МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА» ПГТ. ДЖУБГА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: БАБАРЫКИНА ОКСАНА СЕРГЕЕВНА.

**Тип проекта:**

информационно-творческий.

**Вид проекта:**

групповой.

**Продолжительность:**

краткосрочный.

**Возраст:**

6 – 7 лет.

**Участники:**

педагог, дети и родители подготовительной группы.

**Актуальность:**

В современных условиях проблема экологического воспитания

дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период

дошкольного детства происходит формирование начал экологической

культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе,

воспитывать уважение к ней, научить беречь окружающий мир.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно

важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится

значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный

корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут

пережить зиму и погибают.

Наша задача – познакомить детей с птицами, зимующими в нашей

местности, с их видами и особенностями, научить заботиться о птицах,

помогать им в холодное зимнее время.

**Цель:**

расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизнизимующих птиц.
* Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.
* Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

**Подготовительный этап.**

1. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
2. Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.
3. Подбор необходимой литературы по данной теме.

**Основной этап.**

Работа с детьми.

1 неделя.

1. **Задача**

Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни

зимующих птиц.

Понедельник - беседа *«Что ты знаешь о птицах?»*

Вторник – д/игры: *«Птички на кормушках»*, «Каких птиц зимой не

увидишь» - уточнить знания детей о зимующих птицах *(чем они питаются)*.

* Чтение худ.литературы: В. Звягиной *«Воробей»*, С. А. Есенина «Поёт зима,

аукает», Т. Евдошенко *«Берегите птиц»*, *«Зимние гости»* Ю. Никонова

* Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Среда - отгадывание загадок про зимующих птиц.

* Выкладывание птиц из зёрен.

Рисование - *«Снегири на ветке рябины»* - учить передавать внешний вид

снегирей.

Четверг - изготовление шапочек – масок,

Пятница - д/игра: *«Четвёртый лишний»*, *«Один – много»*.

2 неделя.

1. **Задача**

Пополнить развивающую среду по теме проекта.

Понедельник - оформление уголка книги (подбор книг о птицах, вторник – заучивание стихотворений *«Воробей»* Н. Рубцов)

Среда - оформление альбома: *«Зимующие птицы»*,

Четверг - оформление картотеки загадок, стихов о птицах.

* ведение дневника наблюдений прилёта птиц к кормушке.

*(ежедневно)*

Пятница–н/игры: *«Зимующие птицы»*, *«Собери картинку»*, лото *«Птицы»*.

3 неделя.

1. **Задача.**

Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Понедельник - беседа *«Трудно птицам зимовать»*.

* заготовка корма для птиц.

Вторник - Заучивание стихотворений *«Снегири»* А. Прокофьева,

*«Свиристели»* А. Барто. скороговорок, считалок.

Среда - Рисование *«Моя любимая птичка»*.

* прослушивание грамзаписи с голосами птиц.

Пятница - Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Птичьи

кормушки», В. Сухомлинский *«Как синичка меня будит»*, стих О. Григорьевой

*«Синица»*, *«Покормите птиц»* А. Яшин.

Подвижные игры: *«Перелёт птиц»*, *«Птички в гнёздышках»*, «Совушка –

сова».

Викторина: *«Кто больше знает о зимующих птицах?»*

**Цель.**

Обобщение знаний детей о зимующих птицах, умение их различать,

стимулировать мыслительную деятельность, воспитывать бережное и

заботливое отношение к птицам.

Заключительный этап.

Работа с родителями

1 неделя.

Понедельник – папка передвижка *«Зимующие птицы»*

2 неделя.

Консультации – *«Покормите птиц зимой»*

*«Они остались зимовать, мы им будем помогать»*

3 неделя

**Презентация проекта.**

Конкурс - *«Лучшая столовая для пернатых друзей»*

Ожидаемый результат:

1. У детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
2. Созданы необходимые условия в группе, чтобы сформировать целостное

представление про жизнь зимующих птиц.

1. У детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.
2. Активное участие детей и родителей в выставке «Лучшая столовая для

пернатых друзей».