**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Поход в музей»**

**Козлова Марина Николаевна, воспитатель**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» г. Новокубанск муниципального образования Новокубанский район

**Цель:** формирование представлений о музее, правилах поведения в нем.

**Программное содержание:**

*Обучающие:*

* Формировать у детей элементарные представления о музеях, их предназначениях.
* Познакомить детей с правилами поведения в музее.

*Развивающие:*

* Обогащать словарь детей: экспонат, экскурсовод, экскурсия.

*Воспитательные:*

* Воспитывать у детей интерес к познанию окружающего мира.

**Ход деятельности.**

Ребята, сегодня я хочу рассказать Вам про одно необычное и очень интересное место. А что это за место, вы узнаете, отгадав загадку.

В нем предметы старины

До сих пор сохранены.

Любознательный народ

Посмотреть на них идет (Музей).

Ребята, вы когда-нибудь бывали в музее? В каком? Что вы там видели? (Дети делятся своими впечатлениями).

Музеи бывают разные, в зависимости от экспонатов, которые в них представлены: военные, краеведческие, исторические, музеи декоративно-прикладного искусства, даже музеи одной какой-нибудь вещи (лампочки, обуви, посуды).

Предметы, которые находятся в музеях, называются экспонатами. Экспонаты бываю очень ценными и уникальными. Уникальный- значит другого такого предмета не существует.

Как вы думаете, зачем люди ходят в музей?

Кто встречает посетителей в музее? (Экскурсовод)

Экскурсовод рассказывает гостям обо всех экспонатах, их назначении, истории, интересные факты о них. И этот рассказ называется экскурсия.

Нам экскурсовод сказал,

Как пройти в такой-то зал.

Экспонаты посмотрели,

Там ходили, все смотрели.

Даже мамонт здесь стоит,

Глаз закрыл, как будто спит.

Если ты не ротозей,

То иди скорей в музей

Вы, ребята, большие молодцы! Очень много знаете о музеях. Предлагаю вам немного поразвлечься.

**П/И «Мы веселые ребята»**

Хотите отправиться в небольшую виртуальную экскурсию?

Но прежде чем мы отправимся – я познакомлю вас с правилами поведения в музее.

1. Вести себя тихо и спокойно. Шуметь в музеях нельзя. Бегать тоже нельзя. Как думаете, почему?
2. Трогать руками экспонаты нельзя. Взять что-то в руки можно только с разрешения экскурсовода.
3. Слушать экскурсовода нужно внимательно, не перебивать его и не шуметь.
4. Когда разглядываете экспонаты – старайтесь не загораживать обзор для других посетителей музея.

Ребята, вы запомнили правила поведения в музее?

Давайте вместе с вами придумаем знаки, которые будут отражать эти правила.

**Творческая работа педагога с детьми по изготовлению знаков с правилами поведения в музее.**

Я надеюсь, что вы, конечно же, будете эти правила соблюдать.

А сейчас я хочу пригласить вас на небольшую экскурсию.

**Просмотр видео-экскурсии по музею.**

Ребята, вам понравилась экскурсия? Что нового вы узнали из нее?

Захотелось ли вам побывать в настоящем музее?

Думаю, что совсем скоро ваше желание сбудется!