***Подготовительная работа к кукольному спектаклю «Колосок»***

***сценарий кукольного спектакля «Колосок»***

**Цель:**

Совершенствовать умение детей показывать кукольный театр, управлять изобразительными средствами.

**Задачи:**

-развивать  память, выразительность диалогической и сценической речи при показе кукольного театра.

-формировать знание, умение, навыки в работе с перчаточной куклой

-развивать способность воспринимать чувства и переживания литературных и сказочных персонажей;

-совершенствовать память, внимание, коммуникационные навыки;

-чёткость произношения (артикуляционная и дыхательная гимнастики),

-пополнение словаря,

-освоение приёмов интонационной и образной выразительности речи.

***Упражнение-игра «Мое настроение»***

Цель: настроить детей на продуктивную работу до начала занятия

Настроение мое каждый день меняется,

Потому что каждый день что-нибудь случается!

То я злюсь, то улыбаюсь,

То грущу, то удивляюсь,

То, бывает, испугаюсь!

То бывает посижу,

помечтаю, помолчу!

***Разминка***

***1.Артикуляционная гимнастика***

Цель: подготовить речевой, дыхательный аппарат детей для дальнейшей работы

***Котик Рыжик***

Раз – два – три – четыре – пять,

Будем с Рыжиком гулять!

Раз – два – три – четыре,

Рот откроем мы по шире. *Широко раскрыть рот и подержать так несколько сек*

Пожевали, *Жевательные движения с закрытым ртом.*

Постучали *Постучать зубами*

И с котенком побежали. *Движение языком вперед-назад*

Влево, вправо он ходил. *Движение языком вправо-влево*

Скучно Рыжику, ребятки!

Поиграем с ним мы в прятки. *То втягивать губы внутрь рта, то высовывать вперед узкий напряженный язык.*

Рыжик прятаться устал,

Рыжик – ух! – сердитым стал. *Выгибание вверх и продвижение вперед спинки языка, кончик языка при этом прижимается к нижним зубам.*

Мы погладим котика,

Всё покажем ротиком.

***2.Дикционное упражнение*** на силу голоса на основе скороговорок.

Скороговорку следует сначала произносить медленно, артикулируя каждый звук, а потом постепенно переходить к скороговарению.

*Мышка сушек насушила, мышка мышек пригласила*

*мышки кушать сушки стали сразу зубы все сломали.*

***3.Игры с голосом*** *(работа над диапазоном)*

«Лесенка - чудесенка»

Произнося текст упражнения, на каждой строчке повышайте голос. Последние слова произносите на самом высоком тоне голоса, «распевайте». Затем начинайте опускаться вниз. И с каждой строчкой понижайте голос.

Чудо – лесенкой шагаю. (Повышаем голос)

Высоту я набираю,

Шаг на горы,

Шаг на кручи,

А подъем все круче, круче.

Не робею

Петь хочу,

Прямо к солнцу я лечу-у-у!

Я лечу, лечу, лечу! (Понижаем голос.)

Накататься я хочу!

И все вниз, вниз, вниз,

Только слышен ветра свист!

А внизу через сугроб –Стоп!

***4.Развитие мелкой моторики.***

***Координация движений в сочетании с речью***

**Кошки-мышки**

Эта ручка — Мышка,

Эта ручка — Кошка,

В кошки-мышки поиграть

Можем мы немножко.

Мышка лапками скребет,

Мышка корочку грызет.

Кошка это слышит

И крадется к Мыши.

Мышка, цапнув Кошку,

Убегает в норку.

 Кошка все сидит и ждет:

«Что же Мышка не идет?»

***Общие правила кукловождения***

1.Куклу следует держать на определенном уровне по отношению к ширме.

2.Когда кукла выполняет движения, ее руки должны быть прижаты к туловищу.

3.Держать куклу следует прямо. Наклон куклы осуществляется наклоном кисти руки. Талия куклы приходится как раз на запястье руки.

4.Говорящая кукла должна подчеркивать наиболее важные слова движениями головы или рук.

5. Когда одна кукла говорит, остальные должны быть неподвижны: иначе непонятно, кому принадлежат слова.

***Превращается рука***

***И в мышат, и в петушка,***

***Чтоб рука артисткой стала***

***Нужно очень-очень мало:***

***Специальные перчатки,***

***речь, терпение, и все в порядке.***

***Сценарий кукольного спектакля «Колосок»***

**Декорации и атрибуты:**

Ширма, куклы (мышата Круть и Верть, Петушок-Голосистое горлышко), колосок, молотилка, мешок, пирог, печь плоскостная, , метелка, лейка.

На ширме появляется Петушок и громко кричит.

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку!!! (-3 раза, оглядывается)

 Спят мои друзья – мышата, начну сам трудиться.

**Начинает трудиться, поливать цветы подметать.** (атрибуты: метелка, лейка)

**Петушок находит КОЛОСОК.**

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку?! Круть и Верть посмотрите, что я нашел?!

**Мышата появляются на ширме**  (**сонно)**

**Мышата:** КОЛОСОК!?

**Петушок:** Давайте его обмолотим?

**Мышата:** Давайте. (**грустно и сонно**)

**Петушок:** А кто хочет его обмолотить?

**Мышата:** Не я! Не я! Мы спать хотим!

**Петушок берет молотилку и молотит на ширме.**

**Мышата рядом поют «сонными» голосами**

**Мышата:** Молотить нам неохота,

не по силам нам работа

Пусть молотит наш дружок

Голосистый петушок.

**Потом видят мешок с зерном и говорят**

Вот бы его на мельницу отвезти!

**Петушок:** А кто отвезет?

**Мышата:** Не я! Не я!

**Петушок:** Ах вот как?! **(уходит с ширмы)**

**Мышата: поют весело**

Мы мышата Круть и Верть

Мы умеем песни петь

Кувыркаться и плясать

И сухарики кусать!!! **(Хи-хи!)**

**Петушок: появляется на ширме с мешком муки**

 Принес муку, теперь замесим тесто и испечем пироги!

**Мышата: УРА!!!**

**Петушок:** А кто тесто замесит, печь затопит?

**Мышата:** Не я! Не я! Мышата садятся на печь.

**Петушок:** Ах вот как?!Тогда я сам!

**Говорит и ходит по ширмы:**

Сам я дров наколю,

Сам я печку истоплю

Сам я тесто замешаю

Пироги я испеку!

**Мышата на печи:** Он печет, а мы съедим,

 но работать не хотим!

**Мышата чувствуя запах пирогов**

**Мышата:** Чем это пахнет?

-Пирогами!

-Где моя большая ложка?

**Петушок выносит пирог:**

Давайте братцы поразмыслим!

Кто колосок нашел?

**Мышата:** Не я! Не я!

**Петушок:** Кто его обмолотил?

**Мышата:** Не я! Не я!

**Петушок:** Кто дрова колол, тесто месил, печку топил?

**Мышата:** Не я! Не я!

**Петушок:** так кто пирог будет есть?

**Мышата:** Ты, петушок! **(грустные поют**)

Перестанем мы лениться

 Будем, будем мы трудиться

Петушок ты нас прости

Пирогами угости!

**Петушок:** Ребята, ну что простим мышат?

**Зрители:** предположительный ответ**-Да**

**Петушок:** Так и быть я вас прощаю

Пирогами угощаю

Но запомните друзья,

Быть лентяями нельзя!

**Мышата:**

перестанем мы лениться

Будем, будем мы трудиться

мы хорошие друзья

**Все герои: Без труда нам жить нельзя!**

**Выходят на поклон с куклами**