**Проектный менеджмент в образовании (из опыта работы школы)**

Автор: Вологжина Наталья Валерьевна,

учитель истории и обществознания,  
МБОУ г.Иркутска СОШ № 16

Сегодня все более актуальным становится проектный менеджмент в практике управления и все более активно используется проектный подход для достижения стратегических целей развития школы.

Анализируя работу в школе, мы понимали, что необходимо искать эффективные методы управления. Мы решили рассмотреть проектный менеджмент как форму управления методической работой в школе, развернуть такую модель работы с учителями, которая в педагогической практике называется обучение педагогов внутри школы.

Была предложена тема для педагогического коллектива в рамках методической работы школы: «Командное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений как основа успешной жизнедеятельности школы», основной целью которой стала реализация технологии проектного управления для достижения устойчивых планируемых результатов образования с высокой заинтересованностью педагогов в творчестве и инновациях. Это прекрасная возможность развивать у педагогов способность самостоятельно творчески осваивать и привносить в практику исследовательские способы профессиональной деятельности.

Таким образом, мы вышли на разработку долгосрочного проекта по этой теме, реализация которого рассчитана на пять лет и входит в программу развития школы.

За основу работы была взята идея Национального проекта «Образование», утвержденного в Российской Федерации на 2019-2024 годы, основной целью которого является обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

В Национальный проект «Образование» включены 10 федеральных проектов: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы", "Новые возможности для каждого", "Социальная активность", "Экспорт образования" и "Социальные лифты для каждого".

Мы выбрали темы первых пяти проектов, которые наиболее актуальны для нашего педагогического коллектива. В школе были созданы команды – творческие проектные группы (до 10 человек) из инициативных ответственных учителей. В состав проектной группы вошли педагоги по разным предметным направленностям. Каждая группа объединяла тех педагогов, для кого идеи конкретного проекта были интересны, кто готов профессионально развиваться и внести свой вклад в развитие школы.

Проекты и целевые установки:

1. «Современная школа»

- создание в школе образовательного пространства, способствующего здоровьесбережению и формированию личной успешности обучающихся в обществе на основе интеллектуальной и духовно-нравственно культуры.

2. «Социально-психологическая поддержка семей»

- повышение компетенции родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

3. «Успех каждого ребенка»

- создание условий для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения, дополнительного образования детей, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

4. «Учитель будущего»

- обеспечение возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и объективными потребностями образовательного учреждения

5. «Цифровая школа»

- развитие информационной образовательной среды образовательного учреждения, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального развития.

**Схема управления проекта (роли)**

Методический совет (определяет показатели продуктивности командной работы, степень развития педагогического коллектива, рост профессиональной компетентности педагогов)

|  |
| --- |
| **Методический совет школы**  (определяет показатели продуктивности командной работы, степень развития педагогического коллектива, рост профессиональной компетентности педагогов) |
| **Проектный комитет**  (руководство, контроль) |
| **Координатор проекта / менеджер**  (заместитель директора по НМР) |
| **Временные проблемные группы / творческие команды учителей** |
| **Руководители рабочих групп** (генератор идей) |
| **Модератор** (ведущий организатор)  **Консультанты /наставники/** |
| **Эксперты** (руководители ШМО) |
| **Проекты:**  «Современная школа»  «Социально-психологическая поддержка семей»  «Успех каждого ребенка»  «Учитель будущего»  «Цифровая школа» |
| **Участники:** учителя, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители. |

Для управления группами в режиме проекта проектный комитет составляет памятки-инструкции для проектных групп, отражающие этапы деятельности и конечный результат.

Для активизации деятельности проектных команд администрация школы использует разнообразные способы мотивации и стимулирования — разовыми премиями, благодарности по итогам выполнения работы.

Каждая группа разрабатывает план действий на каждом этапе реализации проекта.

**Этапы реализации проекта:**

I этап - проектировочный /поисково-теоретический.

Погружение в проект – мотивация, целеполагание, осознание проблемной ситуации.

Управленческие задачи: проведение оценки возможностей коллектива.

II этап - практический

Осуществление деятельности, сбор и обработка данных, получение нового продукта, представление результатов.

Управленческие задачи: мониторинг развития и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей.

III этап –аналитический

Внедрение результатов в практику, статистическая обработка результатов исследования темы проекта, сравнение планируемых и реальных результатов, выводы и оценка деятельности.

Управленческие задачи: совершенствование системы контроля управления результатами деятельности педагогов.

IV этап – анализ успехов и ошибок, контроль и корректировка проекта.

Примерный план работы II этапа реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| *Проектная группа* | *Практическая деятельность* |
| «Современная школа» | Конкурс методических разработок «Современный урок»,  Мини-проекты «Учитель-наставник» |
| «Социально-психологическая поддержка семей» | Конкурс сценариев родительских собраний: «Школа и семья – воспитание в сотрудничестве». Разработка памятки для родителей по вопросам воспитания детей.  Цикл лекций для родителей «Современные дети: проблемы и пути решения» |
| «Успех каждого ребенка» | Семинар «Создание ситуации успеха»  Круглый стол «Исследовательская деятельность на уроках в рамках экологического воспитания»  Научно-исследовательская конференция для обучающихся «Первые шаги в науку» |
| «Учитель будущего» | Мастер –классы: «Необычный урок», «Интегрированные уроки», «Уроки для учителей».  Конкурс педагогических проектов «Искусство учить» |
| «Цифровая школа» | Курсы обучения для учителей «Использование компьютерных технологий в процессе обучения» (в форме обмена опытом)  Тренинг «Трансформация знаний в информацию» |

В заключении можно сказать, что проектный менеджмент позволяет руководству школы эффективно управлять педагогическим коллективом, оперативно решать возникающие проблемы и уверенно вести школу к новым успехам и развитию. В условиях реализации проекта методическая работа в школе стала способом развития коллектива, постоянного обновления качества обучения, профессионального роста педагогов.