Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Сказка»

**«Покров»**

Сценарий праздника

для детей подготовительной группы

Музыкальный руководитель:

Баранова Елена Аркадьевна

г. Луховицы

2017 г.

**Цель:** организация веселого непринужденного общения детей; создание условий для хорошего настроения и комфорта детей, в которых каждый ребенок может проявить инициативу,самостоятельность, творческую импровизацию.

**Задачи:**

**Обучающая:**

* формировать представления детей о традициях и обычаях русской народной культуры, совершенствовать навыки во всех видах исполнительской, музыкально-познавательной и творческой деятельности.
* продолжать знакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, частушки, песни), с русскими народными музыкальными инструментами. Закрепить собирательный образ осенних праздников, обрядовые действия.
* учить размещать композицию на всем листе бумаги коллективно.

**Развивающая:**

* развивать песенные, танцевальные музыкально-игровые способности детей, умение создавать выразительные образы героев.
* обогащать словарный запас, совершенствовать навыки выразительности речи, дикции.
* развивать эстетическое восприятие.
* способствовать развитию коммуникативных качеств воображения и творческих способностей детей.

**Воспитательная:**

* воспитывать интерес к быту, традициям и обычаям наших предков, к устному народному творчеству, музыке, танцу, песне, чувство уважения к народной культуре.
* обогатить словарный запас музыкальными терминами;
* формировать умение определять музыкальные инструменты по звучанию; петь выразительно и согласованно, передавать в пении характер песни; выполнять музыкально-ритмические движения слаженно, в такт звучанию музыки;
* развивать чувство ритма, музыкальные и творческие способности посредством игры на детских музыкальных инструментах;
* воспитывать коммуникативные навыки, интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них.
* воспитывать интерес к родной природе.

**Методические приемы:** игровой, наглядный, практический, художественное слово. Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,познавательное развитие.

**Оборудование и материал:** мультимедийное оборудование, экран, видеоклипы с музыкальным материалом; слайды с фотографиями на тему «Осень»; ватман, сухие листочки, клей, кисточки; детские музыкальные инструменты: бубны, колокольчики,  дудочки, деревянные ложки, трещотки, платочки, сарафаны и косоворотки; оформление зала панно «Осень золотая».

**Предварительная работа**: экскурсия в парк для сбора осенних листьев и наблюдения в природе, цикл бесед на тему осени и приобщения детей к истокам русской народной культуры, знакомство с трудом на селе, связанным с уборкой урожая.  
Знакомство с пословицами и поговорками о труде и мастерстве, чтение русских народных сказок.  
Разучивание стихов, песен, частушек, танцев, хороводов.

**«Покров»**

*(Под русскую народную мелодию дети заходят в зал, встают у центральной стены)*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, гости дорогие,

Веселья вам и радости!

Давно мы вас ждем-поджидаем,

Праздник без вас не начинаем.

**1 ребенок:** Идет матушка Осень-

Милости просим.

**Песня: «Осень постучалась к нам»**

**2 ребенок:** Первый сентябрь пришел,

Всех детей сюда привел.

**3 ребенок:** А за ним октябрь настал,

Покров праздник заиграл.

**Парный танец: «Манечки-Ванечки»**

*(Дети читают по очереди пословицы, поворачиваясь друг к другу)*

1. Покров, натопи избу без дров!
2. Покров - не лето, Сретенье- не зима.
3. На Покров ветер с Востока – к холодной зиме.
4. Покров землю покроет то листом, то снежком.
5. Покров-конец хороводам, начало посиделкам.
6. Снег на Покров-к счастью молодым.
7. Захвати тепла до Покрова,а не захватишь до Покрова- не будет такого.
8. На Покров пекли блины из новой муки!
9. Конопатили избы, утепляли окна и говорили!

**Вместе:** Батюшка Покров!

Покрой нашу избу теплом, а хозяюшка – добром!

*(Дети садятся на стульчики)*

*(Звучит русская народная мелодия, группа детей показывает сценку «Дом и семья».*

*Девочки занимаются рукоделием, месят тесто. Мальчики чинят сети)*

**Ведущий:** На Покров заканчивались все сельскохозяйственные работы и люди занимались домашним хозяйством.

**Сценка: «Дом и семья»**

**Отец:** Наша изба ровно тепла.

Скоро метель, а у нас тепель.

**Мать:** Хозяйка в дому, что оладушек в меду.

**1 ребенок:** Домом жить - не лукошко шить.

2. Домом жить - обо всем тужить.

3.Дом вести - не лапти плести.

**Бабушка:** Как хлеб дошел, так пирог пошел,

А пирог дошел, то и блин пошел!

**Песня: «Блины»**

Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели,

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои.

В квашне новой растворили,

Два часа блины ходили,

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои.

*(в конце песни бабушка уносит замешенное тесто в домик)*

**Ведущий:** Вечера становились длинными и холодными.

С Покрова начинали заниматься ремеслом и собирались на посиделки.

**Песня: «Прялица»**

Уж ты прялица, ты прялица моя,

Пойду вынесу на улицу тебя,

Буду прясть да попрядывать,

На подруженек поглядывать.

Напряду я много пряженьки,

Нам с бабусею на варежки,

Я бабусю свою слушаюсь,

Пирожки с капустой кушаю.

**Ведущий:** Девушки прядут, вышивают, а парни сети чинят, тут и песни поются.

**Сценка: «Посиделки»** *(Сидят с рукоделием, кто-то у прялки. Поют частушки)*

**Частушки:**

* 1. Скоро, девушки, Покров,

Скоро нам гуляночка,

Скоро-скоро заиграет

Милого тальяночка!»

