**Биология 6 класс**

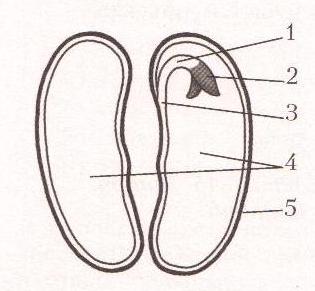
**Проверочная работа по теме**

**«Строение и многообразие покрытосеменных растений»**

**Вариант 1**

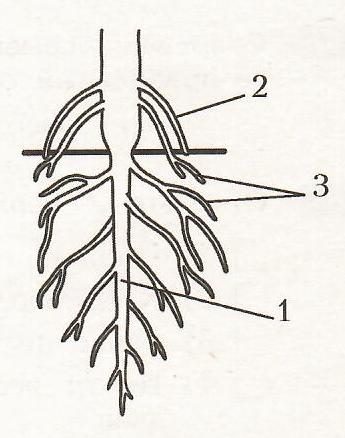
№1. (2балла) Основные части семени – это …..(1) и …..(2). Запас ….(3) веществ семени находится в особой запасающей ткани - …(4).

№2. (2 балла)



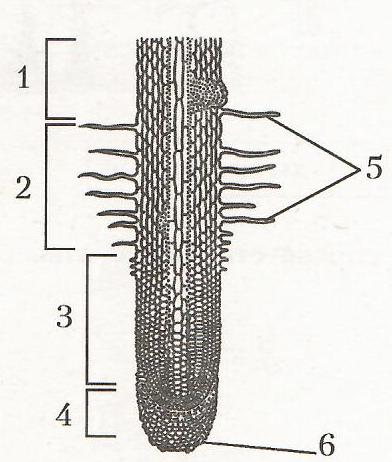
Семя какого растения - однодольного или двудольного - изображено на рисунке? Запишите части семени растения, обозначенные цифрами **2,3,4.**

№3. (1 балл)

Определите по описанию вид корня: «Корни, образующиеся на стеблях, а у некоторых растений на листьях». Какой цифрой он обозначен на рисунке?

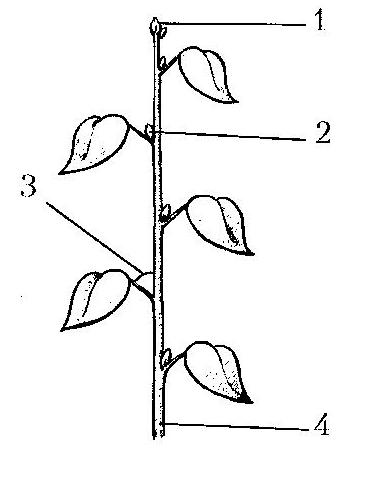
№4. (1 балл) Допишите предложение. Корневая система, в которой сильнее всех развит главный корень, называется….

№5. (1 балл)

Определите по описанию одну из зон корня: «По клеткам этой зоны корня вода и минеральные вещества перемещаются к стеблю».

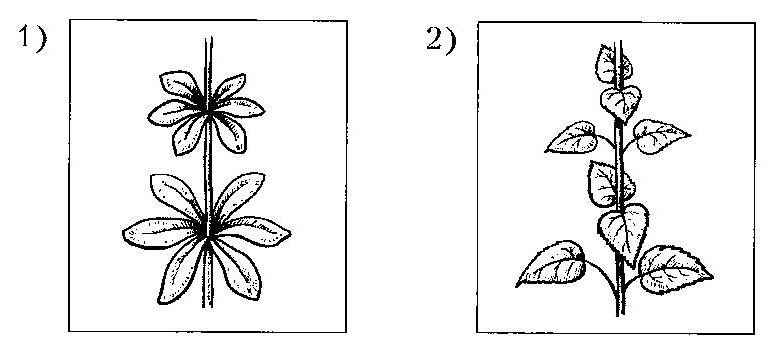
Какой цифрой эта зона корня обозначена на рисунке?

