**Проектная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся в детском оздоровительном лагере «Краевед»**

**Лисай Анна Ивановна**, методист спортивно-туристического отдела

государственного учреждения образования

«Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи»,

г. Мосты

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений системы образования в Республике Беларусь и позволяет создать условия для формирования чувства любви к Отечеству, малой Родине, семье, гордости и уважения к своему народу, его истории, традициям. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется посредством соответствующей организации образовательного процесса и проведения различных воспитательных мероприятий.

Большим потенциалом воспитания гражданина и патриота, рациональной организации свободного времени и активного познавательного досуга обладают оздоровительные лагеря туристско-краеведческого профиля. При организации деятельности таких лагерейиспользуется комплексный и интегрированный подход к формированию патриотизма как ценности. Учащимся предоставляется возможность получения и развития разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, преодоления препятствий и обеспечения безопасности. Для успешного решения этих задач и социализации детей ежегодноМостовский районный центр творчества детей и молодёжи организует работу детского оздоровительного лагеря «Краевед», который располагается в здании интерната школы в деревне Пацевичи Мостовского района.На территории деревни очень много исторических мест, связанных с героическим прошлым белорусского народа.

Одним из эффективных средств на пути воспитания учащихся в детском оздоровительном лагере является использование в работе краеведческих проектов.Проектная краеведческая деятельность – эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи.

За последние годы в детском оздоровительном лагере «Краевед» были реализованы следующие проекты – «Тропинками Мостовщины», «Из истоков прошлого», «Во славу великого прошлого». В основе проектов лежит идея сюжетно-ролевой игры, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. В соответствии с идеей смен – каждый день недели в лагере тематический, который проходит под определённым девизом и предполагает различные формы работы. Например: «Рощи да леса – всему миру краса» (воспитание бережного и ответственного отношения к природе, формирование у детей правильного экологического сознания и культуры поведения в природной среде); «Здоровым будешь – все добудешь» (формирование осмысленного отношения каждого к собственному здоровью, приобщение детей и подростков к культуре здоровья); «Не ленись - потрудись» (воспитание трудолюбия и самостоятельности, формирование навыков сотрудничества, оказания помощи жителям деревни), «Горжусь тобой, Земля родная!» (формирование гражданско-патриотических качеств и национального самосознания на основе государственной идеологии); «Человек без друзей, что дерево без корней» (создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе, воспитание чувства взаимовыручки, дружбы, поддержки, взаимоуважения); «Ад прадзедаў спакон вякоў нам засталася спадчына…» (развитие познавательного интереса к устному народному творчеству, формирование чувства уважения к своему народу, чувства гордости, бережного отношения к тому, что сделано своим трудом, трудом других людей); «Нет на свете ничего краше, чем Родина наша» (воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, вовлечение учащихся в природоохранную деятельность).

В рамках реализации проектов было создано детское самоуправление, которое координировало проведение и участие отрядов в мероприятиях. С целью создания ситуации успеха и возможности видеть результаты своей работы, использовались методики личностного роста, где отображается информация об участии в мероприятиях, достижениях каждого отряда.

Работа по проектам предусматривала применение разнообразных форм и методов воспитания: поисковая, краеведческая работа, экскурсии, экспедиции, походы, тематические викторины, трудовые десанты, акции, деловые игры, конкурсно-игровые программы, дискотечные программы, спортивно-оздоровительные мероприятия. Конкурсы рисунков и фотографий «Здоровый я–здоровая страна», «Беларусь – я тобой горжусь!», выставки творческих работ, конкурсные и игровые программы способствовали развитию креативности учащихся. Особое внимание уделялось республиканским акциям «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», «Лето – пора спортивная», «Соблюдай законы дорог», «Вместе за безопасность и правопорядок» и другие. Традиционными стали «Вечерний огонек», встреча с волонтёрами Клуба ЮНЕСКО «Омега», представителями правоохранительных органов, ОСВОДа, изготовление «Сундучка пожеланий», акция «Поможем ветерану вместе».

