*Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе посредством театрализованной деятельности.*

Социальное здоровье в научном мире понимается как адекватное восприятие социальной действительности, интерес к окружающему миру, адаптация к физической и общественной среде, направленность на общественно полезное дело, альтруизм, эмпатия, ответственность перед другими, бескорыстие в социальных контактах. Эффективным средством развития социального здоровья детей дошкольного возраста является театрализованная деятельность.

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относятся к основным проблемам человечества. Одна из целей области социально-коммуникативное развитие «Безопасность» - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Говоря о безопасности ребенка дошкольного возраста, необходимо учитывать его возможности:

* стремление к самостоятельности и неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
* недостаточный опыт поведения в сложных ситуациях, неумение использовать правила безопасности;

Важно дать воспитанникам знания о правилах безопасного поведения, сформировать умение действовать в различных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

Мы знаем, что роль театра неоспорима в воспитании детей. Наша задача – увлечь детей, сориентировать их в нужном направлении, доступно и понятно в игровой форме, через специально организованную деятельность интересным делом, донести информацию о жизни и окружающей их среде.

Поэтому наша цель - формирование позитивных установок социума посредством театрализованной деятельности.

Правилам безопасности жизни в социуме дети учатся в ходе показа и просмотра кукольного спектакля или инсценировки. Посмотрев сказку, мы с детьми, закрепляя основные правила безопасности жизни, проговариваем всё, что произошло с главными героями.

***Тема:* «Пожарная безопасность»**

***Цель:*** познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.

**Цель:** формировать знания детей о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем

**Задачи:**

* познакомить с содержанием потешки «Тили бом, тили бом загорелся Кошкин дом»;
* формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;
* закрепить знания о профессии пожарных;
* вызвать у детей сочувствие к кошечке и желание ей помочь;
* сохранение и укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

**Игровые действия:** помощь в «тушении пожара»; постройка нового дома.

**Предварительная работа:**

-заучивание потешки «Тили – бом! Тили – бом!»;

- Беседа № 1: «Пожарная безопасность»

Цель: познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.

Беседа № 2. «Огонь добрый и злой»

Цель: дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.

Беседа № 3. «Профессия пожарный»

Цель: дать представление детям о работе пожарных

**Материал, оборудование:** Домик Кошки; элементы костюмов: кошка, курица, лошадка, заяц; маленькое ведро; помело; листок;

**Ход игры:** Инсценировка «Кошкин дом».

Воспитатель:

Жила -была кошка (*Кошка утюжит платья*)

Любила она брошки

Любила она платья,

разные-нарядные

Любила она юбки

Красивые, плюшевые

и вдруг…что такое?

*Выбегает мальчик-Огонь*

*Пробегает мимо Кошки, забегает в дом взмахивая «языками пламени»*

Пожарный:

Тили – бом! Тили – бом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка:

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Курочка:

Бежит курочка с ведром (с ведром)

Заливать кошкин дом.

Собачка:

А собачка с помелом, («помелом» машет влево, вправо)

Заюшка:

Серый заюшка с листом.   (помахивает листом)

Лошадка:

А Лошадка с фонарем (помахивает фонариком)

ВСЕ: Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь погас!

Мальчик-Огонь убегает.

— Вот и погасили огонь. Кто тушил пожар? (Пожарные – курочка, собачка, заяц, лошадка). Благодарим пожарных.

Лошадка:

Был у кошки старый дом,

Хорошо ей было в нем.

Пожарный:

Дом сгорел, и мы готовы

Кошке дом построить новый.

Воспитатель:

Друзья, мы предлагаем всем дружно построить Кошке дом!

Повторяйте вместе с нами движения и слова:

Мы сгрузили кирпичи (наклоны вперед, повороты влево - вправо)

Закаленные в печи.

Раз – раз, раз – раз, (хлопают все вместе)

И готов один этаж!

Тут соседи подбежали (бег на месте)

Кирпичи нам подавали. (повороты влево – вправо)

Раз – раз, раз – раз, (хлопают все вместе)

И готов второй этаж!

Собачка:

Вот и дом готов для кошки, (показать на дом)

Заюшка:

Ждать пришлось совсем немножко.

Кошечка: (благодарит детей)

Уж как рада я тому,

Буду жить в своем дому.

Всем спасибо за работу,

Всем спасибо за заботу.

Приходите в воскресенье,

В воскресенье – новоселье,

Вход в квартиру со двора,

Вот и кончилась игра!

Кошечка приглашает детей, продолжают игру в её новом доме.