**Открытое музыкальное занятие в средней группе «Светлячок» . Тема: «Троица»**

**Цель:** Знакомство с календарным праздником - Троица.

**Задачи:**
**Образовательные:** расширять представление о народных традициях, обрядах наших предков.

Продолжать формировать и развивать музыкальные способности у дошкольников: развитие ритмического, звуко-высотного, ладового слуха, формирование и развитие певческих навыков - развитие голосового аппарата, умение правильно интонировать и эмоционально исполнять песни.
**Развивающие:** развивать интерес к истории и культуре русского народа, способствовать развитию стойкого интереса к малым фольклорным формам.

Расширить кругозор ребят, обогатить словарный запас.
**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, любовь к Родине, чувство гордости за свой народ и его наследие. Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

Ход занятия:

Муз. Рук. (Встречает ребят в муз зале): Доброе утро, ребята? Как ваше настроение? Я рада видеть вас на нашем музыкальном занятии, сегодняшнее музыкальное занятие у нас будет необычным, мы с вами познакомимся близко с одним из народных праздников!!

Крепко за руки возьмемся, хороводом мы пройдемся. Начнем наше занятие с музыкального движения.

**Звучит песня «Во поле береза стояла» Заводим хоровод. Останавливаемся в полукруге.**

Ребята, вот мы и оказались в самой настоящей березовой роще. Давайте поприветствуем березок и всю природу, нашей приветственной песенкой.

**Приветствие: «Утром солнышко встает!» (после приветствия присаживаются на стульчики).**

Ребята давайте подойдем поближе, рассмотрим наши рисунки на шторках.

(ребята подходят, рассматривают нарисованные березу, красных девиц)

Муз. Рук: проходите, присаживайтесь на стульчики.

Ребята, сейчас я расскажу Вам одну маленькую историю! Садимся поудобнее. В некотором царстве, в некотором государстве жила была березонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку. Пришла весна красна, солнышко пригрело, теплым ветром обвеяло и проснулась наша березонька. Проснулась, листочками обернулась, сережками украсилась, к празднику приготовилась. К празднику святой троицы. Это праздник русской березки. И праздник всех русских девиц.

Ребята, а как вы думаете, почему именно березку так почитали на Руси? Что отличает березу от других деревьев, почему именно в честь нее есть праздник и именно о ней слагали песни и в ее честь водили хороводы?

(Ответы детей)

На Троицу, красны девицы шли в лес или рощу находили самую кудрявую березу, срезали с нее веточку под корешок, затем, несли к себе в деревню и наряжали ее ленточками, плели с нее веночки с цветами полевыми, водили вокруг нее хороводы. И мы с вами ребята сейчас возьмем с вами каждый по одной ленточке и украсим нашу березоньку словно красну девицу. . (украшаем на доске, кто украсил становится с боку) когда все дети украсили, (звучит музыка)

Березонька: Уж вы милые дружочки мои,

Уж вы верные подруженьки!

Ой, спасибо за наряды подаренные.

За песню нежную, за хоровод про березоньку!

Как услышала я вас, ожила и на праздник к Вам пришла!

Ожила я – веселиться хочу,

Песни петь, хороводы водить!

Муз. рук: Здравствуй, милая березка! Песню мы тебе подарим.

Ребята крепче за руки беритесь в круг широкий становитесь.

**Исполняется песня «Белая березонька»**

*(После песни ребята присаживаются на стульчики)*

Ребята, а еще на праздник Троицы считалось хорошим делом мириться с тем, с кем был в соре. И для этого был настоящий обряд кумления. А так же, можно было выбрать себе куму подружку на целый год И происходило это вот так! Надетый на голову веночек снимался, красна девица подходила к той, которую хотела выбрать себе кумой на целый год.

Произносила следующие слова:

Давай с тобой . (имя девочки)

Давай кумиться,

Чтоб нам весь год не браниться.

Ты мне кумушка, я тебе голубушка.

**А подруженька ей отвечала:**

Кумушка голубушка, Будешь мне помощница,

Рукам моим пособница.

Девочки кумятся щечка к щечке, через веночек троикратно, обмениваются платочками, или лентами или куколками. Мы с вами покумились, самое время нам пройти через воротца из березовых веток с яркими вплетенными цветами и лентами.

Идут под песню

Я иду, иду, иду

Я подруженьку веду

Свою кумушку, свою милую

Вот с сегодняшнего дня

Она кумушка моя.

В давние времена каждый умел плести веночек березовый и млад и стар. И делали это играючи. Я предлагаю нам с вами тоже шуточно поучиться плести веночек и поиграть в игру «Заинька»

Поиграем?

Ребята, да!

**Игра «Заинька»**

Дети становятся в круг и беруться за руки. Идут по хороводу. В стороне ходит заинька в веночке противоходом

Ребята спрашивают.

- Заинька, где твой дом?

- Мой дом, под кустом, под березовым листом.

Затем все хором говорят:

- Заинька, заинька, приходи на лужок, на головку вить винок!

Заинька входит в круг и изображает движениями действия о которых поется в песне:

Заинька сорви цветок, вот так сорви цветок.

Заинька свей венок, вот так свей венок.

Заинька клади на головку, вот так клади на головку.

Заинька топни ножкой, вот так топни ножкой

Заинька поплящи, вот так попляши.

Дети хлопают в ладоши и поют.

Заинька, заинька, коротеньки ножки

Красные сапожки.

Мы тебя кормили, мы тебя поили,

На ноги поставили,

Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь.

Выбирай, кого захочешь!
Заинька подходит к какому либо ребенку меняется с ним местами и отдает ему веночек на голову.

Становится на его место

Вот мы с вами и поучились плести веночки.

Муз. Рук: Ребята, еще в давние временя считалось, что на Троицу русалки выходят из водоемов и своими песнями заманивают прохожих. И чтоб они никого в реку не завели, нужно было шум создавать, веселиться. А мы с вами умеем на русских народных инструментах играть. Инструмента в руки вы берите, да оркестр веселый заводите.

**Оркестр «На горе-то калина»**

**Муз. Рук**: Еще ребята, на Троицу, красны девице гадали на судьбу по веночкам березовым, к концу праздника рассматривали, что с веночком сталося. Если он зелен оставался, значит девице веселой и здоровой быть весь год. Если завял, то хворать будет и год не будет счастливым. Затем шли на реку или на пруд и бросали веночки в воду если веночек всплыл, значит дружочка милого встретишь в ближайшее время, если тонул, одной ходить.

Бросали веночки в воду, чтобы березка силу свою земле матушке отдала, новый урожай вырастила.

Заканчивался праздник Троицы веселым танцем. Красны девицы и добры молодцы, вы на месте не сидите на Кадриль веселую выходите.

**Парный танец «Кадриль»**

Присаживаемся на свои места.

Ребята, с каким праздником мы с вами сегодня познакомились? Что это за такой праздник, чем он отличается от других народных праздников?

Наша Родина богата и традициями и своей историей. И мы с вами еще много узнаем интересного на наших музыкальных занятиях. И я хочу, чтобы вы послушали сейчас одну песенку и сказали, какая она по настроению, по темпу, о чем она.

**Слушанье Песни «Я люблю тебя Россия»**

**+4663**