**Сценарий праздничного мероприятия, посвящённое Дню Победы «Поклонимся великим тем годам!» для детей всех групп**

**Цель:** расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы; формирование патриотических чувств у детей.
**Задачи:** воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой

**Программное содержание:**
В зал, под песню Д. Тухманова «День Победы», входят дети с флажками и с гвоздиками в руках(мальчики-флажки, девочки-сделанные гвоздики) становятся полукругом. (**Если много групп ,можно поставить буквой П** )Вперёд выходят дети читающие стихи.
Дети **старших группы** читают стихи:
**1 реб**.Много лет уж прошло, как гремела война. Много лет уж прошло, как горели дома. Но забыть не дано, тех волнующих дней. Но забыть не дано, горя русских людей….

**2реб.** День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.

**3реб.** В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу. И вернувшим нам мир и весну!

**Вед 1**: Дорогие ребята! Дорогие гости! 9 мая, вся наша страна будет отмечать славный праздник — День Победы... Всем нашим защитникам, вашим прадедушкам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава! Наше сегодняшнее мероприятие мы посвящаем Дню Победы, 9 Мая!

………………………..**ПЕСНЯ «ЭХ,ДОРОГИ»……………………….**

**Вед 2**: Солдаты и добровольцы отправились на фронт, чтобы защищать нашу страну. Они били врага на фронте, а старики, женщины и дети трудились в тылу. Представьте, что такие же ребята как вы, ваши ровесники, не играли, не ходили в кино, в цирк, а работали на заводах - делали патроны, снаряды, танки, самолёты, работали в полях - растили хлеб для наших защитников, наравне со взрослыми.

 **Вед1.** Солдаты ушли на фронт, чтобы защищать нашу землю, а дома солдат ждали матери, жены, дети. Они писали на фронт письма и с нетерпением ждали ответа. (Ведущая показывает детям **письмо-треугольник**). Вот такие письма приходили с фронта. Когда в семье получали вот такой треугольник, то много раз перечитывали.
Письмо с фронта было самым лучшим подарком для жён, матерей, братьев и сестёр ушедших на войну солдат.

**Выходит 2ребёнока и читают стихотворение «Фронтовой треугольник», Е. Трутнева:(в** руках письмо-треугольник, разворачивают и читают)
(Мальчики-солдаты, читают "фронтовые письма". )

**1Реб.**Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
(К. Симонов).

**2реб.**Дорогие мои родные!
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу свое мужество, силу,
Буду немцев без жалости бить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

**Вед 2:** Война велась не только на суше, но и на море. Наши отважные моряки, топили вражеские корабли, а после очередной победы отдыхали и танцевали матросский танец «Яблочко».(Выходят «моряки»)

…………………..**Матросский танец «Яблочко»…………………………**

**Вед1.** Путь к победе был очень долгим 1418 дней и ночей. Многие солдаты не вернулись домой с той войны. Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет не прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих дедах и отцах и благодарить их за то, что они отстояли мир, во имя нашей светлой жизни. Мы победили! И это благодаря мужеству русских солдат, солдат –защитников, солдат –победителей.!

……………………**.ПЕСНЯ «ТРИ ТАНКИСТА** » ………………………….

**Вед 2 (СРЕДНЯЯ ГРУППА).** В нашей стране все: и взрослые, и дети чтят память о той войне. Дети знают о войне по рассказам свих прадедушек и прабабушек. И если их спросить что такое день победы, они ответят…

**1реб**.Что такое День Победы?
Это утренний парад.
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

**2реб.**Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

**3реб.**Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
И прадедушкин альбом.

**4реб.**Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…
Ч то такое День Победы?
Это значит – нет войны!

**Вед 1** Ну, а эту песню все в России знают.
И на празднике её часто вспоминают.
Её бойцы в окопах напевали и в честь неё орудия назвали.
А давайте – ка, станцуем под любимую «Катюшу»!
……………………**……………ТАНЕЦ «КАТЮША»……………………**

**Вед2.** Наши солдаты отличались беспримерной храбростью и героизмом. А какими стали их внуки и правнуки? Такие они ловкие ,смелые, умелые. ! Сейчас увидим!

**…………………………….ИГРЫ-СОРЕВНОВАНИЯ…(Физинструктор)………………………………..**

**1………………………….**

**2………………………..**

**3……………………………**

**4………………………………**

**5………………………………**

Молодцы, ребята, достойное продолжение своих героических прадедов!

**Вед 1.В** память о Великой Победе нашего народа, каждый год, на 9 мая, в нашей стране проводится акция, которая называется: «Бессмертный полк». Люди проходят с портретами своих родных, воевавших в той войне, потому что в нашем стране не было ни одной семьи, из которой солдаты бы не ушли на фронт. И у нас сегодня в вашем саду пройдет такая акция. (дети стоят с портретами) **………………..Песня «Поклонимся великим тем годам…(слушаем)……**

**Вед 2.** Я прошу полной тишины! Объявляется минута молчания, посвященная памяти погибших воинов . **( Минута молчания)**

**Вед 1**.Спасибо.Давайте будем всегда помнить, какой ценой достался этот мир . Запомним подвиг нашего народа,
Солдат, погибших в огненном бою.
С Победой принесли они свободу,
Спасая мир в жестокую войну.,
**Вед.2.**Ведь эта память — наша совесть,
Она как сила нам нужна. С праздником, с днём Победы!!! С днем победы всех,друзья!!!

……………………….**Песня «День победы»………………плюс**