

Применение информационной среды MOODLE при организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

Одно из самых важных направлений деятельности ЦДО — создание и развитие информационной среды, поскольку весь образовательный процесс в ЦДО идет и фиксируется в информационной среде. В этой среде:

- учитель планирует свои курсы, нужные для них ресурсы и задания учащимся;
- учащиеся и учитель фиксируют ход образовательного процесса;
- учащиеся выполняют задания (собирают и организуют информацию, создают собственные произведения и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам учащихся;
- учащиеся, учителя, родители общаются внутри школьного социума и вне его, выражают свои мнения;
- администрация школы, методические службы, органы управления образованием, родители и общество наблюдают ход и результаты образовательного процесса.

Участники образовательного процесса в информационной среде

Информационная среда существенно расширяет возможности каждого участника образовательного процесса; расширяет сам состав участников образовательного процесса (так, информационная среда предоставляет широкие возможности контроля за обучением ребенка его родителям или другим законным представителям). Дистанционное обучение детей-инвалидов должно быть организовано таким образом, чтобы возможности, потенциально предоставляемые информационной средой, были реализованы в полной мере.

Ниже на блок-схемах 1-6 представлена деятельность каждого участника образовательного процесса в информационной среде.

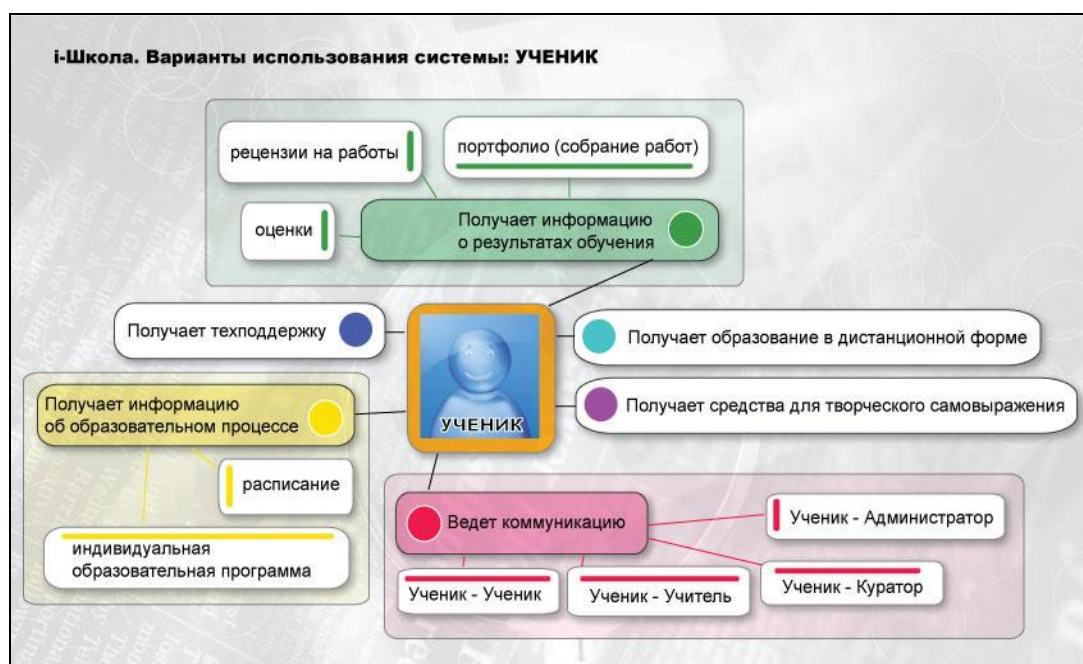


Рис. 1. Деятельность учащегося в информационной среде.

