Сценарий итогового развлечения к краткосрочному проекту «Чистюли» в группе раннего возраста

*Дети в павильоне вместе с воспитателем. Зазвучала грустная музыка появляется Федора, всхлипывает, подходит к детям.*

**Федора**; Одеяло убежало, Улетела простыня,  
И подушка, как лягушка, Ускакала от меня.  
Села бы Я за стол,  
Да стол за ворота ушел.  
Сварила бы Я щи,  
Да кастрюлю поди поищи!  
И чашки ушли, и стаканы,  
Остались одни тараканы.  
Ой горе мне, горе!

Дети, подскажите, как мне быть, как посуду воротить?»

**Воспитатель:** Ребята, поможем бабушке Федоре? *(Да)*. А как вы думаете, почему от Федоры все ушли (и посуда, и мебель, и утюги, и топоры).

1. Какая Федора? *(Неопрятная, чумазая, растрёпанная)*.
2. Как Федора обращалась с посудой? (*Не мыла, била*).
3. Какая у неё комната? (*Грязная, не убранная, кругом всё валяется и много пыли*).

Как же мы можем помочь бабушке Федоре? подскажем ей, как всё исправить. Расскажем, что

* нельзя лениться;
* по утрам нужно умываться и делать зарядку;
* следить за своей одеждой, чтобы она была чистой и опрятной;
* убираться в комнате, аккуратно обращаться с вещами.

Вы же знаете, как всё это делать? Давайте и Федору научим.

Начнём! Первым делом, расскажем Федоре, что нельзя лениться. А лучше всего прогоняет лень ЗАРЯДКА. Зарядка придает нам сил и бодрости. После зарядки сразу хочется заняться делами. Начнём с зарядки.

**1. Зарядка**

***Музыкальная физкультминутка «Пяточка носочек».***

Молодцы! Бабушка Федора была ленивая. А теперь, с вашей помощью, она будет знать, что с утра нужно сделать бодрую зарядку и с легкость приниматься за дела.

**2. Умывание**

А теперь переходим к водным процедурам. (*Дети садятся на стульчики).*

**Воспитатель**. Давайте познакомим Федору с предметами которые помогают нам держать свое тело в чистоте (по очереди воспитатель из корзинки показывает предметы гигиены)

У каждого в ванной Есть хитрая штука:  
Отмоет от грязи И тело, и руки.  
Смотри, чтобы в глаз Оно не попало.  
Защиплет, тогда Не покажется мало! (Мыло)

Кто считает зубы нам  
По утрам и вечерам? (Зубная щетка)

С волосами я дружу, Их в порядок приводу.  
Благодарна мне прическа. А зовут меня … Расческа

Давайте покажем, как мы умеем умываться:

**Гимнастика для рук «Кран откройся…»**

Кран, откройся! Нос, умойся!  
Мойтесь сразу, Оба глаза!  
Мойтесь, уши, Мойся, шейка!  
Шейка, мойся Хорошенько!  
Мойся, Мойся, Обливайся!  
Грязь, Смывайся! Грязь, Смывайся!!!

Затем воспитатель подводит **итог**: Была Федора чумазая и растрепанная. Мы с вами рассказали и показали, для того чтобы к ней вернулась посуда, нужно умываться - желательно по утрам и вечерам - причёсываться, приводить себя в порядок.

Федора: Умываться, это оказывается так здорово! Спасибо, ребята!

**3. Опрятная одежда. Правильное одевание**

**Воспитатель** ещё раз обращает внимание детей на грязную одежду Федоры. Ребята, мы с вами знаем, что за одеждой своей надо следить. Она должна быть чистой и опрятной. А чтобы она была чистой, одежду нужно стирать, сушить и желательно еще гладить. Сейчас мы с вами попробуем показать, как это делать.

**«Танец с тазиками, стирка»**

Молодцы! Справились!

А сейчас давайте поможем повесить просушиться платочки, которые мы постирали.

**«Игра повесь платочек»**

Воспитатель с Федорой, натягивают веревочку, а дети при помощи прищеаки и с помощью воспитателя крепят платочки на бельевую веревку.

**Федора;** Какие молодцы ваши ребята, и стирать умеют и белье вешать! Спасибо, что меня научили!

**Воспитатель:** Ребята, Как вы думаете, если Федора у Федоры будет чистая одежда, вернется к ней посуда?

1. **Уборка**

**Федора:** Ребята, а как же мне тараканов победить?

**Воспитатель**, да очень просто, нужно ежедневно проводить влажную уборку и собирать мусор.

**Федора:** Влажная уборка, это что?

**Воспитатель:** А наши дети сейчас тебе покажут, а лучше спляшут!

**Музыкальная – игра танец «Уборка»**

(на ускорение)

**Федора:** Как здорово, я и не знала что эта влажная ваша уборка может быть такой веселой и зажигательной! Теперь я ее с удовольствием буду делать каждый день!

**Воспитатель,** а еще наши ребята помогают мамам дома и убирают за собой сор

**Игра «Собери мусор»**

Дети, под веселую музыку собирают бумажки и кладут их в ведерки.

**Воспитатель**: Ну вот Федора, всему мы тебя научили кроме одного, Культурного поведения за столом

1. **Культурное поведение за столом**

**Федора:** я о таком и не слыхала никогда! А что это такое?

**Воспитатель**  почему у Федора, у тебя вся посуда побита? Наверное ты неаккуратно сидела за столом, вертелась, задевала чашки, тарелки. Они падали на пол и разбивались. Давай мы научим тебя, как вести себя за столом во время еды. А для этого поиграем в игру «Правильно, не правильно».

**Игра «Правильно, не правильно» Для Федоры**

Воспитатель объясняет правила: если я называю действие, которое правильно и нужно делать за столом во время еды, ты, Федора, и дети хлопаете в ладоши. А если я назову действие, которое нельзя делать - вы топаете ногами (приводит пример).

|  |  |
| --- | --- |
| Громко чавкать | Пользоваться салфеткой |
| Крошить хлеб | Говорить спасибо после еды |
| Разговаривать и кривляться | Пользоваться ложкой, вилкой |
| Есть из чужой тарелки | Кусать хлеб, а не ломать |
| Есть руками | Пить из чашки |
| Разговаривать с полным ртом | Кушать молча, не разговаривать |

**Федора:** Вот спасибо Вам ребята, теперь я знаю что такое влажная уборка, стирка, чистота и культура поведения! Обещаю свой дом содержать в чистоте и больше никогда не разводить тараканов! А мне пора! Наводить порядок в своем доме! Спасибо Вам, приходите в гости! *(Федра уходит)*