**Сценарий**

 **конференции по патриотическому воспитанию**

**«… И плавилась броня. Курская битва»**

*ФИО автора материала*: Петренко Лариса Евгеньевна

*Должность автора*: учитель истории

*Место работы (полное название учреждения и город)*: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4» г. Удомля

**Цели**:

-развитие у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных качеств, умения их активного проявления в различных сферах жизни общества,

-воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.

**Задачи:**

-формировать у обучающихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и их подвигах;

-способствовать нравственно-патриотическому воспитанию учащихся, воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, города, школы, уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны;

-развивать поисково-исследовательскую работу и творческие способности детей.

**Оборудование**: вечный огонь

**Оформление:** изображение орденов Победы, Знамёна Победы, программы конференции, приглашения для гостей, презентации для выступлений, фотоматериалы.

**Музыкальное оформление:** песни военных лет, « Не стареют душой ветераны»,

« Священная война», метроном.

**Участники конференции:** учащиеся старших классов, гости, ветераны Великой Отечественной войны**.**

**Описание мероприятия:**

**Ведущий 1:**Добрый день, уважаемые гости!

**Ведущий 2:**Приветствуем вас на традиционной районной конференции старшеклассников по патриотическому воспитанию, посвящённой важным событиям Великой Отечественной войны. В этом году наша конференция посвящена 70-летию Победы в Курской битве.

**Ведущий 1:**Как далеко от нас война,
О ней мы узнаем из книжек.
Блестят у ветеранов ордена,
У прадедов сегодняшних мальчишек.

**Ведущий 2:** Уважаемые участники конференции, для встречи почётных гостей, ветеранов Великой Отечественной войны и детей погибших защитников Отечества прошу всех встать.

 ( звучит мелодия « Не стареют душой ветераны» , входят ветераны ВОВ)

**Ведущий 1:** В работе конференции принимают участие

***( представление гостей конференции).***

*(Слово предоставляется гостям конференции)*

**Ведущий 2**: Июньской ночью 1941 года на нашу страну обрушился невиданный в истории удар.190 дивизий, свыше 4000 танков, более 47000 орудий, около 5000 самолетов, до 200 кораблей. Все, от мала до велика, встали на защиту своей Родины, вчерашние школьники становились солдатами.

*( на фоне документальных кадров)*

**Ведущий 1**:Сорок первый! Июнь.
Год и месяц борьбы всенародной.
Даже пылью времен
Затянуть эту дату нельзя.
Поднималась страна
И на фронт уходила поротно!

**Ведущий 2:**Сорок второй!На Ленинград.
Обхватом с трех сторон
Шел Гитлер силой сорока дивизий,
Бомбил.
Но не остановил ни на мгновенье
Он сердца ленинградского биенье.

**Ведущий 1:**Сорок третий!
Орлово-Курская дуга
На поле Прохоровском бранном
Повергла наглого врага
Ударом танковым таранным.

**Ведущий 2:**После поражения немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и в ходе наступления советских войск зимой 1942-1943 годов были подорваны военная мощь, моральный дух армии и всего населения Германии, а также ее престиж у союзников. Чтобы предотвратить дальнейший распад фашистского блока и повернуть ход войны, гитлеровцы решили предпринять наступление под Белгородом.Так родился замысел наступательной операции, которую Гитлер назвал «Цитадель».

**Ведущий 1:** Битва под Курском начавшаяся 5 июля и продолжавшаяся до 23 августа 1943 года, вошла в историю как ве­личайшее событие войны, выдающаяся оборонительно-наступательная операция наших войск. Результаты ее во многом определили дальнейший ход всей второй мировой войны и ее победный финал в пользу государств антигитлеровской коалиции.

Она характеризовалась огромным пространственным размахом, исключи­тельной напряженностью и ожесточенностью сражений.

**Ведущий 2:** Для осуществления операции требовались колоссальные человеческие и материальные ресурсы, подготовку которых гитлеровцы начали с весны.

