МБОУ «Сэргэ-Бэсская основная общеобразовательная школа»

Амгинского улуса Республики Саха (Якутия)

Авторская разработка

«Технологическая карта урока истории

по теме «Русская культура во второй половине XIII – середине XV века»

Класс: 6

Попова А.Р., учитель истории и обществознания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сэргэ-Бэсская основная общеобразовательная школа»

с.Сэргэ-Бэс

Тема: **Русская культура во второй половине XIII – середине XV века**

Тип урока: комбинированный.

Оборудование урока:

* Учебник Пчелова Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 6 класса;
* Листы для самостоятельной работы;
* Экран (для презентации)

**Цель деятельности учителя на уроке:** создать условия для формирования у учащихся представления о культуре нашей страны во второй половине XIII – середине XV века.

**Задачи учителя:**

Образовательные:

- развитие умения внимательного чтения текста, содержащегося в учебнике;

- развитие умения преобразовывать текстовую информацию в форме таблицы.

Развивающие:

- развитие умения делать выводы;

- развитие внимательности, зрительной памяти;

- развитие умения выявлять причинно-следственные связи.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, любознательности.

**В результате проведения данного урока учащиеся научатся:**

**Предметные:**

1. описывать и иллюстрировать примерами литературу, архитектуру и иконопись;
2. сравнивать простые исторические факты из разных периодов истории России;
3. обобщать культурные события и процессы России в изучаемый период.

**Метапредметные:**

1. Проводить поиск информации и ее обработку в соответствии с учебной задачей;
2. оценивать свою работу по бальной системе;
3. организовывать свою учебную работу в группе с одноклассниками.

**Личностные:** Учащиеся приобщатся к российскому культурно-историческому наследию изучаемого периода.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организация начала урока | Проверяетготовность обучающихся к уроку; организует совместную учебную деятельность | Принимают рабочий настрой |
| Проверка выполнения домашнего задания | Слайд № 1 – таблица 1  Проверяем и ставим баллы Слайд 2 | Заполняют таблицу 1.  Ставят себе баллы за свою работу |
| Актуализация знаний | Слайд 3 | Путем размышлений и логических связей, наводящих вопросов определяют и конкретизируют тему урока |
|  | Слайд 4. Найдите соответствующую тему в учебнике. Составим общий план урока. Пишет на доске план | Находят тему в учебнике. Исходя из пунктов учебника, составляют устно план урока |
| Усвоение новых знаний и способов действий. Первичная проверка понимания | Литература.  Текст учебника, с.179 – 180  Слайды 6, 7, 8  Контроль прочитанного Слайды 9, 10 – Таблица 2.  Проверяем и ставим баллы | Работа с текстом учебника.  Сравнивают простые исторические факты из разных периодов истории России. Заполняют таблицу.  Оценивают свою работу |
| Рассказ учителя – Слайды 12, 13, 14  Давайте прочитаем текст учебника, с.182-184  (Когда и в каких городах возникло каменное зодчество?) Контроль прочитанного – фронтальный опрос: Почему? Обоснуйте свой ответ  Выставляем себе баллы | Слушают, обсуждают иллюстрации  Читают по очереди, переводят на родной язык  Письменно на листе отвечают на вопросы.  Устно по очереди аргументируют своими выводами.  Ставят баллы в лист |
| Что такое икона? К какому виду искусства относится иконопись?  Слайд 16.  Проверяем и ставим баллы | Отвечают на вопросы.  Работа с текстом учебника, с.184 – 185  Заполнение таблицы  Ставят баллы в лист |
| Контроль и самопроверка знаний | Суммируем и ставим общий балл.  Общий вопрос: План выполнили?  Вопрос к каждому: Что получилось? Что понравилось, не понравилось? | Обобщают итоги на листах и выодят свои оценки  Подводят итоги своей работы |
| Рефлексия |  | 1 ученик записывает на доске |
| Домашнее задание | Прочитать исторический документ, с.188 | Записывают в дневниках, оценки дают на подписи |

Приложение 1.

**Лист самостоятельной работы**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 1. Таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| 1223 |  |
|  | Невская битва |
| 1242 |  |
|  | Куликовская битва |
| 1410 |  |

**Мой балл\_\_ из 5 возможных**

Задание 2. Таблица №2

|  |  |
| --- | --- |
| Киевская Русь | Русь XIII – XV веков |
|  |  |

**Мой балл\_\_ из 5 возможных**

Задание 3. Архитектура.

1)Прочитайте текст на стр. 182-184.

2) Ответьте на вопрос: Когда и в каких городах возникло каменное зодчество?

Мой ответ на вопрос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мой балл:\_\_ из 5 возможных**

Задание 4. Таблица №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя художника | Его произведения | Их местонахождение |
|  |  |  |

**Мой балл: \_\_\_ из 5 возможных**

Сумма баллов для оценки за урок:

Всего возможно 20 баллов:

«5» - 15 – 20 баллов

«4» - 14 – 10 баллов

«3» - 9 – 5 баллов

«2» - меньше 4-х баллов