Наталья Владимировна Петропавловская, методист МАУДО «ДДТ» г. Сосновоборска

**Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, «Команда плюс»: мониторинг образовательных результатов.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Команда плюс» (далее – программа) реализуется муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сосновоборска (далее – ДДТ) и муниципальным автономным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №5» города Сосновоборска (далее – Школа) в сетевой форме с 2017 года. Программа предназначена для обучающихся 9-11 лет, относится к социально-педагогической направленности, реализуется в течение одного года.

Основная цель программы – повышение уровня командной компетентности. Командная компетентность, как способность и стремление согласованно взаимодействовать с другими людьми при достижении совместной цели, формируется в рамках четырёх предметных модулей. Три из них («Лего-конструирование», «Декоративно-прикладное искусство», «Изобразительное искусство») организуются педагогами дополнительного образования ДДТ, один («Я – гражданин») – педагогом дополнительного образования Школы. Опираясь на возрастные особенности участников, авторами программы была взята за основу программы легенда космических героев, которые выполняют в команде специальные задания, направленные на поиск различных конструкторских, творческих решений («используя конструктор Lego, создайте космический корабль для вашей команды», «используя в качестве основного материала бумагу и картон, сконструируйте «чемоданчик», который вы возьмёте для исследования пород другой планеты», «задача вашей команды: узнать, какие проблемы беспокоят жителей города» и т.д.). Последовательно проходя в течение учебного года все четыре модуля, обучающиеся учатся согласованно взаимодействовать друг с другом в соответствии со следующим алгоритмом: сформулировать командную цель; определить набор позиций (ролей, функций, обязанностей), необходимых для достижения командной цели; организовать распределение позиций (ролей, функций, обязанностей) среди всех участников команды; выполнить действия, соответствующие своей позиции согласованно с другими участниками команды; оценить степень достижения командной цели и степень успешности собственных действий.

Данный алгоритм был взят в основу формирования командной компетентности, а также в основу её оценки. По итогам каждого модуля проводится промежуточный мониторинг, позволяющий отследить уровень командной компетентности у каждого участника программы. Задания для мониторинга разрабатывались также с учётом «космической» или «околокосмической» тематики и предполагали выполнение группового задания, в ходе которого команда заполняет «Лист фиксации командной работы», записывая в него общую цель, необходимые роли и обязанности, способ их распределения, а затем, осуществляя действия, согласно своей роли и оценивая общий результат и свой личный вклад. В качестве примера заданий могут быть следующие: «Определите зачем вы летите в космос и соберите рюкзак для вашей команды», «Создайте настольную игру на тему «Космос». При этом для выполнения задания одной группе предлагается лего-конструктор, другим – бумага, средства изобразительного искусства, компьютер с доступом в интернет, соответственно (в зависимости от того, какой модуль проходит каждая конкретная группа).

В рамках промежуточного мониторинга в процесс оценки в качестве экспертов включаются и учителя начальных классов, которые используют оценочные листы и фиксируют свои наблюдения за каждым участником команды в соответствии с ключевыми пунктами алгоритма. Пять критериев (определение цели, определение позиций, распределение позиций, выполнение действий согласно роли/обязанностям, оценка степени достижения) оцениваются по трёхбалльной шкале. Например, при оценивании по критерию «Определение цели», используется следующая шкала: 0 баллов – в обсуждении и постановке цели участник не принимал участие, 1 балл – проявлял невысокую активность в обсуждении цели, 2 балла - активно участвовал в обсуждении и постановке цели. Таким образом, каждый участник может набрать от 0 до 10 баллов. Высокий уровень - 9-10 баллов, уровень выше среднего - 7-8 баллов, средний уровень - 5-6 баллов, низкий уровень - 4 балла и меньше.

Отдельное внимание уделяется самооценке: обучающимся по итогам занятия предлагается заполнить специальный бланк, оценив степень достижения общей цели и успешность собственных действий. Бланк также включает вопросы, дублирующие основной алгоритм формирования командной компетентности: «какую цель поставила ваша команда?», «какие роли/обязанности были необходимы для её достижения?», «какие обязанности выполнял ты?», «оцени степень достижения командной цели», «оцени успешность собственных действий». Результаты по данному бланку также учитываются при определении итогового уровня командной компетентности конкретного обучающегося.

По итогам четвёртого модуля (в мае) проводится финальное мероприятие, включающее подобное задание с идентичной системой оценки, а также дополнительные игровые ситуации, которые позволяют оценить способность и стремление участников программы согласованно взаимодействовать с другими при достижении совместной цели (Приложение 1.)

В 2017 году данная программа стала призёром IV Краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (в рамках Красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование» (<https://24rsdo.ru/>). Учредителем конкурса является Министерство образования Красноярского края. В 2018 году управленческо-педагогическая команда программы стала победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям-победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (Постановление Правительства Красноярского края от 07.06.2018 года № 331-п «Об утверждении списка победителей конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям-победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме»).

Приложение 1

«Млечный путь»

Вам предстоит провести по «млечному пути» всю команду. Передвигаться можно только по «звездам». Команда должна взяться за руки. Ваша задача – провести команду по всему пути за 5 минут без потерь.

**Оценка:**

Фиксируется по итогу выполнения задания:

* 0 баллов - команда предприняла попытку, но путь не пройден.
* 1 балл – команда прошла половину пути и/или были потери участников
* 2 балла – пройден весь путь всеми участниками команды.