Крылова Светлана Александровна

воспитатель МКДОУ детского сада №4

«Аленький цветочек» г. Вятские Поляны

Кировская область

**Проект**

**« Кем быть….. »**

**Тип проекта: информационно - познавательный**

Долгосрочный сентябрь – май

2021 год

**Актуальность**

В старшем дошкольном возрасте огромное значение для разностороннего развития личности ребёнка приобретает дальнейшее приобщение к взрослому миру и созданных их трудом предметов.

Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии - определяет жизненный успех! В настоящее время большое внимание уделяется профориентации подрастающего поколения, и детский сад является первой важной ступенью подготовки будущих трудящихся, несмотря на то, что многим кажется странным такое раннее решение проблемы. Мы осуществляем систематическую работу по ознакомлению детей с различными профессиями.

**Цель**: Формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру.

**Задачи:**

* Развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (родители , сотрудники детского сада, социальные партнеры).
* Знакомить детей с трудом различных профессий (место работы, условия труда, инструменты для работы, результат труда).
* Воспитывать ценностное отношение к профессиям и результатам их труда.
* Формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях.

**Участники проекта: дети подготовительной группа, воспитатель, родители.**

**Проблемы:**

* Недостаточная информированность детей о профессиях.
* Не сформирован познавательный интерес к труду взрослых.

**Ожидаемый результат:**

* Сформированность у дошкольников интереса к профессиям взрослых.
* Воспитание уважения к труду взрослых и результатам их деятельности.

**План реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**

* Диагностика детей и анкетирование родителей по профориентационной работе.
* Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д).
* Опрос детей с целью выявления знаний детей о профессиях родителей.