**Ведущий 1:*О стратегических планах воюющих сторон расскажет***

***учащаяся Удомельской средней школы № 1 им. Александра Степановича Попова***

 *(выступление на фоне документальных кадров)*

**Ведущий 2:**Гитлер откладывал сроки начала операции, ожидая насыщения своих войсклюдскими резервами и новыми видами наступательной техникой. Наконец, 1 июля 1943 г. он объявил о начале наступления - 5 июля 1943 г. Особую ставку Гитлер делал на внезапность удара. Но этого как раз и не получилось - советские разведчики добыли точные сведения о том, что наступление фашистов назначено на 3 часа. Получив эти данные, советское командование приняло решение: перед началом вражеской атаки обрушить на их головы мощный артиллерийский удар с целью нанести им урон и подавить морально. Цель была достигнута: очумелые гитлеровцы, понеся потери, поднялись в атаку не в три, а в шесть часов.

**Ведущий 1:**В первый день лишь на одном узком участке враг прошел только одну из восьми полос обороны. Весь второй день бои продолжались, но безрезультатно. На третий день гитле­ровцы предприняли 5 яростных атак на ст. Поныри. Усеяв поле трупами и сожжен­ными танками, враг к концу дня достиг окраины Понырей, но наутро был выбит контратакой советских войск. На 5-й день наступление прекратилось.

**Ведущий 1:*О ходе Курской стратегической операции расскажут учащиеся средней общеобразовательной школы им. Сергея Ступакова***

*(выступление на фоне документальных кадров)*

**Ведущий 2:**Маленькое село Прохоровка жило своей жизнью, не зная, что ему суждено стать победной точкой отсчета в жизни всей Европы.12 июля 1943 года на древних землях между Орлом и Белгородом, на широких плодородных полях и произошло танковое сражение, в ходе которого было сделано всё, что в человеческих силах и даже больше.

**Ведущий 1:**

Победа ковалась на передовых –

В окопах и танковых башнях,

И сколько сгорало сердец молодых

В огне боев рукопашных!

Победа ковалась в глубоком тылу,

Из гнева, надежды, металла,

И сколько трудилось рук молодых

В бессонных утехах Урала!

Ковалась победа у волжскихтвердынь,

Где в грудах бетона и стали

Сражались герои, и жарче огня

Сердца молодые пылали.

Ковалась победа на Курской дуге,

Где в грохоте и вихрях пыли

Шли «тридцатьчетверки» и крепче брони Сердца солдатские были.

**Ведущий 2:**С утра до вечера длилось крупнейшее в истории встречное танковое сражение. От едкого дыма пожарищ слезились глаза, вмашинах было нестерпимо душно и жарко, на зубах хрустела горячая земля.Мокрая от пота одежда прилипала к разгорячённому телу, саднили кровавыераны. Мучила страшная жажда, но на поле боя продолжалась упорная,смертельная схватка с врагом.

**Ведущий 1:**12 июля по приказу Ставки Верховного Главнокомандования в наступление перешли Брянский и Западный фронты. Сильными ударами они в первый же день на ряде участков орловской группировки врага взломали оборону 2-й танковой армии и стали развивать наступление в глубину. 15 июля начал наступление и центральный фронт. В результате гитлеровское командование вынуждено было окончательно отказаться от своего плана уничтожить советские войска на курском выступе и стало принимать срочные меры по организации обороны.

**Ведущий 2**:***О танковом сражении под Прохоровкой расскажут учащиеся Удомельской гимназии №3 им. Олега Григорьевича Макарова***

*(выступление на фоне документальных кадров)*

**Ведущий 1:**«Война машин» -так некоторые историки называют Курскую битву .Это битва, вошедшая в историю как крупнейшая с точки зрения применения техники, взлома многокилометровой обороны, танковых дуэлей, раскаленных докрасна орудий, высочайшей плотности стрельбы, настолько интенсивной, что известен случай столкновения двух артиллерийский снарядов над полем боя.

**Ведущий 2:*О новых видах боевой бронетехники , использованной в Курском сражении расскажет учащийся Удомельской гимназии №3***  ***им. Олега Григорьевича Макарова***

**Ведущий 1:**Трудно перечислить всех солдат, сержантов, офицеров, которые отличились в бою, проявили мужество, стремились самоотверженно выполнить свой воинский долг. На их долю выпали тяжёлые физические испытания. От грохота орудий и разрывов бомб дрожала вспаханная снарядами, израненная земля. Сквозь мутную завесу порохового дыма и пыли просвечивались кроваво- красные лучи солнца. Среди измятой гусеницами пшеницы ивырванного с корнями кустарника горели десятки фашистских и наших машин.

**Ведущий 2**:

Гулко катился в кровавой мгле

Сотой атаки вал,

Злой и упрямый, по грудь в земле

Насмерть солдат стоял.