№6. (2 балла)

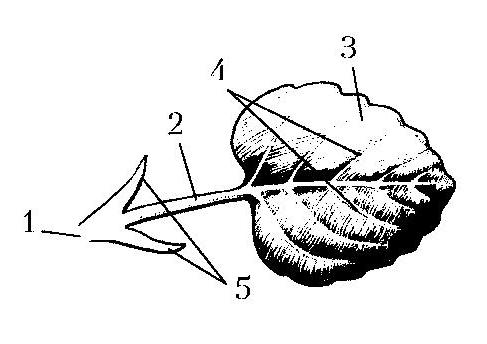


Какой орган растения изображен на рисунке? Напишите, как называются части этого органа, обозначенные цифрами **1,3,4.**

№7. (1 балл) Определите по рисунку типы листорасположения.



№8. (2 балла) Запишите части листа, обозначенные на рисунке цифрами:



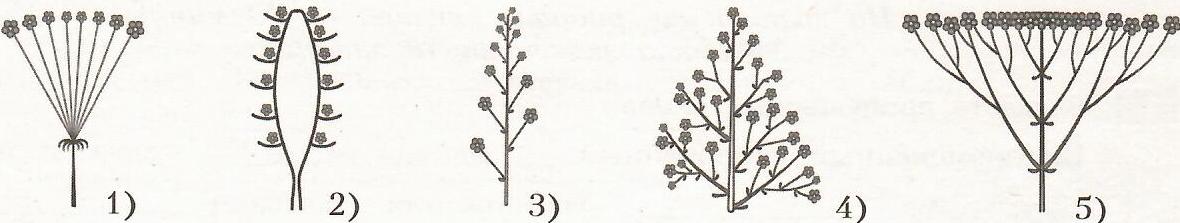
№9. (1 балл) Стебель деревьев растет в толщину за счет деления клеток \_\_\_\_\_.

№10.(2 балла) Главные части цветка – это \_\_\_(1) и \_\_\_\_(2). Вокруг них расположен \_\_\_ (3).

№11. (1 балл) Цветки, в которых есть и тычинки, и пестики, называются \_\_\_\_\_\_ .

№12. (1 балл) Растения, у которых мужские и женские цветки находятся на одной особи, называются \_\_\_\_ .

№13. (2 балла) Установите соответствие между схемой и типом соцветия.

А- метелка

Б- щиток

В – початок

Г- зонтик

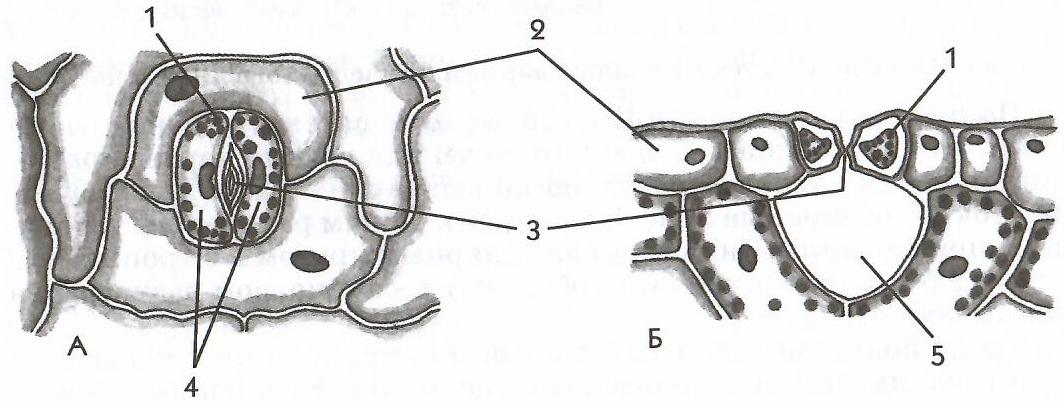
Д- кисть

№14. (1 балл) Плод состоит из \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_.

