**КОНСПЕКТ**

По развитию речи в ІІ младшей группе

Тема**: «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»**

**Программное содержание:** Закреплять умение называть сказку, её главных героев; знание детей о форме предметов; представления об отношении предметов по величине; умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много»; упражнять в сооружении построек.

**Материал для занятия:** конверт, печка, яблоня, речка, куклы Машенька и Иванушка, 2 корзины; яблоки большие и маленькие; 2 подноса; печенье (1 квадратное и 10 круглых); 2 дорожки (широкая и узкая), камушки, 5 строительных кирпичиков; избушка Бабы-Яги; фонограммы «Сказочная мелодия».

**Ход занятия:**

*Раздаётся стук в дверь и входит Машенька.*

**В:** Здравствуй, Машенька.Почему ты такая грустная?

**В:** Машенька говорит, что гуси-лебеди унесли её братца Иванушку.

Она не знает, как его найти и просит, чтобы мы помогли ей. Поможем?

**Д:** Да.

**В:** Я предлагаю вам отправиться на поиски Иванушки прямо в сказку.

Для этого давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: Сказка, сказка, отзовись, сказка, сказка, появись. (Звучит сказочная мелодия).

**В:** Вот мы с вами и оказались в сказке. Ребята, посмотрите, что это? (Печка). Давайте спросим у печки, не видела ли она, куда гуси-лебеди полетели.

**Д:** Печка, ты не видела, куда гуси-лебеди полетели?

**П:** Я испекла вкусное печенье, помогите мне определить, какой оно формы – тогда скажу.

***1 задание. «Назови форму».***

**В:** Посмотрите, какой формы печенье лежит на подносе? (круглой). Сколько круглого печенья? (Много). А на этом подносе печенье, какой формы? (квадратной). Сколько печенья квадратной формы? (Одно).

**В:** Молодцы, печка благодарит вас за помощь.

**В:** Печка-матушка, укажи нам путь, скажи, как братца Машеньке вернуть?

**П:** Идите по узкой тропинке.

**В:** Кто поможет мне выбрать узкую тропинку? Пойдём по узкой тропинке.

**В:** Посмотрите, яблоня. Давайте спросим у яблони, не видела ли она, куда гуси-лебеди полетели.

**Д**: Яблоня, ты не видела, куда гуси-лебеди полетели?

**Я:** Я скажу, куда гуси-лебеди полетели, только помогите мне. Налетел ветер, яблоки упали и перемешались. Соберите яблоки в корзинки.

**В:** Перед вами две корзинки. Чем они отличаются друг от друга? (одна большая, другая маленькая). Молодцы! Наши яблочки тоже разные. Какие яблоки здесь есть? (большие и маленькие). В какую корзинку мы будем собирать маленькие яблочки? (в маленькую корзинку). А большие яблоки? (в большую корзинку).

***2 задание «Сбор яблок»***

**В:** Яблоня благодарит вас за помощь.

Яблонька, скорей скажи, где же братец подскажи?

**В:** Яблоня говорит, что нам надо идти по камушкам.

***3 задание «Ходьба по камушкам»***

**В:** Ребята, посмотрите речка. Давайте спросим у нее, не видела ли она, куда гуси-лебеди полетели?

**Д:** Речка, ты не видела, куда гуси-лебеди полетели?

**В:** Речка, реченька, скажи, где же братец, подскажи?

**Речка.** Построите мост из кирпичиков, скажу.

***4 задание «Строим мост»***

**В:** Наш мост готов. Давайте немного отдохнем.

***Физкультминутка.***

Подними ладошки выше и сложи над головой.

Что же вышло? Вышла крыша, а под крышей - мы с тобой.

Подними ладошки выше и сложи перед собой.

Что же вышло? Вышел мостик, мостик крепкий и прямой.

**В:** Ребята, вы замечательно справились с заданием, и речка даёт нам подсказку, куда идти дальше. Нам нужно перейти по этому мостику на другой берег. (Дети «переходят» на другой берег).

**В:** Смотрите, избушка. Кажется, Бабы-Яги нет. Ну-ка, загляните в избушку, отыщите Иванушку.

**В:** Вот наш Иванушка, давайте, вернём его Машеньке.

**М:** Ребята, спасибо, что вы помогли мне и спасли моего братца. Одна бы я не справилась.

**В:** Нам пора возвращаться в д/с. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: Детский садик, отзовись,

Детский садик, появись. (Звучит сказочная мелодия).

***Итог***

**В:** Вот мы и в детском саду.

В какой сказке мы сегодня с вами побывали?

Кого мы помогали искать Машеньке? Кто его унёс?

Кто встретился на пути? Молодцы!