**Конспект**

Познавательно-исследовательской деятельности

во II младшей группе

Тема: «Праздник Новый год»

Тема: «Праздник Новый год»

Программное содержание

 Уточнить и расширить словарь детей по теме «Новый год». Фор­мировать их представления об обобщающем понятии «новогодние иг­рушки», «елочные игрушки». Учить составлять простую распростра­нённую фразу с предлогом «на» и без предлога. Учить сопровождать свои действия речью. Развивать память, мышление, внимание.

**Словарь** (лексический минимум)

**Существительные** Зима, забавы, игра, хоровод, игрушки, бусы, шары, украшения, подарок, Дед Мороз, Снегурочка.

**Прилагательные** Ёлочные, новогодние, нарядная, красивая, высокая, зелёная.

**Глаголы** Наряжать, украшать, вешать, водить, веселиться.

**Содержание НОД**

 Ребята, что за чудо! В нашей группе появилась ёлка! Как вы дума­ете, почему у нас в группе стоит ёлка? *(Ответы детей.)* Уже совсем скоро наступит праздник Новый год! На этот праздник всегда наря­жают ёлку. Посмотрите на нашу ёлочку. Она нарядная? Украшена ли она игрушками? *(Нет.)* Ребята, а чем нужно наряжать ёлку? *(Отве­ты детей.)* Посмотрите, у меня есть сундучок (коробка) с ёлочными игрушками. Давайте её откроем и посмотрим. *Педагог по очереди достает игрушки и спрашивает детей: «Что это?»* Это ёлочная игрушка - шар. Давайте повесим на ёлочку шарики. *Каждому ребён­ку даётся по одному шару. Педагог задаёт детям вопросы:* «Что ты повесил на елку? *(Я повесил шар.)* Какого цвета шар ты повесил на ёлку? *(Я повесил красный шар.)*

 Но ёлку можно украшать не только шарами. Давайте посмотрим, что же ещё есть в сундучке. *Педагог достаёт разные по форме иг­рушки* (домик, фигурки зверей). Что это за игрушка? *(Это домик.)* Катя, возьми домик и повесь на ёлочку. А это. что за игрушка? *(Это зайчик.)* Саша, возьми зайчика и повесь на ёлочку. *И т.д. После того, как все дети повесят игрушки, педагог спрашивает детей.*

 *-* Катя, какую игрушку ты повесила на ёлку? *(Я повесила домик.)*

 *-* Саша, какую игрушку ты повесил на ёлку? *(Я повесил зайчика.)* Я тоже хочу украсить нашу ёлочку. Посмотрите, что ещё есть в

коробке? Это бубенцы. Я повешу на ёлочку бубенцы. Ребята, какой стала наша ёлочка? *(Ёлочка стала красивой, нарядной.)*

 Раз, два, три, четыре, пять, *Хлопки в ладоши,*

 Новый год пора встречать! *дети шагают на месте,*

 В доме ёлка появилась, *руки в стороны, поднимают руки*

 Вся огнями засветилась! *вверх, затем опускают вниз,*

 *изображают фонарики,*

 Висят на ней игрушки *хлопки в ладоши,*

 От пола до макушки. *приседают, встают и поднимают руки,*

 *Е. Ильина*

 Шишечки, иголочки, *сжимают кулачки, затем выставляют -*

 шарики, фонарики, *указательные пальцы,*

 Зайчики и свечки, *округляют пальцы, соединяя их друг*

 Звёзды, человечки. *с другом, образуют шар, фонарики,*

 *Н. Нищева показывают ушки, ладони сложены,*

 *пальцы расправлены, подскоки.*

 Ребята, а вы знаете, кто приходит на праздник Новый год?

 На праздник всегда приходит Дед Мороз и его внучка Снегурочка. Дед Мороз делает праздник весёлым, радостным. Вместе со своей внучкой Снегурочкой он играет с детьми. Водит хоровод. А в конце праздника дарит всем подарки.

 Вот и мы с вами сейчас поиграем. *Проводится игра «Что не по­весим на елку?»* Как вы думаете, всё ли можно вешать на ёлку для её украшения? (Ответы детей.) Я вам буду бросать мяч, и называть предмет, а вы мне ответьте, можно или нет, этот предмет повесить на ёлку.

 - Можно повесить шишку? *(Да!)*

 - Можно повесить ёлочный шар? *(Да!)*

 *-* Можно повесить колбасу? *(Нет!)*

 *-* Можно повесить бубенцы? *(Да!)*

 *-* Можно повесить кастрюлю? *(Нет!)* И т.д.

 *Педагог просит детей посмотреть на ёлку и ответить на во­просы.*

 - Если на ёлке весят игрушки, значит ёлка какая?... *(Нарядная, красивая.)*

 - Если игрушки висят на ёлке, значит они какие?... *(Ёлочные.)*

 *-* Если ёлка достает до потолка, значит ёлка какая?... *(Высокая.)*

На ёлочке всегда висят бусы. Они делают ёлочку очень нарядной.

Но на нашей ёлочке еще нет бус. Давайте мы сделаем для нее бусы. *Педагог раздает детям кружочки из картона красного, жёлтого, синего цветов.*

 Чтобы бусы были красивыми, каждая бусинка должна лежать на своём месте. *Педагог выкладывает рисунок из кружочков на доске. Дети должны за ним повторить. Рисунок может быть простым или сложным.*



 *После того, как педагог проверил правильность выполнения зада­ния, он спрашивает детей:*

 Как же нам повесить бусы на ёлку, чтобы они не рассыпались? Новый год - это волшебный праздник. Давайте сложим наши круж­ки, из которых вы составляли бусы, в коробку. Давайте вместе про­изнесём волшебные слова: «Бусы, бусы, не ленитесь, в настоящие вы, превратитесь!»

 *Педагог заранее кладёт в коробку дополнительное дно, из-под которого потом достаёт бусы. Либо можно использовать две оди­наковых коробки, которые педагог не заметно для детей меняет местами.*

 *Педагог достает из коробки настоящие бусы, и дети вместе с педагогом вешают их на ёлку.*