Собирая воспоминания ветеранов, знаменитых людей, старожилов деревни, работая с литературой, ребята получили возможность реконструировать события прошлого. В ходе работы над проектом они познакомились со многими памятными местами. В первые же дни смены ребята посетили памятник погибшим землякам и могилу младшего лейтенанта Петра Дмитриевича Чермённова, погибшего при освобождении деревни Пацевичи. Далее маршрут путешествий пролегал через деревню Самуйловичи, в которой находится старейший в районе православный храм, построенный в 1803 году из кирпича и камня на средства помещика Оскирко и пожертвования прихожан.Отдельно стоит звонница, которая была построена в 1875 году, отреставрирована в 1956 году. На территории кладбища в деревне установлен памятник мирным жителям, расстрелянным фашистскими захватчиками в 1943 году.Вблизи деревни Пацевичи находится каплица Святой Анны.На территории храма в 2009 году был установлен памятник солдатам русской армии, погибшим в годы Первой мировой войны.

Важное значение в реализации проектов отводилось музею «История школы», созданного в Пацевичской средней школе в марте 2005 года силами педагогов и учащихся. В музее участники проекта познакомились с богатым материалом по этнографии родного края, истории Самуйловичской и Пацевичской школы, документами о героях Великой Отечественной войны, книгами, фотоальбомами, воспоминаниями, предметами военного времени. Музейные уроки способствовали приобщениюучащихсяк традициям и культуре родного края, к истории Мостовщины. Уроки мужества позволили прикоснуться к святыням своей малой Родины.

Вызвало интерес у ребят происхождение названия деревни Пацевичи. Предполагается, что оно произошло от фамилии известного в Беларуси магнатского рода Пацов, представители которого занимали важные государственные посты в Великом Княжестве Литовском и владели многочисленными поместьями в Принеманском крае. В проекте «Из истоков прошлого» участники смены с первого дня становились жителями поместья знаменитого рода Пацев, которые населяли территорию сегодняшней деревни Пацевичи. Ребят встречала княгиня Ядвига, собственница земель, главный персонаж лагерной смены. Она рассказывала им об истории возникновения деревни Пацевичи, знакомила с законами лагеря, правами и обязанностями их жителей. В лагерь можно было заселиться только после принятия Клятвы о строгом выполнении Правил и Законов лагеря и прохождении через «ворота истории» (на пороге лагеря была сделана арка из цветов и листьев). С этого момента все ребята становились участниками игры. Каждый день на утренней линейке княгиня Ядвига выходила к ребятам,подводила итоги прошедшего дня, давала задание на день предстоящий.В лагере действовала своя денежная единица – пац. Каждый ребёнок мог получить пац не только за участие в лагерных мероприятиях, но и за соблюдение порядка и чистоты в комнате, за творческий подход к выполнению поручений, труд, победу в спортивных конкурсах, помощь воспитателям и многое другое. Заработанные пацы ребята смогли обменять на подарки, которые они преподнесли жителям деревни – ветеранам войны и труда в День Независимости Республики Беларусь.

В рамках проекта «Во славу великого прошлого» игровая идея сменызаключалась в том, чтобы ребята за время пребывания в лагере собрали как можно больше гвоздик – символов Великой Победы.Заработанные гвоздики прикреплялись к большому зеленому венку Славы. Главная задача: возродить память поколений, привести в порядок памятники и возложить венок, сделанный своими руками, к памятнику П.Д.Черменному.

Предлагаемые формы и методы реализации краеведческих проектов в условиях детского оздоровительного лагеря позволили обеспечить эффективную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, способствовали воспитанию у каждого ребёнка активной жизненной позиции, любви к своей малой родине, своей стране, желанию участвовать в их развитии и преобразовании.

**Список литературы:**

1.Волохов, А.В. Внимание, каникулы!: методическое пособие / А.В. Волохов, И.И. Фришман.- М.: ЦГЛ, 2005-с.55

2.Майлычко, С.Н. Педагогическая поддержка детства средствами сюжетно-ролевого моделирования / С.Н. Майлычко // Навукова-метадычны часопіс / Установа “Выдавецтва “Адукацыя і выхаванне” – Мінск, 2005.- Вып. 45.- № 4.- Праблемы выхавання. – С.31-32.

3.Малиновский, А.В. Давайте поиграем. – Минск, 1997.