**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему «Путешествие в лето»**

**Выполнили воспитатели: Орлова Алёна Владимировна и Якку Анна Николаевна**

**МБД0У «Детский сад 52» «Телей» , Новочебоксарск.**

**Цель:**

- Продолжить выделять характерные особенности лета как времени года.

- с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор;

- способствовать развитию связной речи, укрепить навыки словообразования и словоизменения;

- способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова;

- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе;

- поощрять активность, любознательность.

**Задачи:**

* расширять представления детей о летних  изменениях  и явлениях в природе;
* развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы, активизировать словарь;
* развивать внимание, память, познавательные интересы детей;

**Ход занятия:**

**Воспитатель::** - ребята, мне хочется, чтобы скорее наступило лето. Хочется погреться на солнышке… А Вам хочется в лето? А хотите, ребята, я перенесу вас из зимы в лето? (Воспитатель одевает волшебную шапочку). Теперь я Фея- фея чудес. Я приглашаю вас в царство лета (одевает на детей волшебные шапочки). Теперь закрывайте, ребятки, глаза. Фея произносит заклинание, открывает «лето»

- открывайте глаза, что видите.

Дети говорят, что видят: цветы, бабочки, солнышко.

- Ребята ,а цветы какие? (красивые, голубые, красные, розовые, желтые, ароматные, похожи на бабочек)

- Дети, посмотрите бабочки красивые летают. Скажите, пожалуйста, бабочки какие? (ответы детей). Давайте мы им покажем, как умеем играть с язычком. (Артикуляционные упражнения:«Футбол», «Часики», «Маляр»)

 **Игра «Что может делать? »**

 - Что может делать цветок ?  (расти, пить воду, расцветать, качаться от ветра ,  иметь запах приятный и неприятный и т.д

 - Что может бабочка?   (летать, дышать, собирать пыльцу с цветов и т.д.).

 - Что может солнце?    (светить, греть, сушить).

 - Что может камень?    (лежать, пылиться, мешаться, нагреваться и т.п.).

    (вопросы в зависимости от ответов детей на вопрос Разминки).

**А теперь дети послушайте загадку:**

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна –

Значит, это уже ….лето!

Значит, кончилась….. весна!

**Физкультминутка.**

- Давайте представим, что все вы разные цветы (растения) на полянке

Покружились, покружились

И в цветочки превратились.

Светит ласковое солнышко. Как ваши головки поворачиваются за солнышком?

 А теперь подул ветерок. Как качаются ваши стебельки? Ветер усиливается, на небе появляются тучи. Надвигается гроза, упали первые капли дождя. Что происходит с цветами? Покажите. Но вот тучи рассеиваются, гроза стихает, показывается солнышко.   Стекают последние капли с ваших лепестков. Умытые и свежие стоят цветочки на полянке и улыбаются солнцу.

**Итог занятия:**

Дети, лето всем приносит радость, но каждое время года прекрасно по – своему, нам надо вернуться в весну. Закрывайте глаза. (произносит заклинание) Возвращаются.

Дорогие ребята, лето всем нравится? Почему.? Что вам больше всего понравилось?