

## **Конспект квест - игры в подготовительной группе на тему «Опасные вещества»**

*Автор:* Важенина Ольга Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 319», г. Пермь.

*Описание материала:* предлагаю вам конспект квест – игры для детей подготовительной группы (6 – 7 лет) по теме «Опасные вещества», Данный материал будет полезен воспитателям подготовительной группы. Это конспект квест – игры, направленной на закрепление знаний детей о сохранении собственной безопасности.

*Цель:* Закрепление у детей представления об опасных для жизни и здоровья веществах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

### Задачи:

- 1) Обобщить знание детей об опасных веществах, их назначении и правилах пользования.
- 2) Закрепить алгоритм поведения в случае возникновения опасных ситуаций.
- 3) Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.
- 4) Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость.

*Форма организации квест - игры:* групповая.

*Место проведения:* групповая комната.

*Материалы и оборудование:* пазлы с героями мультфильма; сюжетные картинки; карточки с номерами спецслужб (01, 02, 03, 04); бумага формата А4; цветные карандаши или фломастеры; картинки (микстура, таблетки, уксус, соль, бытовая химия); план – схема прохождения игры.

*Участники:* дети подготовительной группы, воспитатели.

*Ведущие:* воспитатели.

### Предварительная работа:

- просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Уроки безопасности»
- чтение. Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки». Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице»

### Описание квеста:

1 часть. Легенда игры:

Получили письмо от тетушки Совы с просьбой помочь Домовенку не попасть в беду. В письмо вложены карты прохождения маршрута для каждой команды.

2 часть. Содержание игры:

Дети делятся на две команды с помощью цветных жетонов.

На каждом этапе ребят ждут ведущие, которые предлагают выполнить задание, за правильный ответ команда получает букву – подсказку для прохождения последнего этапа. Выигрывает та команда, которая выполнит первой все задания и правильно отгадает кроссворд при помощи собранных букв.

3 часть. Итог игры:

Команда- победитель получает приз, зашифрованный в кроссворде.

### Ход игры:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, к нам пришло письмо. Посмотрите, от кого оно? (От тетушки Совы из мультфильма «Уроки тетушки Совы») Давайте откроем его и прочитаем:

«Здравствуйте, дорогие ребята, я улетела в другой лес, навестить свою племянницу, а Домовенок остался без присмотра. Помогите, пожалуйста, подскажите Домовенку, как вести себя одному дома, чтобы не попасть в беду»  
Где же наш Домовенок?

Ребята, давайте пройдем ряд испытаний, выполним задания и поможем Домовенку, если он попадет в беду. За правильный ответ каждая команда получает подсказки – буквы, необходимые для выполнения последнего задания. Кто быстрее выполнит все задания – получает приз.

1 этап. Собрать пазл – картинку, на которой изображены герои мультфильма (Домовенок ест таблетки).

2 этап. Помоги Домовенку.

На полу лежит игрушка – домовенок.

Ребята, посмотрите, Домовенок объелся таблеток. Что же делать? Как ему помочь? (Вызвать «скорую»)

(Дети по телефону вызывают «скорую помощь». Врачи (воспитатели из другой группы) уносят Домовенка на носилках)

Домовенка увезли в больницу, ему там помогут. А что будем делать с таблетками? (Соберем в баночку, уберем высоко в шкаф)

3 этап. Рассмотреть сюжетные картинки и рассказать, правильно ли поступают герои.

4 этап. Разделить предметы на 3 группы:

1 - которые можно брать;

2 – предметы, которые можно брать с разрешения родителей;

3 – предметы, которые ни в коем случае нельзя брать. Объяснить пользу и опасность.

5 этап. Разгадать кроссворд:

1) Не везёт сегодня Светке —  
Врач дал горькие... (*Таблетки*)

2) Спала чтоб температура  
Вот вам жидкая... (*Микстура*)

3) В этом светлом магазине

Ты увидишь на витрине

Не одежду, не продукты,

И не книги, и не фрукты.

Здесь микстура и таблетки,

Здесь горчичники, пипетки.

Мази, капли и бальзамы

Для тебя, для папы с мамой.

Для здоровья человека

Открывает дверь — ... (*Аптека*)

4) Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или уложу в кровать,  
Или разрешу гулять (Градусник)

5) В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть ещё таблетки

Вкусом как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодной порою.

Для Сашули и Полины

Что полезно? - ...(Витамины)

Команда, которая быстрее отгадает кроссворд, получает приз – раскраски на тему безопасность.

Появляется Домовенок: Спасибо, что выручили, спасли!

Воспитатель: Домовенок, ты как раз вовремя, ребята справились со всеми заданиями и я хочу угостить их витаминками.

Домовенок: Стойте! Нельзя! Вы же можете отравиться!

Воспитатель: Ребята, Домовенок правильно говорит? Да, все правильно принимать любые лекарственные средства можно только с разрешения врача.

Но у меня витамины вы можете взять, их нам передал врач. Угощайтесь, ребята, и ты, Домовенок, угощайся и больше в неприятности не попадай.