Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михневская средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа Ступино Московской области

(дошкольное отделение)

Развлечение

на тему: «Наши друзья - насекомые»

(в средней группе)

Выполнила воспитатель

Чупина Маргарита Павловна

апрель 2024 г.

Цель:

Формировать познавательный интерес и гуманное отношение дошкольников к насекомым.

Задачи:

Учить выполнять коллективную работу последовательно и сообща.

Развивать игровые умения, воображение и творческие способности.

Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к насекомым.

Ход развлечения:

- Ребята, сегодня на прогулке мы наблюдали за насекомыми. Давайте вспомним, каких насекомых мы видели?  (Дети перечисляют)

Влетает бабочка (большая бумажная)  
Бабочка: - Здравствуйте ребята! Отгадайте, зачем я к вам прилетела? (Ответы детей) Я хочу пригласить вас в чудесную страну насекомых. Вы хотите туда попасть? Путь в страну длинный и трудный: мы должны переплыть через огромное море!

Воспитатель: А у нас есть корабль!  
Бабочка: Как хорошо, что у вас есть корабль! Отправляемся в путь! Вот мы и в стране насекомых.  
Бабочка: - Ребята, а кто здесь живет? Правильно, мои друзья бабочки! (показывает на картину с изображением цветка и бабочки). А вы хотите полетать как бабочки? В нашей волшебной стране все возможно. Только нужно сказать волшебные слова: "1, 2, 3 - в бабочку превратись!". Ах! Какие вы красивые! Покажите, как бабочки умываются росой, моют глазки, вытирают ушки. Летают. Увидели цветок, сели на него, сложили крылья на спинке. В цветке нектар. Ах, какой он сладкий, ароматный, вкусный. Как хорошо!  
Воспитатель: - Ребята нам пора ,превращаемся обратно в детей: "1, 2, 3, вокруг себя покружись и в ребенка превратись!". Скажите до свиданье бабочкам! Бабочки нам подарили подарок (вырезанная из бумаги трава).  
Воспитатель: Ой, посмотрите, домик, а здесь кто живет?

(картина с изображением муравейника)

- Скажите, а муравьи какие? (трудолюбивые, сильные, дружные).  
- А про вас можно сказать так? Тогда давайте тоже потрудимся и раскрасим цветными карандашами , вырезанных из бумаги маленьких бабочек и стрекоз.  
- Молодцы! Теперь видно, что вы дружные и трудолюбивые. Муравьи дарят вам в подарок бабочек и стрекоз. Нам пора дальше отправляться.  
Воспитатель :Ребята, посмотрите еще домик. Как вы думаете, кто здесь живет? (нарисованный улей). Пчелы никогда не сидят на месте. Они собирают пыльцу с цветов, делают мед и ,наверное, они любят играть. Давайте мы с ними поиграем.  
Подвижная игра "Пчелы" (обручи-домики раскладываются по центру, играющие идут по внешнему кругу приговаривая).

Солнышко проснется -   
Пчелка кружит, пчелка вьется.   
Над цветами, над рекой.  
Над травою луговой.  
Собирают свежий мед,  
И домой его несет.  
(С последним словом дети стараются занять любой обруч. Пчелка, оставшаяся без домика, обходит обручи, осматривая игроков. Если кто-то пошевелится, пчела говорит - "Не в свой домик влетел дружок. Это мой теремок!" после этих

слов из домика выбегает, бежит в противоположную сторону.

Занимает место первый подбежавший).

- Пчелам пора собирать нектар. Они прощаются с нами и дарят нам свои любимые цветы (вырезанные из бумаги).  
Дети вместе с воспитателем идут дальше по волшебной стране насекомых.

Воспитатель загадывает загадку:

В зеленых мундирах,   
В траве на лугах   
Живут музыканты

На длинных ногах.

-Кто это? Правильно кузнечик, почему-то грустный! Давайте развеселим его и споем песенку. "В траве сидел кузнечик".  
-Кузнечику очень понравилась наша песенка. Теперь он веселый и довольный дарит вам солнышко, которое приносит нам радость.

-Идем дальше, ребята. А вот нас встречает … (божья коровка)  
Может вы знаете стихи или потешки про божью коровку? Расскажите (дети читают стихи). Божьей коровке подарили картинки, они все вырезаны, и она никак не может их собрать, чтобы посмотреть, что же на них нарисовано. Поможем ей? (дети собирают разрезные картинки с изображением божьих коровок). Теперь божья коровка сможет показать всем свои картинки. Она вам говорит спасибо и дарит вам "облака".

-Вот и закончилось наше путешествие по стране насекомых. Пора нам возвращаться в детский сад. Садитесь на корабль.

-Вот мы и в д/саду. Вам понравилось в стране насекомых?

- А у каких насекомых мы были в гостях? Что они нам подарили?

Коллективная работа "Наши друзья насекомые"

-Ребята, а сейчас давайте сделаем картину из тех рисунков, которые подарили вам насекомые.