**Развлечение для детей средней группы**

**«Международный женский день»**

**Ход развлечения:**

**Цель развлечения:**

Формировать стремление детей активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**

Пригласили в гости к нам

Мы и бабушек, и мам!

Обещаем, обещаем,

Здесь не будет скучно вам!

Солнышко ласково

улыбнулось нам,

Начинаем праздник-

праздник наших мам!

Всё готово к празднику.

Так чего ж мы ждем?

Мы веселой песенкой

Праздник наш начнем!

*Дети и взрослые исполняют песенку «Солнышко лучистое».*

**Ведущий:**

Ребята, вы знаете, что весной начинает таять снег, дни становятся теплее, возвращаются из теплых стран птицы и просыпаются в лесу разные зверюшки. Давайте сядем в автобус и отправимся в лес расскажем о нашем празднике лесным зверюшкам.

***Дети поют муз. Песню «Автобус».***

Вот мы приехали. Дети подходят к сугробу, где спит мишка. **Воспитатель** обращает внимание и загадывает загадку:

Лапу он свою сосёт,

Спит всю зиму напролёт.

А вот, как придёт весна,

Пробуждается от сна

И давай в лесу реветь …

Все зовут его. (Медведь.)

Слова медведя говорит воспитатель: Ой, всю зиму я проспал и куда же я попал? Мишка это мы, ребятки, к тебе в лес пришли. Что же ты так долго спишь. Ведь уже весна пришла, вместе и с ней наступил праздник весны 8 марта.

Мишка: А что это нужно делать?

**Ведущий:** Это детки поздравляют своих мам: поют песни, танцуют, играют.

Мишка: У меня есть музыкальные, деревянные ложки. Покажете, как нужно играть?

**Ведущий:** Обращается к детям. Детки танцуют танец с ложками

Мишка хвалит детей и просит разрешения пойти вместе с детьми.

Дети вместе с мишкой отправляются дальше в лес.

Там сидит лиса у ёлки и плачет.

Воспитатель обращает внимание на лису.

Лисичка, а почему ты не веселая? Ведь сегодня праздник!

Лиса:

Я грустная, потому что

Падал снег на порог,

Я испекла себе пирог.

А пока лепила и пекла,

Ручейком пирог утек!

Снег растаял, стал водой.

Что же делать? Ой-ой-ой!!!

**Ведущий:**

Эх, Лисичка, кто же из снега печет пирог??? Ребятки, надо помочь Лисе.

Что ж, Лиса, мы с ребятами, конечно, тебе поможем! Споем песенку, а ты слушай и запоминай.

***Дети поют песенку: «Пирожки».***

Лиса:

Спасибо вам ребятки. Теперь я буду печь пирожки вот так (показывает) и петь вашу песенку.

А сейчас я вас, ребятки,

Приглашаю станцевать танец с платочками!

Дети танцуют танец, а лиса с мишкой смотрят, хвалят деток.

Дети вместе с животными отправляются дальше встречают зайчика.

**Ведущий:** Что ты зайка сидишь один и скучаешь, выходи к нам и поиграй с нами в игру.

Воспитатель от лица зайки говорит: Какие вы все весёлые и зачем в лес к нам пришли?

**Ведущий**: Мы тебе зайка расскажем. Дети рассказывают, что пришла весна и наступил праздник наших мам. А ты зайка поздравил свою маму.

Зайка – нет, но обязательно её поздравлю. Молодец.

**Ведущий**: наши детки не только поют, играют, но и танцуют.

Воспитатель приглашает на танец вместе с детьми мамочек и бабушек.

**Ведущий:**

Очень весело играли,

Свою ловкость показали.

Я, ребятки, знаю: где-то здесь находятся конфеты!

Надо нам скорее встать,

Не лениться, не зевать,

Очень вкусные конфеты

Поскорее отыскать!

*Дети находят конфеты и угощают всех гостей и зверей.*

**Ведущий:**

Что ж, пришла пора прощаться,

Домой скорее возвращаться.

Всех еще раз поздравляю,

Счастья, радости желаю!

До свидания!

*Дети прощаются со зверями и уезжают обратно в группу под музыку «Автобус».*