**Познавательное занятие по окружающему миру во второй младшей группе.**

**Тема занятия «Дикие животные»**

**Зайцева Зоя Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» г. Новочебоксарска**

**Задачи образовательные**: закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, об особенностях их повадок. Закрепить названия детенышей животных, уточнить названия жилища.

 **Развивающие:** развивать связную речь, формировать умение согласовывать разные части речи. Развивать внимание, память.

**Воспитательные:** развивать интерес к живой природе, воспитывать интерес к окружающему миру.

 **Оборудования:** декорация леса, фонограмма» Звуки леса», дидактическая игра» Назови детенышей», презентация «Дикие животные»

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в лес, чтобы знакомиться с обитателями дикой природы. Вы согласны?

Дети: да!!!

Воспитатель: Тихо-тихо мы встаем

в лес осенний мы идем.

Мы тихонько в лес зайдем (ходьба на месте)

Что же мы увидим в нем? (повороты головы влево, вправо)

Там деревья подрастают, (плавно через стороны поднимаем руки вверх)

К солнцу ветки направляют

Ветер сильный налетает

И деревья он качает (покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шумите,

Лесных зверей хотим найти.

Воспитатель: Ребята, давайте послушаем шум леса.

**Звукозапись» Шум леса»**

Воспитатель: вот и мы в лесу. Как красиво здесь. В лесу живут лесные животные.

Воспитатель: перед нами лесные животные (дети рассматривают **слайд №1**)

Воспитатель: Кто это? (медведь) Какой он?

Дети (большой, бурый; у него маленькие ушки, мощные лапки, есть морда, глаза,

тело покрыто шерстью).

**Слайд №2**

Смотрите, под кустом, под кустом

Кто-то с рыженьким хвостом

Кто это? (лиса).

Рассмотрите лису и расскажите, какая она.

Дети: лиса рыжая, красивая, хитрая. У нее пушистый, длинный хвост.

Воспитатель: ее называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет шубу, она рыжая.

Воспитатель: кто знает, зачем лисе пушистый хвост? (следы заметать).

**Слайд№3**

Длинные ушки, быстрые лапки

Серый, но не мышка.

Воспитатель: кто это?

Дети: Заяц. У зайца тоже есть глаза, морда, хвост пушистый, тело покрыто шерстью.

Воспитатель:

Заяц зимой носит белую шубу, летом серую. Почему? (чтобы легче было спрятаться)

**Слайд №4**

(дети рассматривают белочку)

Воспитатель: у белочки шуба какая?

Дети: рыжая, пушистая.
Воспитатель: у белки –кисточки на ушах. Хвост пушистый. Есть также лапки, шерсть морда, глаза.
Воспитатель: Ребята, где живут эти животные? (в лесу). Эти животные живут в лесу, далеко от человека. Их называют «дикие животные» (дети хором повторяют за воспитателем). У всех животных есть лапы, хвост, шерсть, морда, глаза, уши и все звери –живые.

**Физкультминутка**

Ну-ка, дружно все присели (стоя по кругу приседают на корточки)

Друг на друга поглядели (глядят друг на друга)

И похлопаем в ладошки: (хлопают в ладоши)

Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.

Что у зайцев на макушке? (ставят руки на голову, словно ушки)

Пляшут весело там ушки.

Раз подскок, два подскок (прыгают на месте)

Поскакали все в лесок (скачут врассыпную).

-Правильно, животные похожи друг на друга. Но у каждого животного есть отличие. У зайца уши длинные, у белки-кисточки на ушах и т.д.

**Дидактическая игра «Назови детенышей»**

(дети берут картинки с детенышами и накладывают на картинки взрослых диких животных, проговаривая)

у медведя-медвежонок

у зайца-зайчонок

у белки- бельчонок

у лисы-лисенок

Воспитатель: Ребята, давайте расставим лесных зверей по размеру. Сначала-самые большие, а потом –поменьше и самые маленькие животные (дети выполняют задание).

Воспитатель: Ребята, а у вас есть дом где вы живете с мамой и папой? (есть). А как вы думаете, у диких животных есть домики, где они живут? (разные ответы)

-У каждого животного есть свой дом в лесу, только все животные живут в разных домиках. Рассказ воспитателя о том, где живут дикие животные.

**Игра «Кто где живет?»**

медведь –в берлоге

лиса-в норе (вход в нору узкий, длинный, а внутри нора просторная, удобная)

заяц- под кустом

белка- в дупле (белка домик строит высоко, чтобы другие звери не смогли достать ее запасы). Потом воспитатель называет животных, а дети говорят где оно живет. (ответы детей)

**Пальчиковая игра**

Этот пальчик-белочка,

Рыженькая девочка.

Этот пальчик –зайчик,

Зайчик-попрыгайчик.

Этот вот- лисичка,

Хитрая сестричка.

Этот- мишенька- медведь,

Любит громко пореветь.

Этот серенький волчок.

Получился кулачок.
Разожми кулак скорей,

В лес всех выпусти зверей. Кого из перечисленных зверей мы не встретили сегодня в лесу(волка).

Воспитатель: Ребята, а теперь представьте, что вы вовсе не дети, а разные дикие животные, о которых мы сегодня с вами говорили. Придумайте, кто каким животным хочет быть (дети входят в образ диких животных) имитируют повадки разных животных). Воспитатель старается отгадать кто кого изображает. Хвалит детей за копирование движений.

**Итог занятия.**

Использованная литература:

 1. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада».

2.Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: Издательство «Учитель», 2004.