«Лесные жители»

Совместная образовательная деятельность по физической культуре в старшей группе с использованием технологии позитивной социализации дошкольников.

Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Продолжать знакомство детей с разными способами самовыражения, создать условия для развития воображения ребенка, умения представить себя в другом образе.

Пособия: шишки по количеству детей, несколько палок для подлезания и перешагивания.

1 часть. *Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения.*

Инструктор по ФК предлагает детям погулять в лесу.

-Мы идем по лесу. Посмотрите, какой удивительный лес. Давайте подышим приятным свежим воздухом. На вдохе поднимаем плавно руки в стороны, на выдохе обхватим себя руками, сжимаем грудную клетку.

В этом лесу обитает много разных животных, эти животные издают разные звуки, так они разговаривают между собой. Представь себя каким-то животным и поздоровайся со всеми лесными животными от его имени.

А теперь все вместе давайте погуляем, подвигаемся, как его животное.

*Ходьба и бег между деревьями. Перестроение в три колонны.*

2 часть. Дети выполняют комплекс общеразвивающих упражнений «Зверобика».

Основные виды движений.

1. Инструктор: «Представь себя белочкой и попробуй как можно точнее попасть в дупло шишкой».

*Метание шишек в вертикальную цель правой рукой (от плеча) с расстояния 3 м (5 - 6 раз).*

2. Инструктор: «Представь себя медвежонком и попробуй залезть в берлогу».

*Подлезание под палку высотой 40 см (2 - 3 раза).*

3. Инструктор: «Представь себя лисичкой, которая вышла на охоту».

*Перешагивание через шнур (высота 40 см) — 2—З раза.*

Воспитатель делит детей на 3—4 подгруппы (по количеству мишеней), и после показа и объяснения они приступают к метанию шишек в цель. Основное внимание уделяется правильному исходному положению (при метании правой рукой правая нога отставлена назад и чуть согнута в колене) и энергичному замаху.

Затем воспитатель подготавливает пособия для выполнения подлезания и перешагивания. Можно поставить стулья и положить рейки. Через одну ребенок перешагивает, под другую подлезает, и так в чередовании по количеству пособий. Удобно использовать резинки, прикрепляя их за крючки. Предварительно необходимо проверить, чтобы закрепление было прочным.

Подлезание выполняется в группировке, не касаясь верхнего края шнура (рейки), а перешагивание — попеременно правой и левой ногой, также не задевая за шнур.

*Чувашская подвижная игра «*Деревце моё» («Йыв*ӑҫӑ*м, пул*ӑ*ш!»)

На площадке расставляются кубы, на которых закреплены карточки с изображением лесных деревьев. Среди игроков выбирают водящего. По сигналу игроки убегают, водящий их ловит. Водящий осаливает игроков касанием руки. Игроки, убегая от водящего, подбегают и запрыгивают на кубы с изображением деревьев.

3 часть. «Ветер принес дождевые тучки, и деревья почувствовали первые капли дождя. Встаньте друг за другом (построение в колонну), дотроньтесь своими пальчиками спины впередистоящего. Пусть движения будут легкими, как будто ласково стучит дождик, дождик стал стучать сильнее, сильнее… И деревья стали жалеть друг друга. Гладить, защищать от сильных ударов дождя. Но вот опять появилось солнышко, деревья обрадовались, стряхнули с себя лишние капли дождя».

**Используемая литература**: Кривцова С. В. «Жизненные навыки для **дошкольников**. Программа - **технология позитивной социализации дошкольников в системе ДОО»**. Москва. 2016.