**2 этап – практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематическое планирование** | **Мероприятие** |
| Сентябрь | День Знаний | * Беседа «Знакомство со школой, с профессией учителя»   Цель: познакомить детей со школой, с профессией учителя.   * Беседа о школьной библиотеке.   Цель: формировать знания дошкольников о библиотеке и  ее назначении.   * Аппликация «Букет в школу»   Цель: научить детей делать необычный букет из цветной бумаги.   * Экскурсия во школьный двор   Цель: расширять у детей представления о школе: здесь дети учатся читать, писать, узнают много интересного, воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе, вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться в школе.   * Настольная игра «Школьные принадлежности»   Цель: совершенствовать знания о школьных принадлежностях   * Чтение художественной литературы:   Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж стихотворениями, скороговорками, рассказами, сказками.  Барто А. В школу  Берестов В. У меня в портфели  Берестов М. Первое сентября Первоклассница. Читалочка  Вийра Ю. Собеседование  Геогриев С. Друг Степан  Драгунская К. Когда я была маленькая   Ефремов Г. Гармоничная личность  Зощенко М. Не надо врать  Каминский Л. Для чего ходят в школу  Коваль Ю. Нюрка  Кружков Г.Откуда взялась пятерка у старушки. Учительская сказка   Ладонщиков Г. Верная примета  Михалков С.Я. Чистописание  Модзалевский Л.Приглашение в школу  Пляцковский М. Чему учат в школе?  Тахистова М. Перед школой  Токмакова И. Скоро в школу  Толстой Л.Н. Филиппок.   * Дидактическая игра «Кто в школе работает?»   Цель: закрепить знания детей о профессиях, которые необходимы в школе (учитель, директор, повар, медсестра, младший обслуживающий персонал).   * Сюжетно-ролевая игра «Учат в школе»   Цель: воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, любовь к школе.   * Ручной труд в технике оригами «Портфель первоклассника»   Цель: обобщить представления о школьных принадлежностях, закрепить умения и навыки создавать поделки в технике **«**оригами**»**   * Интеллектуальная игра «Умники и умницы»   Цель: упражнять дошкольников в умении рассуждать на различные темы. Поощрять умение детей самостоятельно находить решение поставленной задачи.   * Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок идти в школу».   Цель: повышать родительскую компетентность в вопросах предшкольной подготовки детей.   * Сбор информации об изучаемой профессии   Цель: создание условий для вовлечения родителей в работу по исследовательской деятельности детей старшего возраста. |
|  | ПДД. Безопасность | * Экскурсия «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД»   Цель: Закреплять правила дорожного движения, дать понятие о работе сотрудников ГИБДД.   * Беседа «ГИБДД»   Цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения;  закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда и взаимоотношении (инспектор – водитель, инспектор – пешеход).   * Чтение художественной литературы Я. Пишумов. Говорящая машина, Н.Носов. Милиционер * Экскурсия в пожарную часть.   Цель:  - знакомить с работой службы спасения – МЧС;  - познакомить с работой пожарного, дать возможность детям задать интересующие вопросы;  -закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.  -закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.  -продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)  -расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)  - закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.  - уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.  -формировать умение обращаться за помощью ко взрослым.  -закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» ,112 (при пожаре), «02» (Полиция), «03» («Скорая помощь»).   * Чтение произведений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Е. Хоринского «Спичка – невеличка»   Цель: расширять представления детей о гуманной направленности работы пожарного, показать героизм профессии «пожарный»   * Сбор информации об изучаемой профессии   Цель: создание условий для вовлечения родителей в работу по исследовательской деятельности детей старшего возраста. |
| Октябрь | Осень щедрая душа | * Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: знакомить детей с профессиями на селе, с работой фермера, агронома, земледелец. Знакомить с машинами, которые помогают в работе людям. Формировать представление как производят хлеб, соки и т.д. * Рисование акварелью «Пшеничное поле» Цель: учить детей передавать в   рисунке свое впечатление о красоте русских полей, продолжаем учить детей передавать  пространственные и цветовые отношения. Воспитывать эстетический вкус.   * Подвижные игры: «Уборка урожая». Цель: обучать выполнению ведущей роли в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. * С/р игра «Пекарня» Цель: примерить разные профессии, учиться составлять диалог, формировать дружеские отношения между детьми. * Автобусная экскурсия с детьми в пекарню деревню Н. Тойма.   Цель: формировать у детей представление о том, откуда берется хлеб, люди каких профессий участвуют в его производстве.  Задачи:  - познакомить детей с профессиями хлебобулочного производства;  -ввести в словарь детей новые существительные: дежа, тестомес, элеватор, конвейер;   * Сладкий час «Откуда хлеб пошел?»   Цель: вызвать положительные эмоции, заинтересовать детей профессиями хлеборобов, воспитывать бережное отношение к результатам чужого труда   * Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремесла»   Цель: закрепить и систематизировать представления о труде людей в промышленности, строительстве, торговле, на транспорте; воспитывать уважение к труду людей   * Сбор информации об изучаемой профессии   Цель: создание условий для вовлечения родителей в работу по исследовательской деятельности детей старшего возраста. |
|  | Декоративно прикладное творчество | * Беседа "Знакомство с профессией художника"   Цель: познакомить детей с профессией и творчеством художника, жанрами изобразительного искусства; активизировать познавательную активность;   * Рассказ воспитателя о профессии «Архитектор»   Цель: уточнить представления детей о содержании работы архитектора, о личностных качествах человека этой профессии   * Экскурсия в художественную школу   Цель: Познакомить с профессией и творчеством художника, жанрами изобразительного искусства.   * Сбор информации об изучаемой профессии   Цель: создание условий для вовлечения родителей в работу по исследовательской деятельности детей старшего возраста. |