№15. (2 балла) Видоизменениями корней являются

1) корневые клубни; 2) придаточные корни – прицепки; 3) столоны; 4) луковицы; 5) усики; 6) корнеплоды.

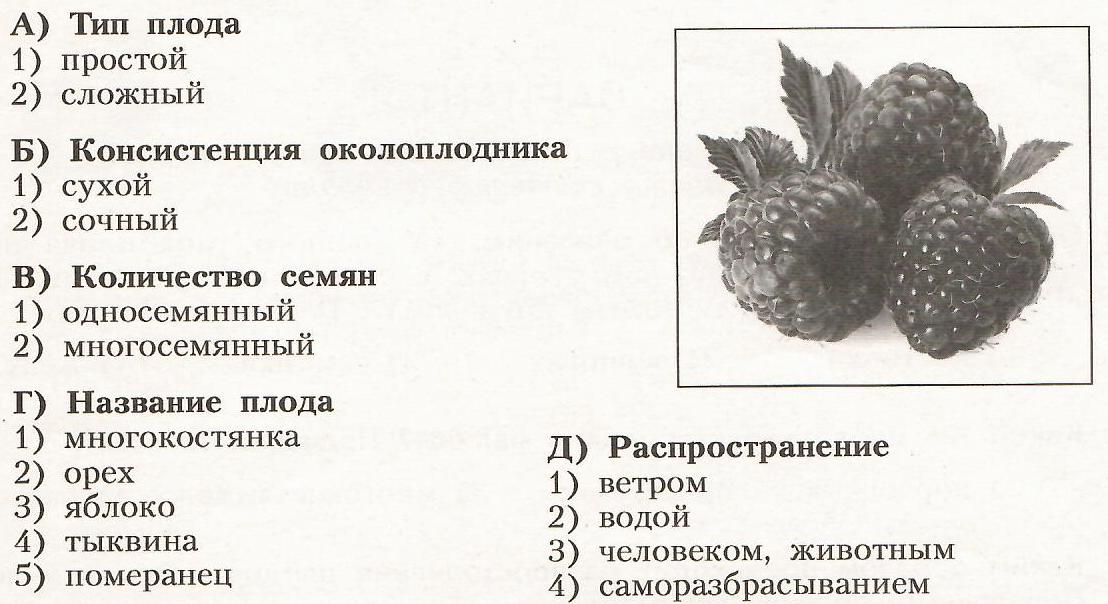
*№16.(3 балла)*

*Напишите, что изображено на рисунке. Определите и подпишите названия структур, указанных цифрами.*

*№17.(4 балла) Установите соответствие между частями растений и функциями, которые они выполняют.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Части растений* | *Функции* |
| *1) ситовидные трубки* | *А) защитная* |
| *2) пробка* | *Б) транспортная (проводящая)* |
| *3) устьице* | *В) запасающая* |
| *4) сердцевина* | *Г) газообмен* |
| *5) сосуды* |  |
| *6) клубни* |  |
| *7) корнеплоды* |  |
| *8) чечевички* |  |

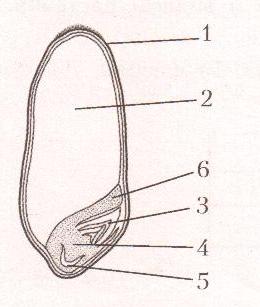
*№18.(5 баллов) Рассмотрите фотографию плода малины. Выберите характеристики, соответствующие его строению. (Формат ответа: А-1, Б-2, В-3 и т.д.)*

**

**Вариант 2**

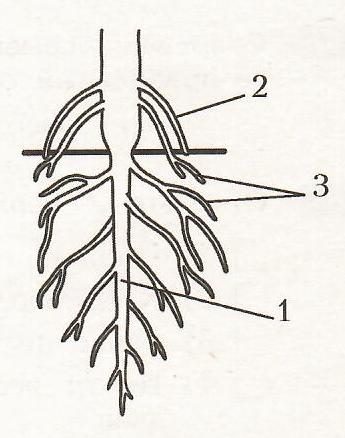
№1. (2балла) В зародыше семени различают зародышевый …(1), зародышевый ….(2), …..(3) и ……(4).

