**Адаптация ребенка 2-3 лет к детском саду**

**В.А.Коротынская, воспитатель МАДОУ №57,г.Красноярск, Красноярский край, Россия**

**Аннотация.** Данная статья посвящена адаптации малышей в детском учреждение. Материал основан на педагогическом опыте. Адаптация в детском саду - сложный психологический процесс, потому что для ребенка открывается новый мир.

Адаптация – приспособление детского организма к внешним изменениям, короче говоря, к новой обстановке. Любые изменения для любого организма, тем более для детского, не проходят бесследно. Ведь детский садик для малыша это новое место, незнакомое пространство. У маленьких детей, особенно, которые попали в детский сад в возрасте 1,5-3 лет (в ясли), этот процесс протекает болезненнее, потому что в этом возрасте они очень сильно привязаны к маме. Когда впервые ваше дитя попадет в группу, он попадает в стрессовую ситуацию, потому что рядом нет мамы, новые стены, незнакомый коллектив, особенно тяжело приходится на первый месяц.

Малыш думает, что мама уходит и больше к нему не придет. Еще и незнакомая тетя диктует свои правила поведения, и все это приводит к тому, что у ребенка возникает гнев, слезы перекрывают все.

Есть малыши, конечно, которые спокойно ходят в садик первое время. Потому что любопытство превыше всего, им интересно, что тут что-то новое, игрушки, которые он раньше никогда не видел. Но это может быть только по началу. Потому у ребенка возникает картина, что мама уходит, и он без мамы, вот тут и начинаются слезы, истерики. Даже к собственной маме на руки малыш идет с неохотой, у него возникает своя депрессия.

В первое время у малышей будет низкая самостоятельная активность. Они с трудом взаимодействуют друг с другом, воспитателя воспринимают как врага, кричат, не подпускают. Даже за стол усадить покушать таких детей очень тяжело. В стрессовой ситуации даже новые игрушки не могут интересовать малыша, им не нужны даже мультики, даже приход мамы в садик за ребенком приводит его в истеричную ситуацию.

В период адаптация отсутствие самостоятельности приводит к тому, что малыш теряет навык к элементарным бытовым делам. Могут не проситься сходить в туалет. Отсутствие сна и аппетита также не должны пугать родителей, потому что это все временно, и со временем все обязательно восстановится. Главное не кричать на детей в это период, а обязательно разговаривать. Со временем у детей возникнет чувство, «делаю как все», и он увидит сам, что все дети идут спать в кровать, что садятся за стол, идут все вместе мыть ручки. Воспитателю в этот момент очень быть чутким, но при этом стараться, чтобы все дети примитивные вещи делали вместе: во-первых, чтобы приучить постепенно к дисциплине, а во-вторых, у самих детей со временем возникнет желание посмотреть, а что же делают остальные.

Вообще любой стресс для организма, тем более для ребенка приводит к снижению иммунитета. И понятное дело ребенок начинает часто заболевать. Поэтому в ясельной группе очень часто дети болеют. И еще важно, чтобы родители не отправляли больных детей в детский сад, так как ребенок сам становится очень капризным, а еще заражает остальных в группе.

Для родителей можно посоветовать сохранять спокойствие. Прислушиваться к советам воспитателя и психолога, больше времени проводить со своим ребенком. Важно, когда приводишь ребенка в группу, побыстрее уходить. Потому что разлука с мамой на первом этапе это очень болезненное состояние, и чем дольше оно будет, то тем сложнее ребенка потом будет успокоить. Ни в коем случае мамы не должны находиться рядом и наблюдать за малышом. Ваш ребенок так не привыкнет к саду, а остальные дети будут взволнованы, видя чужую маму. И все это может привести к тому, что процесс адаптации затянется. Психологи советуют придумывать ритуал прощания – просто махание рукой или поцелуй в щеку. Важно ребенку обозначить в какой момент вернетесь за ним - после обеда, после сна или прогулки. Разговаривайте больше с ребенком в этот период, не оставляйте его наедине – расскажите о том, чем занимаются в детском саду, какой хороший воспитатель. В общем, создавайте положительную установку на садик. В общем, терпения родителям. Процесс адаптации может затянуться до 2-3 месяцев, но и если после этого все же есть проблемы, то необходимо обратится к психологу, который есть в каждом саду.

**Библиографический список**

1. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата современного образования// Компетенции в образовании: опыт проектирования Сборник научных трудов / Под ред. А.В.Хуторского – М., 2012.-С.356.
2. Ефимкина Р.П. Детская психология: Методические указания// Научно-учебный центр психологии НГУ, 2013.-32с.