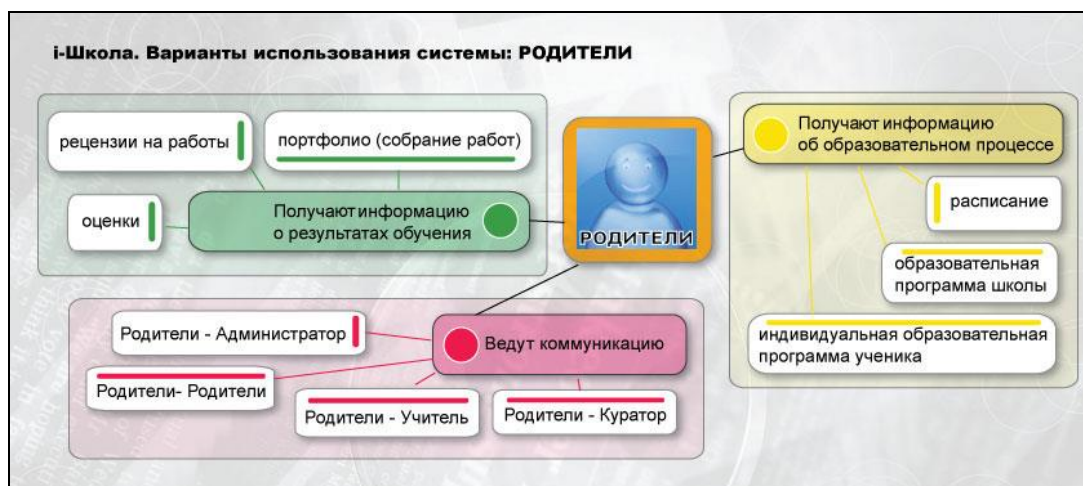


Рис. 2. Деятельность родителей (законных представителей учащихся) в информационной среде.

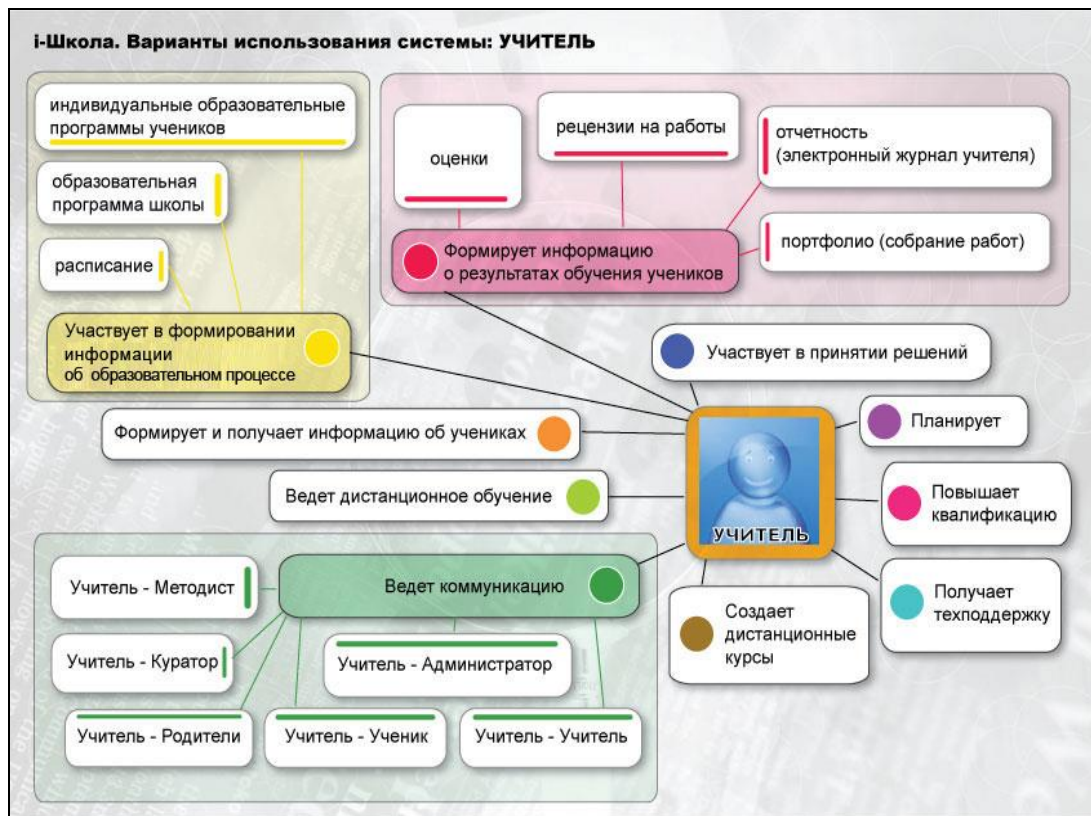


Рис. 3. Деятельность учителя в информационной среде.



Рис. 4. Деятельность классного руководителя (куратора) в информационной среде.



Рис. 5. Деятельность методиста в информационной среде.



Рис. 6. Деятельность администратора в информационной среде.

Среда дистанционного обучения

Перед специалистами ЦДО стоит серьезная задача подбора адекватных технологических средств (программных продуктов), обеспечивающих эффективную реализацию дистанционного обучения. Эта задача лишь на первый взгляд кажется сугубо технологической - ее можно решать, только опираясь на знание организационной и методической составляющих

образовательного процесса.

