Автор: Сергеева Лариса Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №44 «Поляночка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Квест - игра в средней группе «Найти друга для Снеговика»**

**Цель:**

Формировать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 -продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов;

- формировать умение составлять целое из частей;

**Развивающие:**

**-**развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам;

-развивать мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие, пространственное и логическое мышление.

 **Воспитательные:**

**-**воспитывать интерес к математическим занятиям;

**-** воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;

**-** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Демонстрационный материал:** Снеговик; карточки с цифрами от 1 до 4 и числовые карточки с одним, двумя, тремя, четырьмя предметами; картинка Олаф, разрезанная на четыре части; наборы блоков Дьенеша, таблицы со знаками – указателями; картинки со снеговиками, простой карандаш; пособие Никитина «Сложи квадрат»; медальончики; игрушки: лисичка, заяц, волк, белочка.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

 -Ребята, посмотрите кто к нам пришел? *(Снеговик)* Но Снеговик сегодня какой? *(грустный)* У него случилась беда. Он потерял своего друга, который пошел в лес и рассыпался на части.

-Давайте поможем Снеговику найти друга. А кто друг у Снеговика, кого нам надо искать? Если мы найдем все части, то сможем собрать и узнать друга Снеговика. Чтобы найти части, надо выполнить задания.

- Вы готовы помогать Снеговику? Тогда отправляемся в зимний лес. Давайте оденемся потеплее *(дети показывают, как одевают шапку, валенки, варежки)*

- А вот и первое задание. Здесь, кажется, побывала лисичка и все перепутала.

**Игра «Число и цифра»**

У каждого ребенка карточки с цифрами от 1 до 4 и числовые карточки с одним, двумя, тремя, четырьмя предметами.

- К каждой цифре подберите карточку, на которой изображено соответствующее количество предметов *(к цифре 2 надо подобрать карточку, на которой два предмета)*

- Молодцы, ребята, справились с заданием. Вот вам первая часть. (*за каждое выполненное задание дети получают часть, из которых в конце занятия соберётся друг Снеговика)*

- Отправляемся дальше. Посмотрите, ребята, а здесь зайчишки – шалунишки все раскидали. Давайте наведем порядок.

**Игра ««Заселим в домики»** *(*блоки Дьенеша)

 Перед ребенком таблица со знаками – указателями, комплект блоков Дьенеша.

- Ребята, помогите фигурам попасть в свой домик.

- Молодцы, справились с заданием. Вот вам вторая часть.

**Физминутка.**

Идем, перешагивая через сугробы. Ловим снежинки. Подлезаем под ветки. Отряхиваемся от снега и т. д.

- Посмотрите, ребята, каких Снеговиков мы встретили.

 **Игра «Кто внимательный?»**

**-** Ребята, посмотрите внимательно на Снеговиков. Одинаковые они? (*нет)* Раскрасьте столько кружков, сколько найдете отличий между Снеговиками.

- Молодцы, и с этим заданием справились. Вот вам третья часть.

- Сколько нам надо найти частей? *(четыре)* А у нас сколько? *(три)* Сколько еще надо найти? *(один)*

- Отправляемся дальше искать последнюю часть.

 **Игра «Сложи квадрат»** по методике Б.П. Никитина

 - Из частей надо собрать квадрат.

Дети получают четвертую часть и собирают картинку *(Олаф)*

 - Спасибо большое вам, ребята, за помощь. Теперь Снеговик и Олаф будут всегда вместе. Снеговик хочет подарить вам на память медальончики.

**Рефлексия.**

- Какое интересное путешествие мы совершили. Понравилось вам?

- Кому мы помогали?

- Что вам понравилось больше всего?

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА$СИНТЕЗ, 2014 – с.