**Конспект открытого занятия по плаванию с детьми подготовительной группы на тему: «Мы сильные, мы смелые, мы ловкие – умелые!»**

**Цель**: Формировать интерес к систематическим занятиям плаванием; воспитывать умение эмоционального самовыражения и творчества в движениях; доставить детям радость и хорошее настроение.

**Развивающие задачи:**

* совершенствовать способность детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений в воде;
* повышать активность и работоспособность детского организма.

**Образовательные задачи:**

* содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков,
* совершенствовать навык всплывания и лежания на воде;
* совершенствовать технику плавания ног кролем на груди;
* закрепить скольжение по поверхности воды на груди;
* приучать смело открывать глаза в воде, рассматривать под водой игрушки;
* развивать ловкость, быстроту реакции, скорость в играх и упражнениях на воде;
* укреплять дыхательную систему с помощью упражнений на задержку дыхания.

**Воспитательные задачи**:

* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
* создавать положительный эмоциональный настрой;
* воспитывать настойчивость в достижении положительного результата.

**Действующие лица**: дети, инструктор, Царица Воды.

**Место проведения:** бассейн детского сада.

**Оборудование и инвентарь**:

конверт с письмом от Царицы Воды;

карточки с заданиями;

тонущие игрушки (звёздочки – 12 шт);

медальки по количеству детей;

**Ход занятия**

*Дети выстраиваются на суше в одну шеренгу.*

**И н с т р у к т о р:** Здравствуйте друзья!

Все собрались? Все здоровы?

Плавать и играть готовы?

**Д е т и**: Да!

**Инструктор:**

Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришло много гостей. Давайте поприветствуем их.

Дети: Здравствуйте! (хором)

**Инструктор:** Уважаемые гости! Вам сегодня предоставляется возможность путешествия в страну детства под названием: «Весёлая акватория». Здесь царит радость, красота и здоровье. Вы убедитесь, что никогда ещё физические упражнения не доставляли столько радости и удовольствия, как во время выполнения упражнений в воде. Здесь дети становятся немного взрослее, сильнее, стройнее. Правда, ребята?

**Дети:** Да! (хором)

**Инструктор**:

Добро пожаловать в нашу страну.

Ребята, давайте покажем гостям, что вы умеете!

В воду быстро заходите

И в шеренгу становитесь

Разминка.

- ходьба с высоким подниманием бедра;

- ходьба с подниманием прямой ноги вперёд и ударом стопой о воду;

- прыжки с погружением под воду;

- ходьба с прогребанием воды руками, работающими как при плавании кроль на груди;

- упражнение «буксир» в парах;

- бег по дну бассейна, помогая гребковыми движениями рук

*Дети выстраиваются в колонну по одному, вдоль борта на расстоянии вытянутой руки друг от друга*

II. Основная часть

**Инструктор:**

Ребята а сейчас предлагаю уткой - ныркой понырять!

Со дна все звёздочки собрать (девочки достают розовые, мальчики синие)

Заранее на дно опускаются тонущие игрушки (звёздочки)

*Дети ныряют под воду с открытыми глазами и достают звёздочки. При этом приподнимают обе согнутые в коленях ноги – «показывают хвостик».*

*Один из детей достает со дна вместо звезды бутылку с письмом внутри с изображением морского царства и Царицы Воды*

**Инструктор:**

Ребята, как вы думаете, кто нам прислал такое письмо?

*(Дети с воспитателем рассматривают конверт*)

Царица Воды прислала нам письмо.

Давайте распечатаем конверт и посмотрим, что там внутри.(открывает)

Здравствуйте, дети!

Пишу вам письмо

И знаю, что быстро

Прибудет оно.

Я Царица воды, наблюдала за вами в течении 3-х лет! и видела как вы совершенствовали свои умения в водной стихии. Зашли в бассейн неумелыми малышами, а входите из бассейна смелыми, умеющими держаться на воде и даже плавать! И последнее моё испытания для вас в этом бассейне такое:

Загадки нужно отгадать и в отгадки нужно превратиться.

Глубоко на дне она

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет.

Ответ: Морская звезда.

*Дети выполняют упражнение «Звездочка» в общем кругу.*

2 задание

На рыбалку его взял,

Крепко к леске привязал.

Если станет он кивать,

Рыбка начала клевать.

Ну, ответь скорей, дружок.

Что же это? – ........ (поплавок)

Игра с удочкой.

3 задание

А сейчас вдоль бортика становитесь

Руки вверх вы поднимите,

Ноги вместе все держите,

На живот опять ложитесь.

И «стрелочку» нам покажите.

Дети выполняют «стрелочку» на груди.

4 задание

На море, в реках и озёрах

Я плаваю, проворный, скорый.

Среди военных кораблей

Известен лёгкостью своей ( моторная лодка)

Скольжение с движениями ног, как при плавании кролем на груди «Моторная лодка»

**Инструктор**: Ребята, чья моторная лодка быстрее?

*Дети выполняют упражнение в парах по сигналу инструктора.*

*Дети выполняют упражнение исходя из физических возможностей и индивидуальных особенностей. Ребёнок сам подбирает ритм движения ногами*.

Подвижная игра «Водная змея»

По звуковому сигналу дети прекращают игру.

**Инструктор:**

Мы скорость замедляем, закончена игра.

Пора нам «До свидания» - сказать всем детвора.

*Организованный выход из воды.*

**Инструктор:** Ребята, пришло время сказать до свидания «Весёлой акватории». Вы все сегодня получили удовольствие и заряд положительной энергии и, самое главное, показали, что вы действительно самые сильные, смелые и ловкие.