Познавательное занятие по окружающему миру в средней группе.

Зайцева Зоя, воспитатель МБДОУ «Детский сад №40 Радость»

г. Новочебоксарск.

Тема занятия «Моя дружная семья»

 Задачи образовательные: закрепить у детей представления о семье, знание всех членов семьи, познакомить с понятием « семья», « дерево семьи».

Развивающие: развивать связную речь, умение согласовывать разные части речи.

Воспитательные: воспитывать желание заботиться о своих близких, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Материал: картинки с изображением членов семьи, фотографии членов семьи, игрушка мишка, мольберт, сюжетные картинки, картинки с изображением деревьев и листочки маленькие и большие (5-6штук) на каждого ребенка.

Предварительная работа: рассматривание семейных фотоальбомов каждого ребенка, побуждение детей к рассказу о людях с которыми они живут. Выявление родственных отношений.

Содержание организации деятельности детей.

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель заносит в группу медвежонка – игрушку со словами:

Мишка, маленький проказник,

Прибежал сюда на праздник.

Он кричит – Ура! Ура!

Это вы моя семья.

Воспитатель: Ребята, он обиделся на своих родителей и убежал от них. Правильно ли он поступил? (ответы детей)

-Раз пришел к нам, давай знакомиться с детьми. Дети, скажите Мишке свое полное имя и фамилию (Мишка подходит к каждому и со всеми знакомится):

Ребенок: Здравствуй Мишка, меня зовут…» (ребенок называет свое полное имя и фамилию)

Воспитатель: Мишка говорит, что у него большая семья. Но он не знает кто живет в семье. Давайте напомним Мишке, что такое семья и кто живет в семье.

Пальчиковая игра

Этот пальчик – дедушка, (большой)

Этот пальчик- бабушка, (указательный)

Этот пальчик- папа, (средний)

Этот пальчик- мама, (безымянный)

Этот пальчик – я. (мизинец)

Вот и вся моя семья. (кулачок)

Воспитатель: Как можно назвать этих людей одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель: Да, ребята у каждого из вас есть мама, папа, дедушка, бабушка. Это наши родные.

Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображением всей семьи.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картину, кто изображен на ней? (бабушка, дедушка, папа, мама, девочка, мальчик)

- А что делает дедушка? (бабушка, папа, мама, девочка, мальчик)

- Как вы думаете это дружная семья? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте скажем, кто кем приходится (игра с мячом)

- Для дедушки и бабушки девочка и мальчик кто?

Дети: Внуки.

Воспитатель: Для девочки и мальчика мама и папа кто?

Дети: Родители.

Воспитатель: Для мамы и папы- девочка кто?

Дети: Дочка.

Воспитатель: Для мамы и папы мальчик кто?

Дети: Сын.

Загадки

В мире нет ее роднее

Справедливей и добрее

Я скажу друзья вам прямо

Лучше всех на свете … (мама)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(выставляет на мольберт картинку с изображением мамы)

- Какие у вас мамы? (красивые, добрые, ласковые)

- Как зовут твою маму? (ответы детей)

Как называет мама тебя ласково? (ответы детей)

(опрос 2-3 детей)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам?

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш … (папа)

Воспитатель: Молодцы, ребята отгадали!

(выставляет на мольберт картинку с изображением папы)

- Какие у вас папы? (сильные, умные, красивые)

- Как зовут папу? (ответы детей)

- Как называет тебя папа ласково? (ответы детей)

(опрос 2-3 детей)

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой… (бабушки)

Воспитатель: Правильно, ребята!

(выставляет на мольберт картинку с изображением бабушки)

- Какие у вас бабушки? (добрые, старенькие, ласковые)

- Как зовут бабушку? (ответы детей)

(опрос 2- 3 детей)

Он трудится не от скуки,

У него в мозолях руки

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый… (дед)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(выставляет на мольберт картинку с изображением дедушки)

- Какие у вас дедушки? (старенькие, добрые, умные)

- Как зовут дедушку? (ответы детей)

(опрос 2-3 детей)

Физкультминутка

«Кто живет у нас в квартире?»

1, 2, 3, 4, 5 (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире (шагаем на месте)

1, 2, 3, 4, 5 (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котенка, (наклоны туловища влево- вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево- вправо)

Вот и вся моя семья, (хлопаем в ладоши).

Воспитатель: Вы знаете, ребята, что у вас есть еще одна семья, где вас любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами. Что же это за вторая семья?

Дети: Детский сад.

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на мольберт, на мольберте дерево. Рассмотрите его. Какой величины листочки наверху, а какой величины внизу?

Дети: Внизу- маленькие листочки, наверху- большие листочки.

Воспитатель: Ребята, ваша семья, как это дерево. Каждый член семьи – это листочек. Мы вырастим сейчас дерево семьи каждого из вас. Это дерево без листочков, листочками будут бабушка, дедушка, мама, папа и дети.

Воспитатель: Я покажу вам дерево моей семьи. (рассказ воспитателя о членах своей семьи).

А теперь вы будете выращивать свое семейное дерево.

 (дети выкладывают листочки, к листочкам- фотографии членов своей семьи)

Воспитатель: Посмотрите какие красивые деревья у вас получились, а теперь будете рассказывать о своей семье. (рассказ 3-4 детей)

Воспитатель:

Ребята, вы рассказали про свою семью, у вас получился замечательный рассказ.

Итог занятия

Как хорошо, что у вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе.