Конспект занятия для воспитанников подготовительной к школе группы

**Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры**

**«УЛЫП – защитник и покровитель чувашского народа»**

(Путешествие в прошлое)

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:***

- продолжать знакомить детей с историей, традициями чувашского народа;

- формировать обобщенные представления о родном крае, уважительное отношение к истории и культуре своего народа;

***Развивающие задачи****:*

- способствовать расширению и углублению представлений о чувашском фольклоре, развитию воображения, обогащению словаря детей.

***Воспитательные задачи****:*

- воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к культуре своего народа;

- воспитывать уважение и бережное отношение к национальным традициям физического воспитания своего народа;

- продолжать формировать чувство гордости и уважения к своей родине, краю.

**Предварительная работа с детьми:**

-Беседа о жизни и быте древних чувашей.

- Знакомство с чувашскими пословицами и поговорками, с книгами, рассказывающими о традициях и обычаях чувашского народа, национальных костюмах, секретах чувашской вышивки.

- Чтение былин «О славном богатыре Илье Муромце», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и змей», рассматривание картин о богатырях.

- Чтение чувашских легенд «Как чувашские богатыри спасали солнце», «Мост Азамата», «Дети ветра».

**Оборудование:** ноутбук, телевизор.

**Ход занятия:**

***Воспитатель****:* Ребята, мы уже прочитали с вами немало сказок и былин, смотрели мультфильмы о богатырях земли русской. Назовите мне их.

***Ответы детей:***«Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей»…

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. А вы знаете,у каждого народа есть свои герои. Своими богатырями славилась и чувашская земля. Одним из героев является Улып (слайд №2). Переводится как «вождь» и как «великан». Сегодня мы поговорим о могучем и справедливом богатыре чувашского народа, о добром великане Улыпе. Земля Улыпа, так называли чуваши свой древний край (слайд №3). Из рода в род, из поколения в поколение передавались среди чувашей сказания о добром великане Улыпе. По рассказам древних стариков, в те далекие времена, когда людей на нашей чувашской земле еще не было, а лишь шумели сплошные дремучие леса, с гор спустился [Улып](http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/zemlja-ulypa/%22%20%5Cl%20%22%D0%A3%D0%BB%D1%8B%D0%BF)-Великан. Его послал на нашу землю бог-громовержец [Аслати](http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/skazki/zemlja-ulypa/%22%20%5Cl%20%22%D0%90%D1%81%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8), чтобы творить добро.

***Воспитатель****:* Ребята, хочу отметить, что легендарный герой чувашских сказок Улып занял достойное место на виртуальной «Сказочной карте России» (слайд №4). ***Воспитатель:*** А как вы представляете себя богатырей?

***Ответы детей***: Сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, героические, храбрые, мужественные.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. А теперь угадайте, как зовут этих богатырей? Д/игра «Угадай богатыря» (слайды №5-№11).

***Воспитатель:*** Ребята, а как вы думаете, как они защищали свой народ? Какое орудие было у богатырей?

***Ответы детей:***

***Воспитатель:*** Конечно же, в первую очередь, это его сила. А какое орудие – угадайте. Сейчас я загадаю загадки, вы хорошо подумайте и ответьте: (слайд №12)

1. Он изогнут дугой,

С тонкой нитью – тетивой.

Он охотник, воин, спортсмен.

Для метанья создан стрел.

 (Лук)

2. Натянули тетиву,

Стрелы выпустили… У-у-у

Полетели, не упали,

Прямо в яблочко попали.

(Стрельба из лука)

***Ответы детей:* Лук, стрельба из лука *(слайд №13).***

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. По чувашским преданиям и сказкам Улып прекрасно владел луком и умел стрелять очень далеко. Лук ему нужен был для защиты от врагов, добычи пищи*.*

Угадайте еще одну загадку:

Не видать ее корней,

Вершина выше тополей,

Все вверх и вверх она идет,

Но не растет.

