# «Таганрог – моя малая родина» конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие ».

**Цель**: Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой родине – городе Таганрог.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* дать представление о том, что для каждого человека малая родина – это место, где родился, где прошло детство ;
* познакомить с историей названия города;
* продолжать знакомить с достопримечательностями родного города;
* расширить кругозор; активизировать и пополнить словарный запас детей.
* совершенствовать умение рисовать изображения на широкой линии земли (ближе, дальше), самостоятельно задумывать содержание рисунка.

**Развивающие:**

* Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников ;
* развивать навыки речевого общения, умение составлять развернутые предложения, умение слушать товарищей;
* развивать познавательный интерес к истории своего города;

**Воспитательные:**

* Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине ;
* Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;
* продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми .

***Оборудование и материалы***: мультимедийная установка, фотопрезентация «Таганрог – моя малая родина», листы формата А-4 с изображением улицы, цветные карандаши.

**Ход занятия**:

**В**. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом важном и значимом для любого человека о Родине. В народе говорят – человек без Родины, что соловей без песни. а что для вас означает слово Родина? *Ответы детей*.

*-* Как называется наша страна*? Россия.*

*-*- Как называемся мы с вами? (*россияне, русские*)

- Столица нашей Родины? *(Москва*)

- Россия – большое государство. В нашей стране много городов, рек, лесов, полезных ископаемых. Мы гордимся нашей великой Родиной. Ребята, родина это не только Россия – страна, в которой мы живем. У каждого из нас есть еще и малая родина – это тот уголок земли, где мы родились и выросли, где находится наш родной дом.

Сейчас Рита К. прочитает стихотворение. ( *стихотворение О. Липской «Мой Таганрог»).*

В. Так что же такое для нас малая родина? (наш город Таганрог)

Как гордо звучит – мы таганрогцы!

Ребята, а вы знаете, почему так назвали наш город? Присаживайтесь поудобнее и мы отправимся в прошлое.

*Рассказ воспитателя об истории названия города. Слайды № 1-3. Если внимательно рассмотреть карту Таганрога, то мы увидим, что город расположен на мысу. Это такой выступ суши который по форме напоминает рог. Со всех сторон мыс окружен морем. Очень давно, еще за долго до основания города, в этом месте жили рыбаки, торговцы. Они приплывали сюда на разных судах. Ночью и в непогоду, чтобы не разбиться о берег, на самом краю мыса разводили костры. Брали большие таганы – это металлические подставки с большими чугунами, наливали в них смолу и поджигали. Свет от этих костров указывал безопасный путь морякам, и был для них маяком путеводителем. Так и прозвали это место – Таганий Рог. Прошло время, и на месте небольшого поселения вырос и расцвел наш город – Таганрог.*

В.Ребята, в этом году 12 сентября нашему родному городу исполняется 320 лет. Это большое событие. На этот праздник в наш город приедет много гостей. Гостей принято приветствовать. Как мы будем здороваться? Здравствуйте, я таганроженка Елена, живу на улице Мариупольское шоссе 19. *Игра «Назови свой адрес». Дети передают флажок и называют свое имя и адрес*.

В. Ребята, а вы обратили внимание какой флажок мы передавали друг другу? *Флаг Таганрога*. Этот символ города многое может рассказать. Что обозначают на нем эти символы? *Морской и портовый город.* У нашего города есть еще государственный символ*. Показ слайдов 4-5.* Это……… герб*.* Что означают символы на нем?  *Ответы детей.*

Наш город с богатой историей и красивыми, памятными местами. Многие гости захотят узнать больше о нашем городе. Я предлагаю вам стать на время экскурсоводами и рассказать самое интересное о нашем городе.

*Показ слайдов № 7-27 с фото памятных мест Таганрога и рассказы детей. Памятник Петру I, солнечные часы, каменная лестница, Пушкинская набережная, памятник А. П. Чехову, Дом Чехова, Лавка Чехова, скульптура «Пирамида», ЦПКО им. М. Горького, драматический театр, художественная галерея, аквапарк «Лазурный», ТРЦ «Мармелад», д/с №100 «Рябинушка».*

В. Ребята, вы молодцы! Я уверена, что после таких рассказов гости захотят еще не раз приехать в наш город, ведь в нем еще так много интересного. А сейчас я вас приглашаю прогуляться по городу.

***Физминутка*** *движения дети выполняют в круге.*

***Утром рано мы встаём****,*

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

***Город видим за окном.***

*(Показать руками на окно)*

***Он проснулся, он живёт****,*

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

***Нас на улицу зовёт****.*

*(ходьба на месте)*

***Дома бывают разные:***

***Высокие и низкие****,*

*(поднять руки вверх и опустить)*

***Далёкие и близкие****,*

*(вытянуть руки и приблизить к себе)*

***Деревянные, панельные, кирпичные****,*

*(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*

***Вроде бы обычные****.*

*(развести руками)*

*Мы живём, мы растём*

***В нашем городе родном****.*

*(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

***Для кого-то - небольшой****, -*

*(показать руками маленький предмет)*

***А для нас – огромный****.*

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

***Пусть растёт,***

***Пусть цветёт***

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

***Городок наш скромный****.*

*(сложить кисти в форме сердца)*

В. Молодцы. Отдохнули хорошо. Продолжаем игру. Игра «Воспитанный горожанин». *Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребёнку и спрашивает, в каких ситуациях человек любит свой город, а в каких - нет. Да – бросок в руки, нет – бросок в пол.*

*Варианты вопросов:*

*- Рвать цветы на клумбе?*

*- Любоваться цветущей клумбой?*

*- Сажать деревья и цветы?*

*- Бросать фантики от конфет?*

*-Бросать мусор в специальные урны?*

*- Играть на проезжей части дороги?*

*- Кричать, шуметь в общественном месте?*

*- Разговаривать в спокойном, вежливом тоне?*

*- Играть на детской, игровой площадке?*

*- Разорять птичьи гнезда?*

*- Оборудовать кормушки для зимующих птиц?*

*- Строить современные игровые площадки?*

*- Заниматься спортом?*

*- Обижать кошек и собак?*

*- Уступать место в транспорте старшим?*

В: в прошлом и настоящем нашего города мы побывали. А сейчас я предлагаю вам отправиться в будущее и нарисовать улицу своей мечты. *Дети присаживаются на свои места*.

В. Мы продолжаем учиться рисовать на широкой линии земли. Для чего это нужно? *Чтобы больше поместилось изображений*. На прошлом занятии мы с вами нарисовали дома на улице. Нарисовали их далеко или близко? *Далеко*. Близко вы нарисуете то, что каждый из вас хочет, чтобы было на его улице. Что это может быть? *Ответы 2-3 детей*. Из ваших рисунков мы оформим выставку «Город будущего».

*По окончанию работы дети размещают свои рисунки на доске и рассматривают вместе с воспитателем*.

**Итог:**

Ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали, с чем познакомились? ( о малой и большой Родине) Сегодня мы узнали о родине много нового, (выкладываю на доске модель Родины)

- А именно: ваша семья, ваш дом находится в городе Таганрог.

(красное маленькое сердечко)

- Город Таганрог находится – в Ростовской области

(желтый круг среднего размера)

- А Ростовская область – в России.

(зеленый большой круг) .

Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага. Вы сегодня замечательно потрудились и заработали памятные значки «Лучший экскурсовод».

Литература:

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2007.
2. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. / Сост. Т.В.Иванова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

3. Логинова В.И., Бабаева Т.И. Программа развития и воспитания в детском саду «Детство». - С.-Петербург: Детство-пресс, 2000.

4. Интернет ресурс.