**Тема: «Насекомые»**

Уточнить и расширить словарь детей по теме. Познакомить их с понятием «насекомые», Со строением насекомых. Формировать умение отвечать на вопросы педагога полными предложениями. Развивать речевое и физиологическое дыхание. Учить понимать и употреблять предложные конструкции. Развивать память, мышление, моторику.

**Словарь (лексический минимум)**

**Существительные:** Насекомые, жук, бабочка, муха, божья коровка, крылья, лапки, голова, усы, цветы, поляна, листья, трава.

**Прилагательные:** Красный, жёлтый. синий, зелёный, чёрные, красивые.

**Глаголы:**Летать, жужжать, садиться, кружиться, ловить, светить, спрятаться, разглядеть, жить, перевернуться, превратиться.

**Содержание НОД**

*Педагог демонстрирует детям картину с изображением поляны или поля, леса. В нижней части картины расположены насекомые. Но все насекомые прикрыты листьями, которые держатся на нитке (леске). Педагог читает стихотворение:*

Вот поляна перед нами,

Травка и цветы на ней.

Солнце светит очень ярко,

Радуя всех малышей.

Но каких же малышей?

Никого не вижу.

Просто эти малыши

Спрятались пониже.

Что бы их нам разглядеть,

Листья нужно преодолеть.

 *М. Карпеева*

*Педагог предлагает детям глубоко вдохнуть и подуть на листья. За листьями прячутся насекомые. После упражнения педагог убирает листья и задаёт детям вопросы по картине.*

- Ребята, кто живёт на этой поляне? *Ответы детей.*

- Где бабочка? *(Вот бабочка.)*

- Где жук? *(Вот жук.)*

- Где муха? *(Вот муха.)*

- Где божья коровка? *(Вот божья коровка.)*

- Бабочка, жук, муха, божья коровка - это насекомые.

**Подвижная игра «Насекомые и дождик»**

*Педагог предлагает детям превратиться в насекомых. Насекомые боятся дождика, поэтому, когда пойдёт дождик, насекомые должны спрятаться под зонтик.*

Хорошо, когда тепло,

Светит солнышко в окно.

На полянке, на лугу,

Насекомых я найду.

Дети двигаются по комнате.

Вокруг себя перевернись,

В насекомого превратись!

 *Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова*

Дети поворачиваются вокруг себя, педагог спрашивает.

- Миша, ты кто? *(Я бабочка.)*

- Таня, ты кто? (*Я божья коровка.)*и т. д.

*Педагог звенит колокольчиком. Дождь пошел» Все дети бегут под зонтик. Игру можно повторить несколько раз.*

Ребята, посмотрите на жука. У жука есть головка. На голове у жука глазки, усики. У жука есть крылья. Зачем жуку крылья? С помощью крыльев жук летает. У жука есть лапки. Сколько у жука лапок? У жука, как и мухи, божьей коровки, бабочки 6 ног.

*Педагог берёт картинку жука, прикреплённого на жесткую проволоку, читает стихотворение и управляет жуков, который летит вокруг детей:*

- Жук, жук, пожжужи,

Где ты прячешься, скажи?

- Жу, жу, ж ужу,

Я на дереве сижу.

- Жук, жук, покажись!

Надо мною покружись!

- Жу, жу, жу, жу,

Я летаю и жужжу!

*(Н. Френкель)*

*Педагог сажает жука на разные части тела ребёнка и спрашивает:*

- Саша, куда сел жук? *(Жук сел на руку.)*

- Катя, куда сел жук? *(Жук сел на голову.)*

- Миша, куда сел жук? *(Жук сел на нос.)*

**Упражнение «Кто улетел?»**

*Педагог читает детям загадки, по мере их отгадывания педагог крепит к доске картинки с изображением названных насекомых:*

Описав над полем круг,

Сел на травку майский. жук.

Утро. Весь в цветах лужочек.

Но смотри: один цветочек

Вдруг вспорхнул - и полетел,

И опять на кустик сел!

Удивительный цветок:

Ножки, глазки, стебелёк,

Между крыльев - складочка.

Да ведь это ж. *бабочка!*

Целый день жужжит на ухо,

Надоедливая. муха.

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко,

Это... *божья коровка.*

*Педагог просит детей назвать всех насекомых по порядку. Напoминает, что все это насекомые. И предлагает детям поиграть в игру «Кто улетел?» Дети закрывают глаза, педагог убирает одни картинку. Открыв глазки, дети называют улетевшее насекомое. Игра продолжается, пока не останется одна картинка. Педагог спрашивает детей: «Кто из насекомых остался?» Осталась муха. Педагог предлагает детки вспомнить, как жужжит муха.*

Летит муха вокруг уха - «З-з-з-з!» *Водим пальцем вокруг уха, вокруг носа.*

А мы её хлоп, зажимаем в кулачок

И - к уху: «З-з-з-з!» *Зажимаем кулачок, подносим его к уху.*

Отпустим муху? Отпустим! *Подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая пальчики: «Ф-ф-ф-ф».*

Улетела муха!

*Наступает лето. Вы в природе увидите много насекомых. Будем наблюдать за насекомыми, рассматривать их, но обижать их нельзя.*