№2. (2балла)



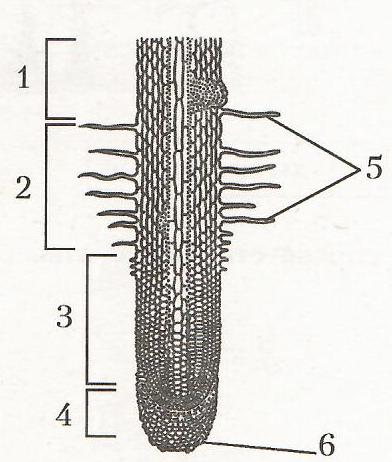
Семя какого растения - однодольного или двудольного - изображено на рисунке? Запишите части семени растения, обозначенные цифрами **2,3,6.**

№3. (1 балл)

Определите по описанию вид корня: «Корень, развивающийся из зародышевого корешка». Какой цифрой он обозначен на рисунке?

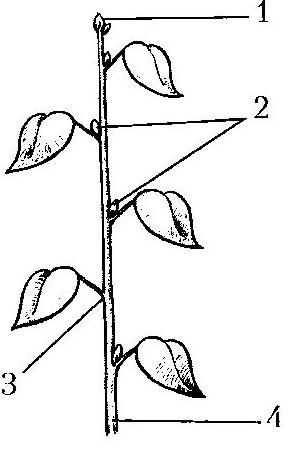
№4. (1 балл) Допишите предложение. Корневая система, состоящая из придаточных и боковых корней, в которой главный корень недостаточно развит, называется …. .

№5. (1 балл)

Определите по описанию одну из зон корня: «В этой зоне находятся корневые волоски, которые забирают из почвы воду и минеральные вещества».

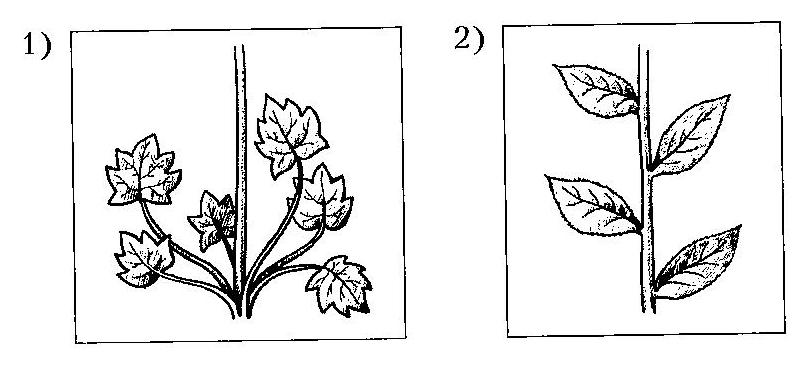
Какой цифрой эта зона корня обозначена на рисунке?

№6. (2 балла)

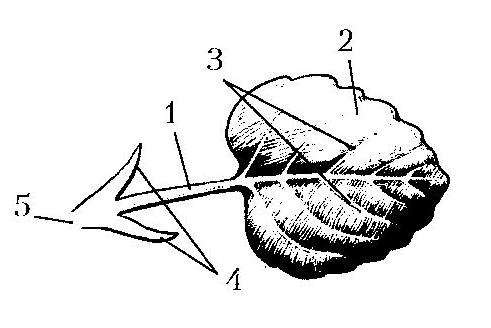


Какой орган растения изображен на рисунке? Напишите, как называются части этого органа, обозначенные цифрами **2,3,4.**

№7. (1 балл) Определите по рисунку типы листорасположения.



