Методическая разработка на тему «Путешествие к северному сиянию»

Пояснительная записка

Образовательно-игровое событие познавательной направленности составлено в соответствии с ФГОС и Программой  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. А также парциальной программы И.В.Алёшиой «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью». Представленный конспект – является методической разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

• Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей).

• Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).

• Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).

• Принцип психологической комфортности

Задачи:

Образовательные:

-формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания;

-знакомство с географическим расположением севера России, размещением на ней зоны тундры, с растительным и животным миром, национальными, семейными и этническими традициями

-уточнение и расширение словарного запаса по теме «Север»

(Север, северный полюс, тундра, каюр, иглу, нарты, чум, северное сияние, белый медведь, морж, тюлень, северный олень).

Развивающие:

 - развитие познавательного интереса детей к окружающему миру;

 - развитие координации, силы, быстроты и ловкости движений ;

- развитие воображения и творческих способностей;

-развитие связной речи, внимания, тонкой и общей моторики;

Воспитательные:

-воспитывать в детях доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к природе, животным;

- воспитывать настойчивость, целеустремленность, чувство коллективизма и сопереживания;

- приобщать детей к здоровому образу жизни.

При решении вышеуказанных задач у дошкольников развивались такие интегративные качества как: физически развитый; любознательный, активный; эмоционально – отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи.

Для достижения цели были использованы такие методы и приемы: наглядный метод (презентация, атрибуты, плакат «Северное сияние»), практический метод (постройка чума, игра «Большой улов»), словесный метод (загадки, беседа), прием эмоциональной заинтересованности (световое оформление, герой «Солнце», подарки-сувениры), игровой прием (подвижные, дидактические игры), использование звуковых эффектов (музыкальное сопровождение), интерактивное взаимодействие с родителями, драматизация.

Занятие проводится с группой детей и их родителями (по желанию).

Состоит из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции. Началось с организационного момента, где активизировалось внимание детей: театральная миниатюра, предложение отправиться в путешествие к северному сиянию. Воспитатель подводит детей к тому, что в путешествие они отправляются через туннель. В процессе основной части дети погружаются в жизнь и быт народов Севера (игры, эстафеты). В процессе деятельности педагог создает условия для того, чтобы каждый ребёнок, и каждый родитель проявили активность, достигли результата. Всем хотелось правильно проходить испытания, участвовать во всех играх, побеждать.

На заключительном этапе ставится проблемная ситуация (как справиться с полярными ночами) и предлагается детям самостоятельно найти выход (дети должны позвать Солнце)

Все поставленные  задачи в процессе занятия были решены, цель была достигнута.

Предварительная работа: чтение сказок народов Севера, просмотр мультфильмов «Умка», знакомство с легендами о северном сиянии, изготовление игры «Большой улов»

Ход деятельности:

Звучит музыка, дети входят в зал, садятся на стульчики. Входят ведущая.

Вед: Здравствуйте уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии. Хотим пригласить вас вместе с нами отправиться в путешествие к северному сиянию.

Показ театральной миниатюры:

«Сказка о северном сиянии»

Ведущий: Далеко на севере, где большие деревья становятся маленькими, а землю покрывает не трава, а мох, жили люди. Они жили тем, что охотились на животных, собирали ягоды и коренья, а еще разводили оленей. Природа в тех краях была суровой, но по-своему красивой. Лето было очень коротким, зима - очень длинной. Летом по нескольку недель солнце не заходило за горизонт, а зимой наоборот - день почти не отличался от ночи по темноте. Чтобы не замерзать в таких суровых зимах, какие были там, люди намазывались медвежьим или тюленьим жиром, а одевались в одежду из оленьих и медвежьих шкур. Однажды собрались вместе солнце, луна и ветер, и заговорили о том, как людям трудно живется: весной и осенью они терпят слякоть и постоянно моросящий дождь, зимой – мороз, пургу и вьюгу. И только лето радует их: то редкие цветочки веселят глаз, то разноцветная радуга появится после дождя.

Ветер:- А почему бы нам не подарить им радугу зимой? - предложил ветер.

Солнце и Луна: - Но как?

Ветер: - Ты солнце,- высечешь искры. Ты,- повернулся он к луне,- придашь им переливы звезд. А я раздую их в сполохи и разнесу по небу.

