

Автор:

Щедёркина Татьяна Викторовна

Должность:

методист

Учебное заведение:

ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

Анонс доклада:

В статье предлагаются методические рекомендации по управлению системой общего образования на муниципальном уровне

Методические рекомендации по успешному управлению системой образования на муниципальном уровне.

Как уже было сказано выше задачами муниципальных органов управления образованием в части государственно-общественного управления образованием являются:

1. организация и формирование деятельности органов государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
2. расширение сферы социального партнерства в системе образования с целью решения важнейших проблем образования через развитие средств общественной составляющей в управлении образованием;
3. создание системы общественного контроля качества образования и полноты выполнения социального заказа;
4. оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций (требование ст. 95.2 Федерального закона №273-ФЗ);
5. организация совместной деятельности родительской общественности, бизнес-структур, органов местного самоуправления в решении актуальных вопросов развития образования конкретной территории.

Для решения этих задач может быть создан коллегиальный орган, такой как общественный совет, который обеспечивает взаимодействие образовательных организаций в развитии системы образования района, согласованность в реализации совместных решений, проектов и программ.

Общественный совет создается и утверждается главой администрации по предложению управления образованием. Состав назначается и утверждается постановлением главы администрации муниципального района.

Муниципальными органами управления образованием могут быть созданы такие коллегиальные органы управления образованием, как:

1. общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;
2. общее собрание руководителей муниципальных образовательных организаций;
3. районный методический совет (в него могут входить руководители районных и межшкольных методических объединений учителей-предметников, руководители учебно-методических площадок и пр.);
4. районная конференция педагогических работников системы образования муниципального района;
5. районное родительское собрание;
6. районный совет старшеклассников муниципального района; районная ученическая конференция;
7. совет председателей управляющих советов;
8. управляющий совет системы образования муниципального района.

Следует отметить, что органы местного самоуправления могут разрабатывать и реализовывать собственные формы и способы содействия и поддержки деятельности коллегиальных органов управления образованием с участием представителей муниципальных органов управления образованием

и общественности, органов самоуправления в сфере образования, образовательных организаций.

На региональном уровне могут быть созданы такие коллегиальные органы управления образованием, как:

1. Региональный общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;
2. Региональное родительское собрание; Совет по образовательной политике; Общественный совет;
3. Общественный совет при органе управления образованием.

Еще один способ организации ГОУО – это организация муниципальными органами управления образованием частных государственных партнерств (далее – ЧГП), которые ориентированы на участие общественности в государственно-общественном управлении образованием. Для ЧГП характерны такие черты, как долгосрочный характер отношений, объединение ресурсов государства и бизнеса, распределение ответственности и рисков.

В форме ЧГП могут быть созданы:

1. попечительские, управляющие, наблюдательные советы; родительские комитеты (в том числе советы отцов, советы матерей);
2. объединения учащихся (ученические советы, советы старшеклассников), ассоциации выпускников;
3. экспертные и рабочие группы.

В этом случае между муниципальным органом управления образованием и другими сторонами ЧГП делятся полномочия по финансированию образовательных мероприятий, формированию программ развития образовательных организаций и контролю за их исполнением. Фактом заключения ЧГП между представителями бизнеса и муниципальными органами управления образованием является заключение соглашения о сотрудничестве или подписание протокола о намерениях.

Список использованной литературы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации». <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/?prime>
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04. 2014 г. № 295.
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях». <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70495824/>

Литература:

1. Барина Н.Ю. Управление инновационными проектами образовательной системы во взаимодействии с органами власти // Государственная служба: состояние, тенденции развития и актуальные проблемы: Сб.ст. научно-практич. конф. БАГСУ. - Уфа, 2004. С. 209.
2. Козырин А.Н., Корф Д.В., Ялбулганов А.А. Управление образованием: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства // Реформы и право. - 2010. - № 3. - С. 43 - 62.
3. Краснова Г.А. Открытое образование: цивилизационные подходы и перспективы. М.: РУДН. - 2012.
4. Моисеев А. Национальный проект стимулирует государственно-общественное управление образованием / А. Моисеев, С. Косарецкий // Народное образование. – 2007. – №4. – С. 25 – 29.

5. Моисеев А. Школьные управляющие советы: первые итоги эксперимента / А. Моисеев // Народное образование. – 2006. – №1. – С. 98 – 105.

6. Шлыкова, О. В. Российские Ресурсы Образовательной Среды. Интернет / О.В. Шлыкова. - Москва: Наука, 2014. - 481 с.

Иные источники:

1. Государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением: теория и практика / под ред. Ю.А. Савинкова. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2012. – 154 с.

2. Лучшие практики общественного участия в формировании и реализации политики в сфере образования: Сборник материалов / Под общей редакцией С.Г. Косарецкого, Е.Н. Шимутиной – Архангельск, 2009. – 260 с.

3. Методические рекомендации для разработки положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/sredne-professionalnoe-obrazovanie/metodicheskie-materialy/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-razrabotki-polozheniya-o-sisteme-vnutrennego-monitoringa-kachestva-obrazovaniya-v.html>

4. Федеральный закон об образовании в вопросах и ответах / А.И. Вавилов, А.А. Вавилова, И.В. Ванюков [и др.]; под ред. Лукашевич М.Б., Рожкова А.И. – Москва: Издательская фирма «Сентябрь», 2014. – 192 с.