**Судницына Н. И.**

**музыкальный руководитель**

**МКДОУ детский сад № 4**

**«Аленький цветочек»**

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе «Курочка и цыплятки».**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить высказываться о музыке, используя различные определения.

- учить петь выразительно, передавая характер песни.

- учить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.

- закреплять умение играть на музыкальных инструментах.

**Развивающие:**

- Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера.

- Развивать воображение, ассоциативное и образное мышление, память, речь, и речевую выразительность.

- Закреплять навык знакомых движений, развивать ритмический слух.

**Воспитательные задачи:**

- поощрять самостоятельность при выборе способов действия для передачи характера образа.

- совершенствовать коммуникативные навыки, развитие интереса к партнерам по общению, воспитывать чувство сопереживания, чувство доброты.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Хохлаткина семейка». Разучивание песен, танцевальных движений.

**Материалы и оборудование.**

Шапочки цыплят, домик, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки).

**Ход деятельности.**

*Дети входят в музыкальный зал.*

**Музыкальный руководитель**: Доброе утро дети! Какое настроение у вас? Поприветствуем наших гостей и поделимся с ними хорошим настроением.

**«Здравствуйте»**

Здравствуйте ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте щечки! Плюх, плюх, плюх!

Пухленькие щечки! Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте зубки! Щелк, щелк, щелк!

Здравствуйте мой носик! Бип, бип , бип!

Здравствуйте гости! Здравствуйте!

 **Музыкальный руководитель**:

Собрались мы все вокруг.

 Слева друг и справа друг.

 По дорожке мы пойдем.

 И себе дружка найдем.

Бодро все шагать начнем

 Заиграли ножки, прямо по дорожке.

 Весело гуляли, друга повстречали.

«Марш» Музыка Шуберта

«Зайчики», «Полечка». Музыка Кабалевского.

(Предложить *себе найти дружочка, встать друг к другу лицом. Один прыгает, другой хлопает.)*

Упражнение «Хлоп-Хлоп». «Полька». Музыка Штрауса.

(*1-4-легко бегать в паре, взявшись за руки.*

*5-8- хлопать в свои и ладоши партнера поочередно.)*

**Музыкальный руководитель**: У всех детишек есть своя мама. И каждый ребенок любит свою маму больше всех на свете. Верно? (*ответы)* Сегодня к нам в гости пришла мама. *Входит грустная курочка.*

**Курочка:** Ко-ко-ко, Ко-ко-ко.

 Солнце в небе высоко!

 Где же вы ребятки.

 Мои желтые цыплятки! (*плачет*).

 **Музыкальный руководитель:**

Что случилось с курочкой(*ответы*).

 Что же делать, как же быть?

 Без цыпляток курочке очень грустно жить!

Может превратимся мы в маленьких цыплят. И порадуем курочку? (*ответы)*.

**Курочка:** Вы хотите стать моими маленькими детками-цыплятами? (ответы)

**Музыкальный руководитель**:

Чики-чики, чикалочка!

 Играем в превращалочки.

 Дружно к столику пойдем.

 Шапочки цыплят возьмем.

 Их наденем на головку.

 Станем мы цыпленком ловко!

 Вокруг себя повернись.

 И в цыпленка превратись!

(*дети надевают шапочки цыплят*)

**Курочка:** (*гладит деток*)

Хороши цыплятки

 У курочки-хохлатки!

**Песня «Хохлатка»**

**Музыкальный руководитель**:

Чтобы детки у Курочки не терялись,

 Крепко друг друга за ручки мы возьмем.

 Цепочкой на стульчики сейчас мы пойдем.

(*присаживаются на стулья*)

**Музыкальный руководитель**:

У нашей мамы-Курочки.

 Множество цыплят.

 Тут и сынки и дочки.

 И все узнать хотят.

**Курочка:** Можно я вас сосчитаю, а вы мне помогайте.

**Пальчиковая гимнастика.**

Во дворе цыплятки, *постукивают указательным пальцем*

Желтые ребятки *по коленям*

Один в травке сидит *загибают по одному*

Другой в пружину глядит.

Третий: «Пи-пи-пи!» - поет.

А четвертый корм клюет.

Где же пятый? Не видать. *Шевелят мизинчиком*

В уголочке спит опять. *Ладошки под щечку «Спят»*

**Музыкальный руководитель**:

Ребятки, а у Курочки во дворе случилось интересная история.

Хотите услышать? (*ответы*)

**Слушание**: «Два петуха» Музыка С. Разоренова

(*Рассмотреть с детьми 2-3 иллюстрации с петушками! Петушки гуляют и клюют зернышки, петушки поют, вытягивая шеи, петушки дерутся*.) *Прослушать пьесу.* *Спросить какая музыка? быстрая, подвижная*, мы слышали звуки резкие, отрывистые, петухи дерутся.

**Музыкальный руководитель**:

А как ходит петушок? (*важно, неторопливо, поднимая высоко ножки*)

Прохлопать ритм, *как идет петушок*.

*Дети прохлопывают и проговаривают ритм.*

**Музыкальный руководитель**:

А цыплята как ходят? Ножки у них маленькие, крылышки маленькие. Мы прохлопаем, как бегут цыплятки.

*Дети прохлопывают и проговаривают ритм.*

**Музыкальный руководитель** :

Смотрите, что принесла нам курочка!

Что это? (*ответы детей*)

«**Музыканты**» Игра на детских музыкальных инструментах по выбору детей.

 **Музыкальный руководитель**:

Хорошо, когда все вместе.

 Дружно, весело живут.

 Хорошо, что светит солнце.

 Звонко, петушки поют.

**Песня.**

**Песня.**

**Курочка:** Ах вы мои милые,

 Не хворые, не хилые!

 Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

 Вот и солнышко взошло.

 Выходите танцевать.

 Вместе с курочкой играть.

**Танец-Игра**

**Музыкальный руководитель**:

Вам понравилась быть цыплятками?(*ответы*)

А что больше всего?

**Курочка:** Вы самые прекрасные дети!

**Музыкальный руководитель** :

Чики-чики-чикалочки.

 Играем в превращалочки.

 Вокруг себя повернись

 И в ребенка превратись.

(*снимают шапочки*)

**Курочка:** Мы и пели и плясали,

 Очень весело играли.

 Только мне домой пора

 До свидания друзья. (*уходит*)

**Рефлексия**

**Музыкальный руководитель**:

Дорогие гости, какое настроение у вас? (*ответы*).

А нам, ребята пора прощаться.

 Мы попрыгали немножко.

 И похлопаем в ладошки.

 А потом мы потянулись.

 И друг другу улыбнулись.

 А потом мы поклонились.

 И друг с другом подружились.

 Вместе мы, ты и я,

 Потому что мы друзья.

 А теперь мы на прощанье.

 Пропоем всем – До свидания!

*Музыкальный руководитель уводит детей в группу.*

 **Литература**

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день», изд. «Композитор» Санкт – Петербург, 2007г.
2. Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия . средняя группа», изд. Волгоград, 2010г.
3. М. Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду», изд. ТВ «Сфера», Москва, 2004 г.
4. О. А. Арсеневская «Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду», изд. Волгоград «Учитель», 2011 г.