При выборе программных продуктов, обеспечивающих дистанционное обучение, рекомендуется строить их анализ на следующих возможных линиях сравнения:

- Количество выпущенных версий
- Особенности лицензирования
- Количество пользователей, которое поддерживает СДО
- Трафик (необходимые параметры доступа в Интернет)
- Популярность версии в мире, в России (карты распространения СДО)
- Многоязыковой интерфейс
- Поддержка русского языка
- Поддержка SCORM
- Архитектура приложения
- Возможность расширения без необходимости приостановки (сколько-нибудь длительного отключения)
- Необходимость использования дополнительного ПО
- Используемые платформы
- Наличие системы автоматизированного тестирования (автоматизированной проверки знаний)
- Техническая надежность
- Среда разработки и редактирования контента
- Система отчетности

В ЦДО МАОУ СОШ № 2 УИИЯ города Ноябрьска с целью организации дистанционного обучения детей-инвалидов, в качестве основной среды дистанционного обучения используется Moodle - это система управления содержимым сайта (Content Management System - CMS), специально разработанная для создания онлайн-курсов. Такие системы часто называют также системами управления обучением (Learning Management

Systems - LMS) или виртуальными образовательными средами (Virtual Learning Environments - VLE).

Слово Moodle - это акроним от "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment" (Модульная Объектно-ориентированная Динамическая среда обучения).

Moodle достаточно просто устанавливается на любую поддерживающую PHP платформу (Linux/Windows/MacOS/Solaris) и обеспечивает работу с базами данных MySQL, MSSQL, Oracle, PostgreSQL, Interbase, Foxpro, Access, ADO, Sybase и ODBC. Сохранность контента гарантируется многоуровневой системой защиты. Кроме того, в ней поддерживается как стандартная для УЦ модель обучения (заказы на частных лиц или группы), так и модель корпоративного обучения (интеграция с корпоративным сервером LDAP, автоматическая запись на профильные учебные планы, автоматическое оповещение менеджеров об успехах подчиненных).

Данный проект создается на основе теории социального конструктивизма (<http://docs.moodle.org/en/Philosophy>).

Moodle распространяется как программное обеспечение с открытым исходным кодом (http://www.opensource.org/docs/definition_plain.html) под лицензией GPL (<http://www.gnu.org/copyleft/gpl.html>). Это означает, что программный код Moodle можно использовать свободно, он распространяется в открытом виде, его можно модифицировать как угодно, но необходимо соблюдать правила лицензии GPL. Это обеспечивает широкое распространение этой системы, быстрое развитие, высокое качество и защищенность.

В сравнении с многими коммерческими системами, Moodle ничуть не уступает по функциональным возможностям.

На сегодняшний день Moodle — одна из самых распространенных систем дистанционного обучения с самым большим количеством пользователей и разработчиков.

Возможности Moodle для преподавателей:

- Moodle использует педагогику социального конструкционизма.
- Moodle имеет простой, эффективный, совместимый с разными браузерами веб-интерфейс.
- Список курсов содержит описание каждого курса на сервере, предоставляя доступ к этой информации и гостю.
- Курсы разбиваются на категории. Имеется механизм поиска курсов по ключевому слову. Moodle может поддерживать тысячи курсов.
- Большинство текстовых элементов (ресурсы, форумы, журналы и т.д.) можно отредактированы, используя встроенный HTML-редактор.

Возможности Moodle, интересные для технических администраторов:

- Moodle работает в Linux, Windows, Mac OS X и любой другой операционной системе.
- Moodle проектируется как набор модулей и позволяет гибко добавлять или удалять элементы на различных уровнях.
- Moodle легко обновляется от версии к версии. Она имеет внутреннюю систему для обновления собственной базы и восстановления.
- Moodle требует только одну базу данных и может быть использована совместно с другими приложениями.
- Moodle включает базу данных широкого назначения, которая поддерживает различные типы баз данных.
- Особое обращение внимания на безопасность на любом уровне. Формы проверяются, данные проверяются на достоверность, cookies шифруются и т. д.

Использование технологий дистанционного обучения формирует новый характер взаимодействия учителя и ученика (партнерство, совместное

решение учебных задач), новые формы оперативного контроля за учебной деятельностью (онлайн-консультирование, рецензирование всех работ учащихся, взаимопомощь учащихся в форуме), создается портфолио работ каждого учащегося.