**Сценарий праздника**

**«Маленьким детям- большие права»**

Звучит музыка. На экране презентация. Дети гурьбой входят в зал.

(Слайд 1)

Реб.1 – А мой папа сказал,

 Что однажды в какой-то Европе

 Собрались очень важные дяди и тети….

 (Я пока не знаю, где эта страна

 И зачем они там собирались….)

Реб. 2 -Ой, а я знаю, знаю я!

 Там объявили все детские наши права!

Дети (хором)—Да-а-а? А что это такое?

Вед. – А это , ребята, такие правила , и нужны они для того, чтобы вам всегда жилось хорошо. А мы- взрослые, все, кто вас окружает в жизни должны выполнять их. (в руках Конвенция , показывает детям)

(слайд 2)

Вед. – Сегодня мы с вами напомним всем присутствующим в зале о тех правах, которые есть у детей.

(дети уходят готовиться к выступлению)

(слайд3)

Вед. – Пока ребята готовятся к выступлению, несколько слов об истории этого праздника.

 Всемирный день ребенка задумывался не просто как праздник, но и как день, который помог бы обратить свой взор на взаимопонимание между миром детей и миром взрослых.

 В настоящее время Всемирный день правовой защиты детей празднуется в 145 государствах всего земного шара.

 20 ноября 1959 года была принята первая Декларация прав ребенка, которая провозглашала равные права детей в области образования, воспитания, социального обеспечения независимо от национальности, цвета кожи, общественного происхождения.

 20 ноября 1989 года , когда была пописана Конвенция о правах ребенка, она имела статус международного правового документа. Именно поэтому название праздника иногда именуется как Международный день прав ребенка.

(слайд 4)

 Этот день имеет свой флаг. На зеленом фоне изображен символ Земли, вокруг которого расположены стилизованные фигурки людей. Эти человеческие яркие фигурки символизируют терпимость и разнообразие.

 (слайд 5)

Вед. – А теперь предлагаю всем вместе полистать эту книгу.

 -Дети группы «Малинка» напомнят нам основные детские права. Встречайте их!

(дети рассказывают стихи)

(слайд 6)

Вед. – В Конвенции о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на имя. Как только малыш появился на свет, родители дают ему имя и фамилию. У людей разных национальностей свои неповторимые имена.

 Об этом нам расскажет Батракова Василиса. ( рассказывает стихотворение)

(слайд 7)

Вед. – Ребенок родился, получил имя, стал подрастать… Круг прав тоже увеличился.

 - Какие права у ребенка еще есть , и какие нужно неукоснительно соблюдать нам поведает Конвенция и дети из группы «Рябинка»

(дети разыгрывают сценку по сюжету стихотворения о праве на отдых и игру)

(слайд 8)

Вед. – Конечно, дети растут , играют.

 И , как не печально, иногда- заболевают.

 Но это- не беда.

 Медицина на помощь нам придет всегда!

Встречаем детей из группы «Смородинка»

(дети показывают сценку о праве на медицинское образование)

(слайд 9)

Вед. – Конечно же , каждый родитель желает видеть своего любимого ребенка здоровым, счастливым и умным. А для этого нужно посещать непременно НАШ детский сад, который гарантирует соблюдение прав ребенка, и среди них – право ребенка на образование.

Стихи от детей группы «Вишенка » в подтверждение этих слов.

(слайд 10)

Вед. – Но как могут соблюдаться все права ребенка, если у него не будет вот такой дружной , заботливой семьи?

 Сценка «Семья »- представляет дружный коллектив педагогов, воспитанников и выпускников детского сада «Ласточка»

(сценка «Семья»)

Вед.- (обращаясь к девочке из сценки) – Наверное, ты мечтаешь о такой семье , про которую поется в замечательной песне. Встречаем исполнителей.

(слайд 11)

(выходят все дети и поют песню «Моя семья»)

(слайд 12)

Вед. – Наш сегодняшний вечер подошел к концу. Но я уверена , что мы, взрослые, будем любить детей и заботиться о них ВСЕГДА.

 Коль ребенку жизнь дана ,

 Защищается она.