.

**Предварительная работа:**

* Беседы на тему: « Откуда появились валенки», « Как делают валенки», знакомство с обычаями, связанными с этой обувью.
* Чтение стихов, загадок, пословиц, поговорок о валенках.
* Рассматривание иллюстраций, картинок по теме « Валенки».
* Продуктивная деятельность детей: рисование, аппликация валенок.

**Ход.**

**Ребенок 1.**

Здравствуйте, дорогие гости!

Если в доме, на работе

У вас валенки в почете

То мы вас – своих друзей

Приглашаем поскорей!

**Ребенок 2.**

День необычный у нас.

Мы искренне рады приветствовать Вас

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

**Ведущий1.** Дорогие ребята! Сегодня мы с вами проведем викторину «Валенки, валенки – красивые, да ладненькие ». Это – игра, повод, чтобы побыть вместе и интересно, с пользой провести время. Это праздник, праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности.

**Ведущий2.**Вам предстоят интересные испытания. И я уверена, что вы пройдете их достойно, с радостью и улыбкой. Напоминаю всем правила викторины:

* В процессе игры нельзя подсказывать друг другу
* Тот, кто знает ответ, не выкрикивает с места
* За правильный ответ команда получает фишку (снежинку)

 Приветствие команд. Капитаны представьте свои команды.

1.команда *«Снежинки»*

Девиз: «Ум, спор, не помеха

Мы желаем вам успеха»

2. команда *«Льдинки»*

Девиз: «А вам не унывать, все пройти

И на все вопросы ответ найти».

В нашем зале присутствует жюри, которое будет следить за правильностью ответов команд и подводить итоги. Начинаем игру.

**Ведущий 2.** Для начала мы с вами проведем разминку.

***Загадки***

1. *Запорошила дорожки,*
*Разукрасила окошки.*
*Радость детям подарила*
*И на санках прокатила.*
(Зима)
2. *Наши окна — как картинки.*
*Кто художник-невидимка?*
*На стекле букеты роз*
*Нам нарисовал…*(Мороз)
3. *Белый пух лег на дороги,*
*На ступеньки и пороги.*
*Знает каждый человек —*
*Этот пух зовется…*(Снег)

*4.Что за звездочки зима*
*В тучу спрятала сама?*
*Словно крошечные льдинки,*
*Эти звездочки — …*(Снежинки)
*5.Очень холодно, не так ли?*

*Все дорожки замело.*

*Лишь вчера была я каплей,*

*А сегодня — как стекло.*

*Я Снежинкина сестрица,*

*Затвердевшая водица.*(Льдинка.)

*6. На сапоги похожи,
Но их теплей сто крат.
из свалянной ведь шерсти
Их мастера творят.(* валенки*)*

**Ведущий1**. Молодцы! Немного потренировались, а теперь приступаем к нашей игре. Конкурс №1 «Отгадай-ка».

(В  валенке лежат снежинки, на которых написаны вопросы)

**Вопросы.**1. Традиционная русская зимняя обувь Деда Мороза  (валенки).
2. Почему валенок так назвали? (от слова «валять» шерсть - валенок).
3. Валенки шьют, катают или вяжут? (катают).

4.Из шерсти какого животного чаще всего делают валенки? (из шерсти овцы).
5. Как по-другому называют валенки? (пимы, волнушечки, катанки, чесанки)

6. Какую пользу приносят валенки? (согревают, лечат)
**Ведущий 2.** Валенки так любимы нашим народом ,что про них люди и песни поют ,и стихи рассказывают, не верите? Убедитесь сами!

**Ребенок 1:**

Я зимой проблем не знаю,
Валенки ношу всегда
Может быть не очень модно,
Но не мерзну никогда!

**Ребенок 2:**

Знает взрослый человек,
Знает даже маленький.
Чтоб зимою не болеть.
Надевают валенки.

**Ребенок 3:**

Если есть еще калошки –
Не промокнут ваши ножки.

Валенки всего полезней –
Вас спасут от всех болезней.

**Ребенок 4:**

Теплые удобные валенки мои.

Сделаны из шерсти, мех у них внутри.

Я надену валенки, в лес пойду гулять.

Буду я с ребятами в них в снежки играть.

**Ведущий 1**.

У кого там хмурый вид

Снова музыка звучит.

Мы грустить не разрешаем, мы играть здесь начинаем!

Пришло время испытать валенки на прочность.

***Конкурс №2  «Сбей валенком кегли».***

Дети выбивают валенком, стоящие в ряд кегли, по одному. Считается,  кто  больше выбьет, тот и победил.

**Ведущий 1.**  Ребята, почему валенки бывают разного цвета: белые, серые, черные,  от чего это зависит.

*Дети:* от того, какого цвета была овца.

**Ведущий 1.** А вы знаете, что дырявые валенки не выкидывали, их использовали. ***Конкурс №3 «Ай, да, валенки».*** Скажите, как можно использовать дырявые, непригодные для носки валенки.

*Дети (Ответы):*

1. Валенок засовывали в наволочку и спали, как на подушке.

2. Валенок прибивали на ворота и использовали, как почтовый ящик.

3. Валенок использовали, как клюшку для хоккея.

4. В валенке хранили разные вещи.

5. В валенке любят спать домашние животные.

6. Играли с валенками в разные игры

7. Из старых валенок делали игрушки.

8. В них живут домовые.

**Ведущий 2.** ***Конкурс №4 «Сложи валенок».***

Капитаны берут у жюри конверты с заданием.

 Дети на 2 магнитных досках  из частей собирают валенки, кто первый соберет, тот и выиграл.

**Ведущий 1.** *Игра для болельщиков «Передай валенок».*

Пока звучит музыка дети передают валенок друг другу. Музыка остановится. Тот, у кого останется валенок – рассказать, что знаешь о валенках.

**Жюри** *(дети) проверяют правильность задания.*

**Ведущий 2.** ***Конкурс №5 «***В одном валенке***».***

 Дети, одевая на одну ногу валенок, обегают свою стойку и передают валенок следующему.

**Ведущий 1.** ***Конкурс №6 «***Что лишнее***».***

На столе находятся различные предметы. Необходимо выбрать тот, который используется при изготовлении валенок, объяснить.

**Подведение итогов. Слово жюри.**

**Ребенок.**

*На Руси с давних пор люди валенки любили,
Мы про валенки в саду  чудо сказку сотворили.
Мы их украшали, мы про них читали,
Всю неделю мы  трудились, радовались, веселились.*