Консультация для родителей

Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста в летний период»

Хрипунова Алла Антоновна,

учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга

муниципального образования Туапсинский район

Лето – благоприятный период для развития речи ребенка. Если ваш ребенок занимался с логопедом, то в первую очередь, необходимо последить за правильным произношением поставленных звуков, что будет способствовать успешному введению звуков в речь ребенка.

Очень важно сопровождать речью все интересные моменты жизни ребенка, что в свою очередь будет способствовать его познавательной и речевой активности.

Как можно развивать речь ребенка летом?

Развитие слухового внимания и фонематического слуха

1) Какие звуки слышишь? Шелест листьев, пенье птицы, журчанье ручейка, шум прибоя, шаги, звук машинных шин, гудок поезда и т.д.

2) С какого звука начинается слово: аист – [а]. На какой звук заканчивается? [т].

3) Назови слова, которые начинаются на звук [у]: утка, утюг, удочка, …

Развитие активного словаря

1) Закрепляйте в памяти детей названия летних месяцев, явлений природы (гроза, туман, ливень и т.п.), растений (ягод, цветочных растений, деревьев, овощей, фруктов), животных и т.д. Закрепление навыка использования обобщающих слов (как назвать одним словом…).

2) Рассматривайте, называйте предмет, назовите и его части.

3) Подберите как можно больше слов-определений и слов-действий к предмету, например: Яблоко – красное, сочное, спелое, гладкое, твердое, сладкое,… Яблоко - висит, зреет, наливается, падает, лежит, катится, растет.

Совершенствование грамматического строя речи

1) Посчитайте предметы от 1 до 5 (одно яблоко, два яблока,… пять яблок)

2) «Один-много» - взрослый называет предмет в единственном числе, ребенок – во множественном: яблоко – яблоки, пень – пни, огонь – огни, трава – травы и т.д.

Развитие связной речи

1) Продолжайте вместе с детьми читать художественные произведения, пересказывайте короткие тексты, устно сочиняйте сказки, рассказы, опираясь на личный опыт детей.

2)В вечернее время просите детей поделиться впечатлениями об увиденном за день.

3) Беседуйте по прочитанным рассказам и сказкам.

Необходимо чаще использовать вопросы типа: «почему?», «зачем?», «каким образом?», чтобы активизировать мыслительную деятельность, учить ребенка размышлять вслух над тем или другим явлением (или событием) и делать умозаключения, выводы.

Стихи о лете, цветах

Вот и летняя пора наступила, детвора!
Посмотрите, там и тут разные цветы цветут!
Солнце ласково кивает, теплая погода,
Лучшие свои дары дарит нам природа!

— Что ты мне подаришь, лето?
— Много солнечного света!
В небе pадyгy-дyгy!
И ромашки на лyгy!

На лугу растёт ромашка,

Лютик едкий, клевер, кашка.

Что ещё?

Гвоздика, смолка,

Колокольчик, хвощ, как ёлка.

А ещё?

Подорожник, васильки,

Граммофончики-вьюнки.

Ещё много разных травок

У тропинок, у канавок.

И красивых, и пушистых,

Разноцветных и  душистых!

Незабудки

Их видимо-невидимо,
Не сосчитаешь их!
И кто их только выдумал —
Веселых, голубых?
Должно быть, оторвали
От неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали
И сделали цветок.

Ромашки

Нарядные платьица,

Жёлтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одёжке.

Такие весёлые

Эти ромашки —

Вот-вот заиграют,

Как дети, в пятнашки.

Колокольчик

Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы. А ты?

Гвоздика

Погляди-ка, погляди-ка,

Что за красный огонёк?

Это дикая гвоздика

Новый празднует денёк.

А когда настанет вечер,

Лепестки свернёт цветок:

— До утра! До новой встречи! -

И погасит огонёк.