| Ноябрь | Книжкина неделя | * Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги».   Цель: познакомить детей с трудом библиотекаря. Пополнить знания детей о трудовых действиях библиотекаря, вызвать интерес к книгам. Развивать познавательные интересы, монологическую речь, память. Воспитывать любовь к книгам, желание бережно с ними обращаться.   * Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»;   Цель: привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.   * Чтение худ. литературы по выбору детей. Цель: прививать любовь к чтению. * Экскурсия типографию Вятско -Полянской правды.   Цель: Познакомить с профессией наборщик текста, журналист, фотограф, редактор.   * Сбор информации об изучаемой профессии   Цель: создание условий для вовлечения родителей в работу по исследовательской деятельности детей старшего возраста. |
|  | Неделя здоровья.  Моя семья. | * Экскурсия «Эдельвейс» цель: Познакомить с профессией тренер. * Совместный, с родителями группы, выход в лес.   Цель: Привлечь родителей к совместным с детьми прогулкам, походам, к занятиям физической культурой и спортом. Вызвать у родителей желание играть, гулять с детьми по лесу.   * Неделя открытых дверей для родителей «Совместная тренировка детей с родителями»   Цель: создавать у детей и родителей радостное, бодрое настроение, способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга в совместной деятельности   * Сбор информации об изучаемой профессии.   Цель: создание условий для вовлечение родителей в работу по исследовательской деятельности детей старшего возраста. |
| Декабрь | Зима .Новый год. | * Экскурсия на почту. Цель: Заинтересовать детей новыми профессиями, вызвать эмоциональный отклик, закрепить правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета * Художественное творчество «Новогодняя открытка» отправка открытки на свой домашний адрес. * Чтение произведения С. Маршака «Почта»   Цель: Расширить и обобщить представления детей о почте, о труде работников почты; активизировать словарь по теме; повторить с детьми домашние адреса   * НОД «Современные профессии работников связи»   Цель: познакомить детей с профессиями современных работников связи (почтальон, кассир) уточнить знания о значении труда, воспитывать любознательность, развивать мышление, речь.   * Сбор информации об изучаемой профессии   Цель: создание условий для вовлечения родителей в работу по исследовательской деятельности детей старшего возраста. |
| Январь | Все профессии нужны, все профессии важны | * Экскурсия в сапожную мастерскую, Швейную мастерскую   Цель: знакомство с профессией сапожник, портной. Воспитывать интерес к различным профессиям, к профессиям и месту работы родителей; расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества; воспитывать чувство гордости за трудовые успехи и заслуги родителей; формировать умение составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем   * Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»   Цель: закрепить знания о назначении различных предметов (орудиях труда различных профессий)   * Беседа «Профессия – продавец»   Цель: дать детям представление о профессиях людей, работающих в магазине (продавец, кассир, товаровед, грузчик, водитель, уборщица, директор магазина); уточнять представления о профессии продавца; совершенствовать представления о способах классификации предметов по типовым признакам; воспитывать культуру общения; развивать познавательную активность детей.   * Составление детьми рассказов «Кем работают мои родители»   Цель: продолжать воспитывать интерес к различным профессиям, к профессиям и месту работы родителей; расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества; воспитывать чувство гордости за трудовые успехи и заслуги родителей; формировать умение составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем   * Дидактическая игра *«*Исправь ошибку»   Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий   * Беседа «Какие профессии ты знаешь?»   Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.   * Сбор информации об изучаемой профессии   Цель: создание условий для вовлечения родителей в работу по исследовательской деятельности детей старшего возраста. |
| Февраль | Мой город. Моя страна. Моя планета | * Экскурсия в истерический музей.   Цель: знакомство с профессией экскурсовод.   * Юный экскурсовод. Целевая экскурсия по детскому саду   Цель:расширить знания детей о профессиях сотрудников детского сада, содержание и значимости их труда для детей и жителей города; стимулировать у дошкольников интерес и любовь к своему детскому саду; обогатить словарь детей.   * Сбор информации об изучаемой профессии   Цель: создание условий для вовлечения родителей в работу по исследовательской деятельности детей старшего возраста. |
|  | Защитники Отечества | * Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».   Цель: уточнить представления детей о военных профессиях; способствовать формированию основ военно-патриотического сознания; воспитывать у дошкольников интерес и уважение к армии   * Просмотр презентации «Военные профессии» Цель: продолжать знакомить с военными профессиями (капитан самолета, капитан корабля, пилоты, матросы, разведчики, часовые, саперы, радисты, танкисты, военные врачи, медсестры) * Дидактическая игра «Чья одежда?»   Цель: воспитывать у детей интерес к людям разных профессий   * Экскурсия в полицию. Цель: вызывать у детей интерес к окружающему миру. Формировать реалистичные представления о труде людей. Расширять знания и представления о профессиях относящихся к сфере безопасности (полицейские),спецодежда, орудия труда. Учить детей ориентироваться в проблемных ситуациях. * Сбор информации об изучаемой профессии   Цель: создание условий для вовлечения родителей в работу по исследовательской деятельности детей старшего возраста. |
| Март – апрель | Весна | * Экскурсия на конюшню   Цель: познакомить воспитанников с трудом конюха, с жизнью лошадей, условиями их содержания, породами, целью их содержания на конеферме.   * Развлечение «Путешествие в космос» * Беседа воспитателя о профессии «Космонавт»   Цель: уточнить представления детей о содержании работы космонавта, о личностных качествах человека этой профессии.   * Настольно-печатная игра «Полет на луну»   Цель: побуждать детей играть совместно, не нарушая правила игры   * Просмотр мультфильмов о космосе: «День рождения Алисы», «Полет на луну»   Цель: вызвать у детей интерес к космонавтике   * Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»   Цель: активизировать знания детей об окружающем мире, о Земле, формировать умение развивать сюжет игры на основе полученных ранее знаний, побуждать к содержательному общению друг с другом, воспитывать положительные взаимоотношения в детском коллективе   * Сбор информации об изучаемой профессии   Цель: создание условий для вовлечения родителей в работу по исследовательской деятельности детей старшего возраста. |