***Ответы детей:***Гора ***(слайд №14).***

***Воспитатель:*** Правильно. Из земли, которую Улып вытряхивал из своих лаптей, образовались большие холмы, горы, которые и по сей день зовутся Землей Улыпа. Почему же холмы такие большие? (***слайд № 15***). Потому что Улып был огромного роста и обладал богатырской силой. Ему ничего не стоило перешагнуть большую реку. Ходил он без всяких дорог, прямо через леса перешагивал, словно мелкий кустарник. И вот однажды, спустившись с гор, Улып увидел в долине многочисленные стада***.*** Их пасли очень маленькие, по сравнению с ним люди. Они помогали чувашам корчевать лес, пахать землю, защищали от врагов.

***Воспитатель:*** Ребята, сейчас представим себе на минутку, что мы богатыри и сделаем богатырскую разминку.

**Физкультминутка «Богатыри»**

Дружно встали раз, два, три -

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.

И налево надо тоже посмотреть из-под ладошек

И на право, и еще через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо – получается на славу!

***Воспитатель:*** Ребята, вам сейчас по 6-7 лет. Вы все дома помогаете своим родителям, нам со Светланой Петровной помогаете. А как вы думаете, когда Улып начал помогать своим родителям? С 3 лет. Послушайте одну историю. Однажды Улып увидел в поле карликов, взял в карман и принес матери показать и сказал: «Какие-то зверушки у меня под ногами». Мама сказала сыну: «Что ты, это люди пашут, а это конь тащит соху, отпусти их. Они потом заменят нас» ***(слайд №16)***. Видите, как дедушка за сохой идет, упирается, на соху налегает, чтобы она в земле своими острыми ножками вот такие следы оставляла, борозды. Поле большое, быстро его не вспашешь. И лошадка устанет соху тащить, и дедушке нелегко спину гнуть, на соху налегать. Недаром в русской пословице говорится: «Поле пахать – не руками махать» ***(слайд №17).*** Ребята, подумайте и ответьте, зачем нужно пахать землю? Сейчас какую технику используют для обработки земли?

***Ответы детей*:** Земля кормит людей, на ней растут растения, которые человек употребляет в пищу. В наше время землю обрабатывает трактор.

***Воспитатель:*** В старину люди не только упорно работали на земле, но и умели отдыхать, веселиться. Они знали много интересных подвижных игр. Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Дети ветра». (***Воспитатель знакомит с новой игрой).*

*Игроки встают в круг. Один из игроков выбирается ведущим, остальные – дети ветра. Ведущий выходит в середину круга и подает различные сигналы. Игроки выполняют соответствующие им движения: «Северный ветер - игроки поворачиваются к ведущему спиной», «Южный ветер» - игроки поворачиваются к ведущему лицом, «Метелица» - игроки кружатся вокруг себя; «Слабый ветер» - игроки покачиваются на ногах вперед-назад; «Тихая погода» - игроки стоят не шевелясь.*

***Воспитатель:*** Сегодня, ребята, мы с вами поговорили о богатырях и традициях чувашского народа. Традиций у чувашей много. Дома поговорите с родителями, с бабушками и дедушками, узнайте у них, какие ещё традиции они знают, помнят. Спросите у своих родителей, в какие игры они играли в детстве.

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, какой главный завет (правило) оставили нам богатыри?

***Ответы детей:*** Защищать слабых, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными и любить свою Родину.

***Ответы детей:*** Беречь нашу культуру, соблюдать обычаи и традиции, которые достались нам от наших предков.

***Воспитатель:*** Правильно. ***С***ейчас я подарю вам маленький талисман - листочек дуба, чтобы вы были смелыми, честными, добрыми и сильными как богатыри! В культуре чувашей дуб символизирует мужество, стойкость, долговечность, мудрость и силу.

*(Воспитатель дарит вырезанные кружочки с изображением листьев дуба, благодарит всех за хорошую работу).*

***Воспитатель:*** Ребята, сейчас я предлагаю вам посмотреть мультьфильм про жизнь Улыпа «Земля Улыпа». Этот уникальный мультфильм сняли воспитанники школы-интерната, героев они создавали, используя бересту.

(*Просмотр детьми мультфильма*).