**«Путешествие в лес»**

**Цель:** Формирование у детей графо-моторных навыков

**Задачи:**

1.Развитие дифференцированных движений кистями и пальцами рук.

2.Упражнение в ориентировке в пространстве.

3.Обучение плавным движениям рук в заданном направлении.

4.Формирование базовых графических навыков.

**Оборудовани**е: тетради, цветные и простые карандаши; трафареты, крупа (рис, пшено, гречка),

 **Ход игры**

1. **Орг.момент**

Дети стоят полукругом.

Педагог: Дети, скоро Новый год, а у нас нет ёлки. Я предлагаю вам погулять по лесу, выбрать самую пушистую ёлочку и пригласить её к нам в гости. Согласны?

**2.Формирование дифференцированных движений пальцев рук.**

- В лесу мы встретим птиц. Давайте им приготовим угощение. Дети перебирают крупу, отделяя рис, гречку, пшено.

**3. Упражнение в определении право – лево.**

- Угощение готово. А теперь в путь.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам белолобым

Подними повыше ногу,

Покажи другим дорогу

Дети идут, высоко поднимая ноги, по сигналу сворачивают – то направо, то налево.

-Вот мы и в лесу. Слышите, как дятел долбит кору деревьев, разыскивая жучков: «Тук-тук-тук».

Дятел дерево долбит,

Клювом д-д-д стучит.

В дубе ищет он жучков

Самых вредных червячков.

А теперь давайте станем дятлами. Приготовьте клювики. Дети стучат указательным пальцем правой руки по левой ладошке сначала медленно, затем стучат быстрее: « Тук – тук – тук»). Затем меняют руки.

**5.Обучение плавным движениям рук в заданном направлении.**

- Смотрите, к нам прилетела стайка красногрудых снегирей. Протяните левую руку. Пусть они сядут к вам на ладошку. Погладьте их. (Дети делают плавные движения правой рукой слева направо). Затем руки меняются.

**6. Развитие дифференцированных движений кистями рук.**

- Давайте птицам оставим угощение и пойдём вглубь леса. Дети машут обеими ладошками: «Пока, пока…».

Впереди непроходимая чаща. Вставайте все за мной. Пойдём по узкой тропинке. Не отставайте, идите точно друг за другом. (Дети ходят, изменяя направление и ритм движения).

- Чувствуете! Пахнет хвоей и смолой старый лес дремучий.

- А вот и полянка. Смотрите, сколько на ней растёт молодых ёлочек. Позовём их в гости? (Да)

Ладошки детей повёрнуты к себе. Они ими машут и говорят: «К нам, к нам, пожалуйста, в гости…»

- Нам пора возвращаться. Хотите, я вас превращу в снежинки, и домой доберёмся мы быстрее?

- Закройте глаза. Раз, два, три- в снежинки превратились мы. Ветерок нас подхватил и понёс домой. Раз, два, три – вот опять ребята мы.

**7.Формирование базовых графических навыков**.

На столах детей лежат трафареты ёлочек.

- Ой, смотрите, лесные красавицы уже пришли к нам в гости. Их надо украсить.

Дети обводят шаблоны ёлочек в тетрадях. Раскрашивают их. Рисуют на ёлочках шары. (Педагог следит за осанкой детей).

- Замечательные ёлочки получились. Не хватает на них только горящих фонариков. Давайте их зажжём?

**«Фонарики»** - руки согнуты в локтях, кисти в кулачки. Дети поочерёдно сжимают и разжимают кисти, имитируя мигание фонариков и говорят: «Раз, два, три – ёлочка гори!»

**Итог.** Чем занимались? Что удалось? Над чем ещё надо поработать?