**Роль географии в реализации Программы воспитания**

*Иваськова О.С.,*

*преподаватель географии*

*ФГКОУ «Тверское суворовское военное училище*

*Министерства обороны Российской Федерации»*

Современное образование в России перешло на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

Перед школой поставлена задача воспитать гражданина современного общества, человека, который будет учиться всю жизнь. Таким образом воспитание становится обязательной частью образовательного процесса, а значит в образовательную программу должна быть включена программа воспитания.

В центре программы воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

формирование у обучающихся основ российской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально-значимые качества личности;

активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В программе воспитания обозначены конкретные направления воспитания, соответствующие ФГОС:

гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание;

трудовое воспитание – воспитание уважения к труду;

экологическое воспитание;

воспитание ценностей научного познания.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Среди школьных предметов, отвечающих за качество знаний об окружающем мире и достойном воспитании человека, именно географии отводится особое место.

Изучая естественную и социальную среду, география, наряду с другими школьными предметами, участвует в становлении и воспитании новой личности.

Географические знания нужны каждому человеку, независимо от профессии. А военный человек – географ по неволе, поэтому именно географические знания помогут понять и оценить будущему военному уникальность России, создадут потребность развивать сознание, воспитывать патриотические чувства.

Ведущей формой не только обучения, но и воспитания остается урок. Каждый школьный урок обладает мощным воспитательным потенциалом. Урок географии играет воспитательную роль, поскольку дисциплинирует ум, формирует логичность мышления, вырабатывает усидчивость, развивает волевую сферу обучающихся, расширяет горизонты познания.

Школьная география относится к числу важнейших учебных дисциплин, содержащих в себе большие возможности для осуществления патриотического воспитания обучающихся, воспитания чувства гордости за свою Родину, ее богатства и необыкновенную красоту России.

Воспитательное воздействие осуществляется через содержание урока, большими возможностями для этого обладают такие темы уроков как «История открытий и освоения территории России», «Географическое положение России», «Реки России», «Озера России», «Природные зоны» и др.

На уроке «Моря России» мы рассматривали не только состав морей, омывающих территорию страны, но уделили внимание истории их освоения от древних времен до настоящего времени. Чувство гордости испытали суворовцы, когда услышали от своих одноклассников о новых ледоколах, новых современных военных станциях в русской Арктике, об освоении Северного морского пути.

Глубокому погружению в тему урока, осознанию важности морского пространства в Арктике для России способствует оформление кабинета географии «Русская Арктика». Входя в кабинет, обучающийся оказывается на просторах Русского севера, знакомиться с его покорителями и исследователями, проходит Северным морским путём, осознает какие огромные пространства принадлежат нашей стране. В оформлении кабинета уделено внимание экологической составляющей. Это помогает наглядно оценивать влияние человека на природу.

Для реализации воспитательной направленности уроков географии необходима связь с жизнью. Обучающиеся должны осознать необходимость географических знаний в реальной жизни для того, чтобы уметь беречь и защищать природу, разумно использовать ее богатства. Ежегодно в училище формируется трудовой десант для уборки набережной реки Волги.

Уникальность уроков географии заключается в том, что на уроках одновременно исследуем проблемы окружающей среды и общества; рассматриваем общество, природную среду во взаимосвязи.

Большую роль в формировании эмоционально-ценностного отношения к человеку, его жизни и здоровью, Родине, природе, труду, знаниям имеет деятельность училищного Молодёжного клуба Русского географического общества «Ойкумена». Деятельность клуба охватывает различные стороны воспитательного процесса. Организуемые выставки, такие как «Медведь – великий дух», «Дикие кошки мира» и др., помогают не только расширять кругозор, но формируют чувство бережного отношения к природе, истории, культуре.

Важной составляющей работы клуба являются встречи с интересными людьми – учёными, путешественниками, писателями, краеведами. Эти встречи не только позволяют обогатить представления суворовцев об окружающем мире, развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки, но и приносят много положительных эмоций от общения с миром взрослых.

Частым гостем клуба является Алексей Корзин, многократный чемпион России и Европы, бронзовый призёр Чемпионата мира по гребле на лодках-Дракон, мастер спорта Российской Федерации по гребле; телеведущий, путешественник-экстремал. Алексей рассказывает о неизвестных сторонах жизни разных народов мира. На каждой встрече он обращает внимание суворовцев на уникальность нашей страны, своим примером доказывает, что можно достичь поставленной цели через упорный труд и знания. Встреча с ним даёт воспитанникам уверенности в своих силах.

Встреча с руководителями «Центра спасания медвежат-сирот» Сергеем и Екатериной Пажетновыми способствовала экологическому воспитанию обучающихся. Центр находится в деревне Бубоницы Торопецкого района Тверской области, в 450 км к северо-западу от Москвы. В нем спасают, выхаживают, выращивают, готовят к самостоятельной жизни бурых медвежат-сирот, выпускают их в естественную среду обитания и следят за адаптацией в природе. После встречи суворовцы стали по-другому смотреть на проблему эксплуатации наших лесов.

О Тверской флотилии Великой Северной экспедиции на очередном заседании клуба «Ойкумена» рассказал суворовцам исследователь – краевед С.Ю. Панюхин. С замиранием сердца ребята слушали рассказ о тяготах, выпавших на долю русских людей, отправившихся в далёкую северную экспедицию. Живые эмоции, чувство сопереживания и гордости вызвала эта встреча.

Таким образом, географическое образование уникально, цели его широки, задачи многообразны.

Это образование – надежная основа для развития духовно-нравственных и патриотических чувств обучающихся, любви к Родине, толерантности, дружелюбия, гуманизма, а также чувства ответственности за будущее страны и человечества на всей Земле. Результат будет успешным только тогда, когда в одном потоке сольются и обучение, и воспитание.

**Список литературы:**

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/