№8. (2 балла) Запишите части листа, обозначенные на рисунке цифрами:



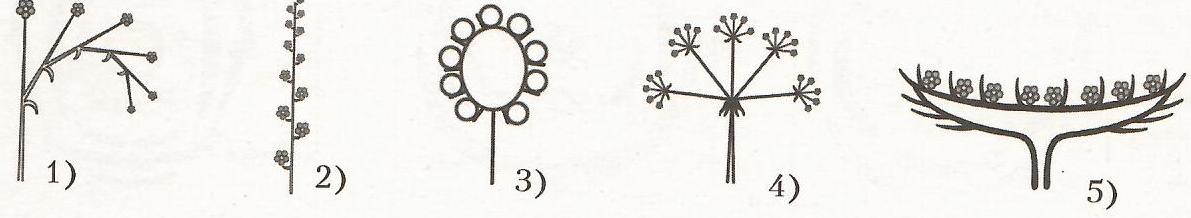
№9. (1 балл) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_ - это покровные ткани стебля.

№10. (2 балла) \_\_\_\_(1) и \_\_\_\_\_(2) – главные части цветка. Цветок – это \_\_\_\_(3) орган цветкового растения.

№11. (1 балл) Цветки, которые имеют только пестики, называются \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_) .

№12. (1 балл) Растения, у которых мужские и женские цветки находятся на разных особях, называются \_\_\_\_ .

№13. (2 балла) Установите соответствие между схемой и типом соцветия.

А- головка

Б – сложный зонтик

В – завиток

Г – корзинка

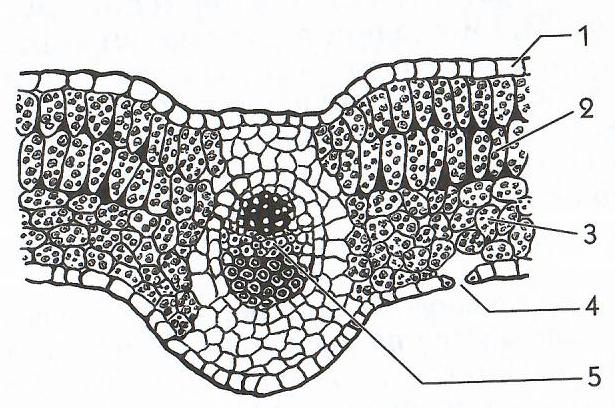
Д - колос

№14. (1 балл). Важнейшие функции плода - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_ семян.

№15. (2 балла). Видоизменениями побегов являются:

1) корневище; 2) корнеплоды; 3) клубни; 4) луковицы; 5) корневые клубни; 6) корнеплоды.