2) Что ты, милочка, не робишь?

На кого надеешься?

Придет зимушка холодна

Ты во что оденешься?

3) Не стой миленький в порожке-

Небольшая тебе честь.

Иди сядь ко мне на лавку,

Для тебя местечко есть.

**Ведущий:** На посиделках парни наблюдали за девчатами, кто как работает, и себе невесту выбирали. Праздник Покров считается покровителем свадеб, и потому сельские девушки молятся тогда о скорейшем выходе замуж.

**Ведущий:** Итак, с Покрова начинались веселые и шумные свадьбы.

*(Звучит русская народная мелодия. Дети разыгрывают сценку «Свадьба»)*

**Сценка: «Свадьба».**

**Девочка:** Батюшка Покров!

Покрой землю снежком,

А меня венцом!

**Мальчик:** Ты пришли подарок мой,

Перстенечек золотой!

*(Надевает на палец девочке колечко, подружки выносят головной убор «Невесте» и образуют полукруг)*

**Девочки:**

**1**.Мы считаем звезды на небе, Мы считали, да пересчитывали.

Да одной мы не досчитались

Девицы красавицы.

**2**. Отстала наша лебедушка

От стада лебединого.

Разреши жених, пригласить твою невесту, на последний девичий хоровод. (Кланяются жениху)

**Хоровод: - Песня для невесты.**

**1 куплет:**

Земляниченька цвела, цвела (Невеста идет по кругу внутри)

На-на пригорочке росла

Цветочек-цветик аленький)-2 раза

Ро-розовый малиновый)-

**2 куплет:**

На пригорочке она росла

Про-против солнечного луча *(невеста стоит на месте. Все собираются в круг поднимают руки, расходятся, опускают)*

**Ведущий:** Да кто же у нас хорошенький,

Да кто же у нас пригоженький,

По горенке ходит,

В зеркало глядится

Да сам себе дивится,

Хороший, родился.

**Мальчик:** Расступись-ка народ,

Заведем мы хоровод!

Заведем мы хоровод!

Парень девицу берет!

*(Все встают в круг к девочкам. В центре жених с невестой ходят по кругу, на припев руки лодочкой кружатся).*

***Хоровод: Песня для жениха.***

**1 куплет:**

У нас князь хорошенький,

У нас князь пригоженький,

Ой, да люли, ой да люли,

У нас князь пригоженький.

**2 Куплет**:

У него уста сахарны,

Послаще красной ягоды,

Ой да люли, ой да люли,

Послаще красной ягоды.

*(Проигрыш-все дети расходятся на полукруг. Впереди жених и невеста.)*

**Ведущий:** Возьми голубь голубицу,

Да под праву рученьку

И пожалуйте в терем светлый

В терем каменный.

**Песня: «Величальная»**

**1 куплет:** Да у нас, ноне белый день

Да у нас, ноне белый день

Эх белый день, белый,

Ноне белый, белый день.

**2 куплет:**

Да и кто-ж у нас кавалер,

Да и кто –ж у нас кавалер

Эх кавалер,кавалер,

Вот кавалер,кавалер.

**3 куплет:**

Да и ктот-ж его барыня,

Да и кто-ж его барыня,

Эх барыня, барыня,

Вот барыня, барыня.

**Ведущий:** С Покрова начинались веселье ярмарки.

Вот и мы сейчас отправимся с вами на ярмарку.

*(Под русскую народную мелодию,, дети ходят по залу вдоль столов, оформленных в виде ярмарочных палаток, и рассматривают, покупают товары.)*

Дети продавцы

* 1. Эй, вы, базарная братия!

Веселая шатия!

Кушайте, питайтесь!

В тоску не ударяйтесь!

* 1. Вот и квас- в самый раз

Ростовский со льдом,

Даром деньги не берем.

Пробки рвёт, дым идет,

В нос шибает, в рот икает.

* 1. Восемь кукол деревянных

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут,

Всех матрешками зовут

* 1. Ярмарка! Ярмарка!

Веселая ярмарка!

Покупайте для души

Здесь игрушки хороши.

5) Сели мы на карусели,

На качели пересели

Сто знакомых встретили,

На поклон ответили.

**Ведущий**: А какая же ярмарка без карусели!

Подходи, садись,

Только крепче ты держись!

**Игра «Карусель»**

1. Еле-еле, еле-еле закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

2) Тише-тише, не спешите

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два

Вот и кончилась игра

*(Игра повторяется 2 раза в разные стороны со сменой рук)*

**Ведущий**: Красны -девицы,

Да добры-молодцы,

Собирайтесь, наряжайтесь

На гулянье отправляйтесь.

**Девочка:** Раздайся народ,

Нас пляска берет

Пойдем плясать

Себя людям показать.

**Танец: «Топится баня».**

**Ведущий:** Всю я ночку не спала,

Все варила и пекла,

Вот пироги мои на блюде,

Угощайтесь люди!

*Проходит и угощает всех пирогами.*

**Муз. Рук:** Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим мы: «До свиданья,

До счастливых, новых встреч».

*Под русскую народную музыку дети уходят из зала).*

**Используемая литература**:

1. Жемчужины мудрости, 2000. / Сост. Тубельская Г.Н., Новикова Е.Н.
2. Ищук В.В., Нагибина М.И.,2000-Народные праздники. Ярославль.
3. Круглый год, 1998-Сост. Андреева М.Ф. СПб.
4. Лето-Осень, 1999. №4 // Молодежная эстрада.
5. Энциклопедия русских обычаев, 2000 – М.
6. Энциклопедия русских примет, 2000 – М.
7. Колесникова В. Русские православные праздники. – М., КРОН-ПРЕСС, 1995.