Консультация для родителей

Тема: «Развиваем речь, играя!»

Хрипунова Алла Антоновна,

учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга

муниципального образования Туапсинский район

 Для ребенка-дошкольника игра является основным видом деятельности. Играя, ребенок познает мир, обучается, развивается , учится взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

1. Дидактическая игра «Назови, одним словом»

Цель: Формирование умения классифицировать предметы по одному признаку.

Задачи: развивать внимание, мышление, сообразительность; активизировать словарь по лексическим признакам; формировать умение использовать обобщающие слова при классификации предметов.

2. Дидактическая игра «Противоположности».

Цель: Развитие умения находить слова, противоположные по смыслу.

Задачи: расширять словарный запас и кругозор ребенка; развивать логическое мышление; закреплять понятие о пространственных представлениях; развивать связную речь.

3. Дидактическая игра «Скажи по-другому».

Цель: Расширение словаря синонимов.

Задачи: развивать умение определять схожие по смыслу слова; обучать детей употреблять в речи слова с похожим значением (слова-синонимы); расширять словарный запас.

4. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Цель: Формирование умения детей классифицировать предметы по одному признаку.

Задачи: закреплять умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи; развивать монологическую и диалогическую речь.

5. Дидактическая игра «Рассели по домикам».

Цель: Соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода единственного и множественного числа с местоимениями он, она, оно, они.

Задачи: упражнять в правильном употреблении местоимений 3-его лица; обогащать речь детей существительными и местоимениями.

6. Лото «Когда это бывает».

Цель: Обобщение знаний дошкольников об особенностях и признаках времен года.

Задачи: обогащать и активизировать словарный запас детей; упражнять в составлении рассказов по картинкам; развивать связную речь; развивать память, мышление, внимание; закреплять знания детей о том, в какое время года бывает то или иное действие.

7. Дидактическая игра «Найди отличия».

Цель: Развитие умения сравнивать картинки, устанавливать их сходство и различие.

Задачи: упражнять умение последовательно рассматривать картинки; развивать внимание, память, мышление; развивать связную речь.

8. Дидактическая игра «Истории в картинках».

Цель: обучение детей составлению рассказа по сюжетной картине.

Задачи: упражнять детей в описании отдельных сюжетных картинок с последовательным действием, составлении целостного рассказа по ним под руководством воспитателя; закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными и глаголами; обучать детей предполагать, что было раньше, а, что будет после относительно данного сюжета.

9. Дидактическая игра «Составь предложение».

Цель: Развитие лексико-грамматических средств языка.

Задачи: закреплять умение составлять предложения из трёх слов, определять количество слов в предложении и развёрнуто отвечать на вопросы взрослого; развивать логическое мышления и воображения у детей.

10. Дидактическая игра «Продолжи слова».

Цель игры: Развитие навыка звукобуквенного анализа, фонематического слуха.

Задачи: развивать зрительную память; закреплять умение анализировать, сравнивать; расширять словарного запаса.

11. Дидактическая игра  «Первый и последний звук в слове».

Цель игры: Развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза.

Задачи: развивать умение выделять первый и последний звук в слове; развивать внимание, память и логическое мышление.

12. Дидактическая игра «Отгадай слово по первым буквам».

Цель: Развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза.

Задачи: развивать слоговую структуру речи; упражнять детей в умении производить звукобуквенный анализ слов (выделять первый звук в слове);развивать память, внимание, логическое мышление, навыки чтения; воспитывать у детей выдержку, настойчивость в достижении цели.

.