Отчизна гордится такими парнями,

Что бились за метры советской земли.

И, в каждую кочку врастая корнями,

В народную память корнями вросли.

**Ведущий 2**: ***О героях Курской битвы, героях-земляках расскажет учащийся Молдинской средней общеобразовательной школы .***

**Ведущий 1:**Советскиевойска успешно развивают наступле­ние в глубь вражеской обороны. 5 августа 1943 года были освобождён Орёл. Сломив ожесточенное сопро­тивление врага на подступах к Белгороду и в самом городе, войска Степного фронта 5 августа освободили город. Вече­ром в столице нашей Родины Москве впервые прогремел ар­тиллерийский салют в честь доблестных войск, освободивших Орел и Белгород. Курская стратегическая операция закончилась 23 августа 1943 года освобождением Харькова. Сама эта битва означала завершение коренного перелома в Отечественной и всей второй мировой войне.

**Ведущий 2:**Битва под Курском принесла советским войскам огромные стра­тегические успехи. Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поста­вила ее перед катастрофой. Враг разбит! Победа за нами!

**Ведущий 1:**

Шли бои на море и на суше,
Грохотали выстрелы кругом.
Распевали песенку «Катюша»
Под Касторным, Курском и Орлом,
Дух солдат советских поднимался,
Пели марш победный, боевой
И врагов в могилу зарывало
Под великой Курскою дугой.
**Ведущий2:*Об итогах Курской стратегической операции расскажет учащий(ая)ся Удомельской средней школы № 5 с углублённым изучением отдельных предметов***

**Ведущий 1**: 3 мая 1995 года на месте крупнейшего танкового сражения,

сломившего броневой хребет немецко - фашистских войск и повернувшего

вспять жесточайшую из войн, были возведены и освящены Святейшим

патриархом Алексием величавые символы народной памяти: Храм Святых

Апостолов Петра и Павла и памятник Победы на Прохоровском поле -

звонница, которая своей устремлённостью ввысь символизирует

христианский мотив обращения к Богу и вызывает возвышенные чувства,

стремление к высоком и чистому, как само небо над Прохоровкой.

**Ведущий 2:** В этом же году создан государственный военно - исторический

музей - заповедник «Прохоровское поле». Главным памятником музея -

заповедника является Звонница, олицетворяющая четыре года суровых испытаний.

**Ведущий 1: *Выступает учащий(ая)ся Брусовской средней школы***

**Ведущий 2:** Самым страшным последствием любой войны  является потеря человеческих жизней. Эта потеря ничем невосполнима. В знак скорби и памяти обо всех погибших в войне мы с вами зажигаем сегодня вечный огонь.

**Ведущий 1:**Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

**Ведущий 2:**Объявляется Минута молчания.

*( загорается огонь, Минута молчания)*

**Ведущий 1:**Память о прошлом – это не только скорбь у братских могил и чествование ветеранов, проявите к ним сочувствие, уделите им свое внимание. Это ваш человеческий и гражданский долг перед этими людьми и перед Отечеством.

**Ведущий 2:**

Носите ордена, они вам за победу.
За раны ваши честные даны.
Носите ордена, в них теплятся рассветы,
Что отстояли вы в окопах той войны.
**Ведущий 1:** Слово предоставляется **ветерану Великой Отечественной войны**

**Ведущий 2:**Память учит нас любить Родину, беречь мир, дает силы в трудные периоды жизни, вселяет веру в торжество добра и правого дела.

**Ведущий 1:**Слово предоставляется ***Председателю Совета ветеранов войны, труда и правохранительных органов Журавлёвой Алевтине Васильевне***

*( подведение итогов конференции, награждение участников конференции)*

**Ведущий 1:**На этом наша встреча подошла к концу.

**Ведущий 2:**До новых встреч!

**Использованные источники :**

1.http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=628

2. <http://www.vevivi.ru/best/Kurskaya-bitva-ref29707.html>

3. <http://supernovum.ru/article/806>

4. <http://www.ote4estvo.ru/srazheniya-velikoj-otechestvennoj-vojny/154-kurskaya-bitva.html>

5. <http://voynablog.ru/2013/08/21/bitva-na-kurskoj-duge-kratko/>

6. <http://voina-cccp-germaniya.narod.ru/kurskayabitva.html>

7. <https://yandex.ru/images/search?text=курская%20битва%20фотографии&img_ur>