## **3 этап - презентационно–заключительный**

* Итог «Презентация профессий»
* «Показ мод по профессиям»

**Заключение**

У детей сформировалось понимание значения слова «профессия». У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности. Прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений у дошкольников. В результате реализации проекта у педагогов сформированы положительная мотивация и навыки овладения методикой игрового взаимодействия с детьми. Разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с профессиями. Проведенная работа позволила подвести детей к важному выводу: правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить. Профессионала, мастера своего дела, умеющего хорошо и честно зарабатывать свои деньги, уважают люди.

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых.

**Литература:**

1. «Учите, играя» (А. И. Максаков, Г. А. Тумакова)
2. Жуковская Р. И., Пеньевская Л. А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста - 5-е изд., испр. – М. : Просвещение, 1983.
3. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Кн. Для воспитателя дет. Сада / Сост. З. Я. Рез Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой. – М. : Просвещение, 1990.
4. Профессии родителей // http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/proekt-professii-nashikh-roditelei
5. Викторина «Пожарным можешь ты не быть… »//http://gudzlena.ucoz.ru/publ/viktorina/pozhar/3-1-0-16
6. Рассказываем детям про милиционеров // http://www.det-sad.com/23fevralia\_v\_detskom\_sadu\_rasskazivaem\_pro\_milicionerov
7. Детям о профессиях: профессия врач.http://pochemu4ka.ru/load/detjam\_o\_professijakh/detjam\_o\_professijakh\_professija\_quot\_vrach\_quot/56-1-0-1169
8. Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство с профессиями продавец, шофер, повар, врач // <http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/organizovannaya-deyatelnost-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-znako>
9. Т. А. Шорыгина «Беседы о профессиях», Сфера 2020г.,
10. Мы в профессии играем // http://www.solnet.ee/holidays/s9\_22.html
11. Раскраски для детей профессии // http://allforchildren.ru/paint/index\_prof.php