МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО

ВИДА № 5 «ДУБОК» СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Игровая образовательная ситуация**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**по лексической теме «Транспорт»**

**«Незнайка в беде»**

**Форма проведения – квест -игра**

Цель: закреплять знания о видах транспорта.

Задачи:

Образовательная: - вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс;

- организация индивидуальной и **групповой деятельности детей;** - выявление умений и способностей работать самостоятельно по теме.

Развивающая: - развивать воображение, речь (составление описательных рассказов). - закреплять умение детей классифицировать предметы; находить предмет, который отличается от остальных по одному или ряду признаков. - развитие интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности;

Воспитательная: - Способствовать сближению и организованности детей группы. Поднять эмоциональный настрой воспитанников.

Оборудование: рисунок машины, карточки для игры «Что лишнее?», загадки, карточки для игры «Классификация предметов», разрезная картинка, рисунок колёс и руля, угощенье.

Ход ИОС

*(Стук в дверь, в группу входит Незнайка).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

**Дети:** Незнайка.

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята. Я пришёл к вам за помощью. У меня случилась беда. Моему другу Винтику подарили автомобиль. Он так радовался этому подарку и берёг его. А я взял и сломал его и теперь не знаю, как его починить. Все запчасти растерялись. Как мне их отыскать?

**Воспитатель:** Ребята, что будем делать?

**Дети:** Поможем Незнайке.

**Воспитатель:** Не переживай Незнайка, ребята тебе помогут. Только где их искать?

**Незнайка:** Подул сильный ветер и все детали улетели к вам в детский сад. А какие у вас красивые машины стоят. *(Показывает на стулья).* А это грузовик, что ли? *(Показывает на стол).*

**Воспитатель:** Ну что ты, Незнайка. Это совсем не транспорт, это же мебель. Ребята, кажется, Незнайка совсем не знает ничего про транспорт.Надо ему помочь найти детали машины и рассказать Незнайке про транспорт.

**Незнайка:** Винтик дал мне подсказки, чтобы я быстрее отыскал запчасти, но я эти подсказки растерял. А ещё нарисовал рисунок машины, которую я сломал. Вот что от неё осталось.*(Показывает рисунок машины без колёс и руля).*

**Воспитатель:** Ребята, чего здесь не хватает?

**Дети:** Четыре колеса и руль.

**Воспитатель:** Посмотрите, что – то нарисовано на обратной стороне рисунка. Да это же первая подсказка.

Загадка:

Ем я уголь, пью я воду,  
Как напьюсь — прибавлю ходу.  
Везу обоз на сто колес  
И называюсь*...(Паровоз)*

**Воспитатель:** Где же мы найдём паровоз?

**Дети:** На участке.

**Воспитатель:** Тогда, вперёд, на улицу. *(Дети выходят на улицу и находят в паровозе карточки и выполняют задание «Найди лишнее»).*

1. Автобус, легковой автомобиль, пожарная машина, велосипед.

2. Автомобильная дверь, колесо, руль, стол.

3. Грузовик, автобус, легковой автомобиль, самолет.

*(Дети выполняют задание и получают одно колесо).*

**Воспитатель:** Слушайте следующую подсказку:

Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза…  
Зовут меня? (Машина). Где же у нас машина? *(Дети находят машину, а в ней задание: «Какое сходство и отличие». Дети выполняют задание, получают второе колесо от машины и находят следующую подсказку.)*

- Машина и велосипед

-  Машина и вертолёт

- Машина и ролики

- Машина и зонтик

- Машина и кастрюля

- Машина и автобус

- Машина и коляска

- Машина и тележка.

**Воспитатель:** Слушайте следующую подсказку:

Когда-то в древние века,

Был деревянным он всегда,

Под парусами плавал он,

И назывался *…(Кораблём)*

*(Дети находят на участке корабль, в нём задание:«Классификация предметов». В конверте картинки с изображением разного вида транспорта. Надо разложить по группам. Дети выполняют задание, получают третье колесо, находят новую подсказку.)*

**Воспитатель:** Вот ещё подсказка:

Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем.   
Носит обувь из резины  
И питается бензином*...(Автобус)*

*(Дети находят на участке автобус, в нём задание «Собери картинку», выполняют задание, получают четвёртое колесо и подсказку.)*

**Воспитатель:** Следующая подсказка:

Железный конь, не ест овса,  
Нет ног, но есть два колеса,  
Не скутер он и не мопед…  
Дорожный он!..(Велосипед)

*(Дети находят велосипед, а рядом с ним задание: ««Узнай по описанию». Взрослый, дает детям карточки и предлагает описать, какой вид транспорта на ней изображен, но не называть его. Остальные дети угадывают по описанию и называют, какой это вид транспорта. Дети выполняют задание и получают руль).*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, все детали нашли?

**Дети:** Да.

**Незнайка:** Спасибо вам, ребята, помогли мне справиться с заданиями. Благодаря вам я сегодня много нового узнал о транспорте. Мне пора домой. Я хочу скорее рассказать всё своим друзьям. А вам я приготовил угощенья.*(Раздаёт угощенье, прощается).*