Ведущий: Так они и сделали. Солнце высекло искры, которые разгорелись в огненные сполохи. Луна сделала так, что они стали переливаться, а ветер своим дуновением разнес их по небу. Когда после короткого, трудного дня и вкусного ужина люди вышли на улицу из своих жилищ, они увидели на небе яркие сполохи, которые переливались чудными цветами. И радостью от такой красоты наполнились их сердца. С тех пор у северных людей есть не только цветная радуга летом, но и северное сияние зимой, которые радуют глаза и веселят душу. Вот такие интересные и познавательные легенды и сказки рассказывают народы севера.

Северное сияние — это потрясающее по красоте, захватывающее дух зрелище. Какой яркий, красивый и добрый мир открывается перед нами!

1 ребенок:

Тундра – северяночка,

Нет, ее милей!

Северным сиянием,

Небо светит ей.

2 ребенок:

Будто чудо – девица

Лунною иглой

Вышивает красочно,

Север мой родной.

Ведущий:

Ну, что ребята, отправляемся в путь (да)

По краю северному, по краю холодному

Игровое задание «Пройди через туннель».

Ведущий:

И проявить старание

Поспела новая игра

Сложное задание,

За дело взяться нам пора.

1. Народная игра «Построй жилище».

В игре должны участвовать четыре подгруппы детей, каждая из которых состоит из четырех человек, и образуют круг по концам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен большой платок. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

Мы, веселые ребята,

Соберемся все в кружок.

Поиграем и попляшем,

И помчимся на лужок.

А за тем на мелодию без слов, таким же переменным шагом дети встают в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра.

3 ребенок:

Кто на Севере бывал-

Ночи белые видал.

Полюбил всей душой

Север наш дорогой,

Неспроста говорят

То наш Север богат.

Игра 2 «Налови большой улов».

Дети строятся в шеренгу и с разбега, подпрыгнув достают рыбку (рыбка висит на веревке).

4 ребенок:

В ночь беззвездную до чума

Кто добраться вам поможет?

Кто разыщет путь по ветру,

Если в Тундре бездорожье?

5 ребенок:

От рогов ветвистых, стройных

На снега упала тень.

Кто бежит к нам, с ветром споря?

Это Северный олень.

Игра № 3 «Оленьи упряжки»

Бег тройками до ориентира и обратно.

Ведущая:

Зима на Севере холодная, как приятно было б попить чай с вареньем.

Ребята, а какие же ягоды растут на севере? (ответы детей, взрослые могут дополнить) А теперь отгадайте загадки:

Растет на болоте Аленка

в оранжевой рубашонке.

Кто не пройдет,

всяк поклон отдает (морошка).

Бусы красные висят,

из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Звери, птицы и дети (брусника).

Ведущая:

Отправляемся за ягодами.

Игра № 4 «Собери ягоды».

Дети встают в 2 команды: у направляющих в руках корзинки, по сигналу бегут, берут 1 ягоду (мяч), возвращаются, перекладывают в большую корзину, передают эстафету следующему, (одни собирают морошку, другие собирают бруснику - мячи желтого и красного цвета).

Молодцы, теперь у нас будет вкусное варенье к чаю.

Ведущая:

Вот только темнеет на севере рано, полярная ночь….солнышка совсем почти не видно.

6 ребенок. Ночь полярная настала,

В небе солнышка не стало.

Сколько ламп не ставь в окно,

А на улице темно.

Ведущая:

Ребята, давайте позовем солнышко, вдруг оно нас услышит и придет…сразу веселее нам станет.

Дети произносят закличку:

Солнышко покажись,

Обогрей и улыбнись.

К нам на праздник приди,

Да тепло принеси.

Входит Солнце (взрослый в костюме солнца):

Привет вам солнечный, друзья,

Вас очень радо видеть я,

Как только вы меня позвали,

Я сразу появилось в зале.

Саамская игра «Хейро»: Дети встают в круг, держась за руки, взрослый в костюме Солнца сидит в центре круга. Дети, двигаясь по кругу приставным шагом, произносят «хейро». Солнце, постепенно поднимаясь, разводит руки- лучики в стороны, старается коснуться играющих, дети приседают.

Вед. Спасибо тебе, солнышко, с тобой сразу стало веселее и теплее, полярная ночь закончилась.

А нам ребята, пора возвращаться в детский сад.

Солнышко угощает детей северными ягодами в корзинке.

Ребята благодарят,…звучит музыка, дети проходят по кругу и идут в группу.