Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №88»

 муниципальное образование г. Братска.

***СЦЕНАРИЙ***

***ЗИМНЕГО ДОСУГА***

***ДЛЯ ДЕТЕЙ***

***МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

***«В ГОСТИ К ЗИМУШКЕ – ЗИМЕ»***

Подготовил: воспитатель:

МБДО «ДСОВ№88»

1 кв. категории Романова К.А.

2020 г.

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений на свежем воздухе
**Задачи:**
-совершенствовать двигательные умения и навыки;
- развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание, смекалку;
- прививать интерес к играм-забавам в зимний период.
**Средства:**
снежки или набивные мячики белого цвета (по количеству детей),
рукавица большого размера,
раскраски (по количеству детей),
магнитофон с записями музыки на зимнюю тему.
**Способы:** подвижные игры, конкурс, использование загадок и стихов про зиму, сюрпризный момент.
**Участники:** ведущий- собачка, Снеговик, дети.
**Ход развлечения:**
/дети вместе с воспитателем заходят в группу, собираются вокруг воспитателя/

Гуляют через сугробы (перешагивая препятствия) **Ведущий - собачка**
*Вот мороз так мороз,
Даже стал красным нос.
Побелил снег дома,
Наступила…***( зима)**
**Ведущий - собачка** Ребята, а вам нравится время года зима? (да)
**Ведущий** Поделитесь, чем? (можно играть в снежки, лепить

снеговиков, кататься с ледяной горы)
**Ведущий - собачка**
*Озорная зима,
Эх, проказница,
Нас морозит она,
Ещё и дразнится.
Озорная зима,
Шуба снежная,
Хоть на вид холодна,
В душе нежная.*
**Е. Шаламонова**
И взрослые, и дети любят зиму. Русская зима славится морозами да холодами. Во время прогулки зимой нужно обязательно двигаться, чтобы не замёрзнуть. Предлагаю вам поиграть.
/в это время на площадку под песню из кинофильма «Тайна Снежной королевы» «Песня Снеговика» слова В. Коростылёва, музыка М. Минкова входит Снеговик/
**Снеговик -** Подождите, подождите. Какие игры могут быть без меня? Вы меня слепили, да про меня и забыли.
**Ведущий – собачка** Ребята, а мы и, правда, забыли про Снеговика. Извини нас, Снеговик. Мы с удовольствием поиграем с тобой.

**Подвижная игра «Заморожу»**

/дети встают в круг, показывая руки в центре стоит Снеговик. По сигналу ведущего, Снеговик начинает говорить слова заморожу, дети должны спрятать руки. В это время Снеговик со словами «Заморожу!» продолжает игру. (3 -4 раза).Затем ведущий и Снеговик помогает детям «разморозиться».

**Снеговик**
Молодцы! Не много поиграли. Не устали? (ответы детей). А вот я сейчас проверю, сможете ли загадки отгадать.
1
*Если снег лежит кругом,
Если речка подо льдом,
Значит, в гости к нам сама
Кто пришла, скажи?*
**(зима)**
2
*Если дым столбом стоит,
Под ногами снег скрипит,
Если мерзнут щёки, нос,
Что на улице?*
**(мороз)**
3
*Если ёлочки в домах
В ярких бусах и огнях,
Если водим хоровод,
Что встречаем?*
**(Новый год)
Т. Гусарова**

**Снеговик** Молодцы! И загадки зимние отгадали. Во что бы с вами ещё поиграть?
**Ведущий – собачка** Снеговик, давай в снежки играть.

**Игра-забава «Игра в снежки»**/дети встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу ведущего: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети начинают бросать снежки друг в друга. Можно использовать ритмичную музыку/
**Снеговик -** Весело поиграли! Даже жарко стало мне.
**Ведущий – собачка** Не растаешь, Снеговик?
**Снеговик -** Да, нет. На улице мороз.
**Ведущий – собачка** Нас ждёт следующее задание.

**Конкурс «Собери снежки в корзинку»**

/ведущий По сигналу: «Раз-два-три! Снежки собери!» дети начинают собирать снежки в корзинку. Конкурс можно повторить 2-3 раза/
**Снеговик -** Молодцы, ребята! Ловкие вы!
**Ведущий – собачка** А теперь давайте все вместе прокатимся на снежной карусели.

 **Игра «Мы руки поднимаем»**

 - «Мы топаем ногами» *(топаем вместе с детьми ногами)*

 - «Мы хлопаем руками» (*хлопаем в ладоши)*

 - «Качаем головой» *(качаем головой.)*

 - «Мы ручки поднимаем» (*поднимаем руки)*

 - «Мы ручки опускаем» (*опускаем руки)*

 - «Мы ручки подаём» (*берёмся за руки)*

 - «По кругу мы пойдём» (*идём по кругу, держать за руки)*

 - «Стоп!» (*останавливаемся*) Можно повторить ещё раз.

Выполняют движения в соответствии с текстом. Игру можно повторить. При этом двигаться можно в другом направлении//во время проведения игры Снеговик прячет одну из рукавичек за пазуху/
**Снеговик -** Весело поиграли! Мне очень понравилось.
**Ведущий – собачка** Снеговик, а где ты свою рукавичку потерял? Неужели, пока играл с ребятами?
**Снеговик -** И, правда, потерял. Сам не знаю, где.
**Ведущий – собачка** Не расстраивайся. Мы с ребятами поможем тебе найти рукавичку.
/бегут по спортивному залу, находят рукавичку большого размера/
**Снеговик -** Спасибо, что нашли рукавичку. А рукавичка-то не простая. С сюрпризом.
/заглядывают в рукавичку, находят раскраски на зимнею тематику, прощаются со Снеговиком и уходят в группу.