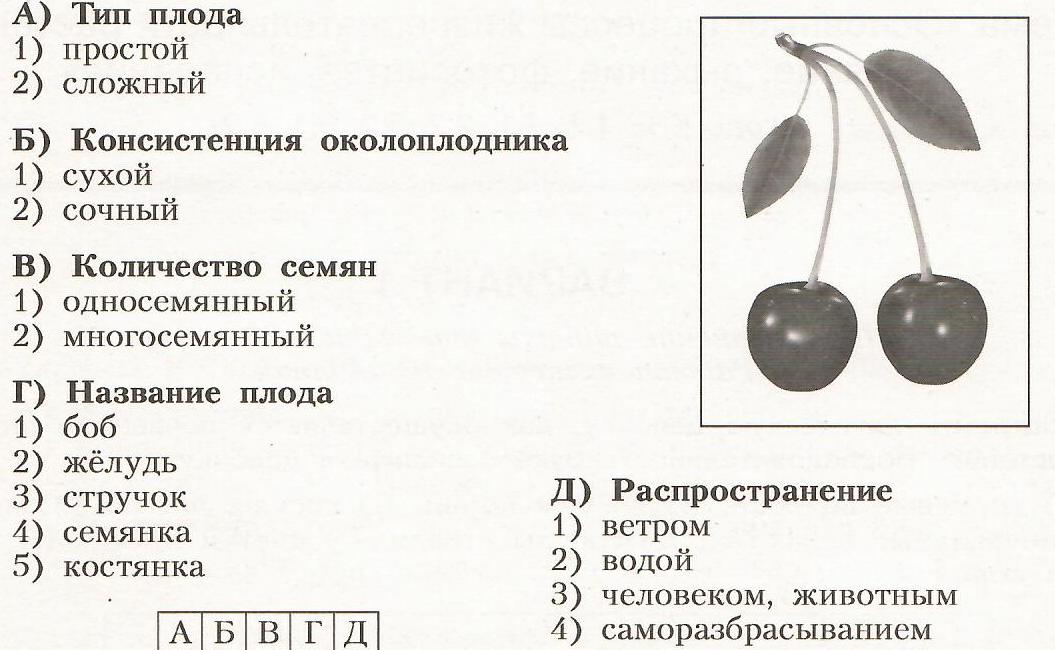
*№16.(3 балла)*

*Напишите, что изображено на рисунке. Определите и подпишите названия структур, указанных цифрами.*

*№17. (4 балла) Установите соответствие между частями растений и функциями, которые они выполняют.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Части растений* | *Функции* |
| *1) ситовидные трубки* | *А) запасающая* |
| *2) кожица* | *Б) транспортная (проводящая)* |
| *3) устьице* | *В) газообмен* |
| *4) сердцевина* | *Г) защитная* |
| *5) сосуды стебля* |  |
| *6) пробка* |  |
| *7) чечевички* |  |
| *8) корнеплоды* |  |

*№18. (5 баллов) Рассмотрите фотографию плода вишни. Выберите характеристики, соответствующие его строению. (Формат ответа: А-1, Б-2, В-3 и т.д.)*



**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1 | Вариант2 |
| 1. | 1) зарадыш 2) семядоли 3) пит.в-в 4) эндосперме | Корешок, стебелек, почечку и семядоли |
| 2. | Двудольного, 2)почечка, 3)корешок 4)семядоли | Однодольного, 2-эндосперм, 3-почечка, 6-семядоли |
| 3. | Придаточные, 2. | Главный, 1 |
| 4. | Стержневая | Мочковатая |
| 5. | 1 | 2 |
| 6. | Побег, 1)верх.почка 3)пазуха листа 4)стебель | Побег, 2-пазушные почки, 3-узел 4-стебель |
| 7. | Мутовчатое, супртивное | Мутовчатое. очередное |
| 8. | Основание, черешок,листовая пластинка,жилки, прилистники | Черешок, листовая пластинка, жилки, прилистники |
| 9. | Камбия | Кожица и пробка |
| 10. | Пестик, тычинки, околоцветник | Пестик, тычинки,генеративный |
| 11. | Обоеполые | Пестичный (женский) |
| 12. | Однодомные | Двудомные |
| 13. | ГВДАБ | ВДАБГ |
| 14. | Семян и околоплодника | Образование и распространение семян |
| 15. | 126 | 134 |
| 16. | Устьице. 1-хлоропласт, 2-клетки кожицы, 3-уст.щель, 4- замыкающие клетки, 5-межклетник | 1-Кожица, 2-столбчатая ткань, 3-губчатая ткань, 4-устьице, 5-проводящий пучок |
| 17. | А-2, Б-15, В-4,6,7, Г-38 | А-4,8, Б-15, В- 3,7, Г-2,6 |
| 18. | А-2, Б-2, В-2, Г-1, Д-3 | А-1, Б-2, В-1, Г-5, Д-3 |
| Всего баллов | 34 |  |

**Оценивание результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Баллы** |
| 5 | 32-34 |
| 4 | 24-31 |
| 3 | 17-23 |
| 2 | 0-16 |