**Советы для родителей**

**Лучшая подборка игр для развития мелкой моторики у дошкольников дома и в детском саду.**

 Для развития мелкой моторики у детей 4-6 лет потребуется время и терпение со стороны взрослых. А если Ваш ребенок ходит в детский сад, то развитием мелкой моторики уже занимаются с ним, Вам надо будет только дома поддерживать на нужном уровне и развивать ее дальше.

В этом не будет ничего сложного – это определенные игры для ребенка и помощь родителей в нужный момент. Также не забываете, что Вам надо начинать подготавливать руку ребенка к письму. Ниже приведены игры и различные занятия и упражнения для развития мелкой моторики у ребенка 4-6 лет.

**«Конструктор»**

Конструктор – это один из инструментов, которые помогают ребенку не только развивать мелкую моторику, но и другие навыки.

Для лучшего развития мелкой моторики  рук через конструктор, Вам самим придется участвовать, так как придется давать задания и если Ваш ребенок не справиться, то помогать.

В начале, будут легкие задания, например, собрать кровать, стул, стол, но не забывайте, что ребенок должен будет разбирать конструктор для создания новых предметов или животных. Лучше подойдут конструкторы с мелкими деталями, например, Лего или его аналоги, железный конструктор, можно попробовать  Фанкластик и другие.

**«Лепка»**

Очень хороший инструмент для развития мелкой моторики, но при этом без помощи взрослого будет тяжело освоить этот инструмент. Так как Вам придется его научить делать некоторые приемы ребенка:

*Разогрев* **–**научить ребенка делать пластилин эластичным и податливым.

*Скатывание* – ребенок должен уметь скатывать шарики или овалы при помощи ладошек двух рук, пальцем и одной рукой об поверхность.

*Сплющивать*— это получение лепёшки или диска из шарика или овала.

*Размазывать* – умение размазывать любой определенный кусок пластилина на поверхности.

*Прищипывание* – умение придавать определенную форму изделия, например, ушки у чебурашки из шарика или сделать носик.

*Раскатывание* – это превратить пластилиновый шар в яйцо или цилиндр.

*Скручивание* – умение делать жгутик скручивать их в спираль.

*Оттягивание*— умение захвата пластилина  и его оттягивают и формуют новый элемент или деталь.

*Заглаживание***–**умение сделать плавный переход от одной детали к другой при соединении и для закругления. Одновременно можно удалить излишек пластилина.

*Разрезание* **–**это разделения различны элементов стеком или резачком на отдельные куски.

*Соединение* – это прикладывание и несильное прижимание деталей друг к другу. При этом нужно соизмерять силу и не допускать деформации деталей.

При использовании этих приемов Ваш ребенок с легкостью может делать различные предметы или животных, а Вам надо стремиться к тому, чтобы ребенок умел собирать целые картины или украшать напечатанные.

**«Рисование»**

Очень интересный и развивающий инструмент.

Правда в первое время, Вам придется посидеть с ним, чтобы научить правильно, держать кисточки и пользоваться красками. Для усложнения можно использовать различной толщины кисточки и более сложные рисунки для раскраски.

Другой вариант рисования – это использование карандашей, фломастеров. Вначале простые рисунки, за тем композиции и далее с более сложными и мелкими рисунками.

Не забываете следить, чтобы ребенок правильно держал рабочий инструмент, а при закрашивании не вертел рисунок, а пытался все сделать движением кисти руки или пальцев.

**«Театр»**

Можно поиграть с ребенком в кукольный или пальчиковый театр или театр теней, можно просто использовать пальчиковую гимнастику.

**«Шнуровки»**

Шнуровку нужно будет подобрать по возрасту, так как они более сложные по сравнению для детей до 3 лет. Например, сбор шкатулки, цветов, но еще с обязательным завязыванием бантиков или узелков.

**«Бисер»**

Здесь пригодится использовать бусинки или сам бисер для плетения различных предметов, животных, но учтите, что без вашей помощи ребенку будет тяжело освоить такое интересное занятие.

**«Штриховки»**

   Для укрепления кисти рук и пальцев и установления почерка, нужно потихоньку вводить штриховки различные, но надо следить за тем, чтобы ребенок не крутил бумагу, когда делает эти упражнения. Существует множество различных штриховок в интернете.

**«Пазлы»**

Игры в пазлы очень хорошо развивают мелкую моторику и другие способности ребенка, особенно когда используете средние и мелкие пазлы для сборки.

Не забываете и о простых способах развития мелкой моторики, например, такие как очистка яйца (куриного или перепелиного), мандарина, апельсина, лука, различных орешков (арахис в кожуре), игра в песке (крупе). Научить ребенка расстегивать и застегивать замки, пуговицы, кнопки, закручивать  и откручивать крышки.