**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**«Детский сад №17»**

**НЕТРАДИЦИОННОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**В ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ**

***«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»***

 ***Подготовил: воспитатель***

 ***1 кв.кат.***

 ***Курлаева Светлана Александровна***

***Г.Оренбург,2018***

**Цель:** обогащение родительских представлений об играх детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с доступными играми, способствующими развитию детей.

2. Активизировать педагогический опыт по теме собрания.

3. Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

**Участники:** родители, воспитатели группы

**Предварительная работа**: консультация *«Игры для дошкольников в семье»*, изготовление памятки для родителей *«Играем вместе, играем весело»*!

**Ход родительского собрания:**

**Воспитатель.** Добрый вечер дорогие родители! Мы рады видеть Вас. Сегодня наша вторая встреча с вами в текущем учебном году.

Сейчас мы расскажем вам о ваших детях. Чем они занимались, как проводили время в детском саду. А чтобы вам было интереснее слушать, предлагаю посмотреть на экран.Презентация "Наш день в детском саду"

**Тема нашего собрания** *«****Играем вместе с детьми****»* .

Сегодня мы будем говорить об играх, в которые вы играли в детстве, а сейчас играют ваши дети. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а, потому что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения.

К трём ребёнок начинает активно включаться в мир реальных жизненных ситуаций, узнаёт, что люди заняты в жизни работой и имеют разные профессии, сталкиваются с проблемами и находят выход из конфликтов. Поэтому чаще всего ребёнок выбирает сюжеты для ролевых игр из той жизни, которая его окружает. Дети играют в "дочки-матери", "в папу и маму", в "магазин", в "доктора", "детский сад" и. т. п.

К четырём годам ролевая игра становится основным видом деятельности ребёнка. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, т. к. детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зелёные листья – деньгами, нарисованные орнаменты на бумаге – коврами в кукольной квартире. Именно поэтому в таком возрасте наибольшую пользу ребёнку принесут не дорогие и бесполезные игрушки, а функциональные, пусть даже сделанные своими руками.

Этот вопрос актуален в наше время, так как в современном мире дети все чаще играют одни: в телефоны, планшеты или смотрят мультики без ограничения во времени. Да и родители зачастую и не знают во что же можно поиграть со своим ребенком.

**Игра** - что может быть интереснее и значимее для ребенка? Это и радость, и познание, и творчество. В. А. Сухомлинский считал, что духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он - засушенный цветок.

 Понимая актуальность и важность данного вопроса, мы организовали эту встречу, чтобы помочь вам научиться играть вместе со своим ребенком, воспитывая через детскую игру качества, необходимые ему в дальнейшей жизни, в обучении, общении, творчестве.

Воспитатель:

- Сейчас мы проведем небольшое соревнование.

(Родителям раздают круги и квадраты).

- Первая команда - круги, вторая – квадраты.

**1 задание.**

** **

- Написать как можно больше детских игр, которые вы знаете, любых – подвижных, развивающих, сюжетных и т. д.

**2 задание.**

Командам раздаются коробки с предметами-заместителями.

- Подумайте и расскажите, чем могут быть эти предметы в детской игре?

(шарик – пирожок, яичко, яблоко и др., кубик – кусочек хлеба, пирожное, домик и т. д.)

 

**3 задание.**

Дидактическая игра: «Собери бусы»

 

А теперь мы предлагаем немного отдохнуть.

-Пальчиковая игра: «Колобок»



- Физминутка: «У жирафа пятна пятна».



Еще одна игра, в которую любят играть ваши дети – это игра ***«Чудесный мешочек»*.** Игра развивает память, образное мышление, учит узнавать предметы по характерным признакам. В мешочек можно поместить различные предметы, овощи, фрукты, геометрические фигуры, образцы материалов различных по свойствам.



**Уважаемые родители**!

Наше родительское собрание подходит к концу.

Итог: Пусть наши дети будут здоровыми, счастливыми и веселыми. Играйте дома с детьми круглый год, ведь время проходит быстро, и вы совсем не заметите, как ваши дети сами станут взрослыми и благодаря вам, будут играть вместе со своими детьми.

**Рефлексия.**

-Просим Вас оценить нашу встречу. Перед вами лежат смайлики, выберите тот смайлик, который отразит ваше настроение во время родительского собрания.

***Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания.***