**Статья:**

 **«Повышение качества образования – основная задача современной школы»**

**Автор: Власова Ольга Евгеньевна.**

**Учитель истории и обществознания**

**МКОУ СОШ № 15 г. Лиски**

**Воронежской области**

**Повышение качества образования – основная задача современной школы**

 В современных условиях, когда идёт процесс модернизации российского образования, важной задачей, стоящей перед школой, является повышение качества образования. Статья первая закона «Об образовании» гласит: «Российская Федерация провозглашает область образования приоритетной», что означает его направленность на воспитание критически мыслящего, нравственно устойчивого гражданина, способного принимать самостоятельные решения. В этих условиях повышаются требования к качеству школьногообразования. Качество образования – это соответствие образования многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

 Каждый учитель, работающий в школе, прекрасно понимает, что от качественного образования зависит степень усвоения учащимся не только школьной программы, но и успешный выбор будущей профессии. Государству нужны умные, знающие люди, способные усваивать большой объем информации, принимать правильные, обдуманные решения. Качественное образование поможет ученику не только поступить в ВУЗ, но и чувствовать себя уверенно в жизни, вступать в дискуссии, не бояться выражать свое мнение по каким либо вопросам, применять знания при решении практических задач. Образование дает возможность подняться по социальной лестнице. Оно является важнейшим каналом социальной мобильности. Именно поэтому современная жизнь предъявляет высокие требования к качеству образования.

 С моей точки зрения качество образования включает в себя следующие составляющие:

- прочность знаний учащихся;

- умение логически мыслить, рассуждать;

- стремление ксамообразованию;

- способность воспринимать и обрабатывать информацию.

 Добиться таких результатов не просто. И здесь на первый план выходит личность самого учителя. Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования, предъявляет немалые требования к педагогу, который должен обладать высоким уровнем профессионализма, уметь использовать самые разнообразные приёмы, способные заинтересовать ученика, мотивировать процесс познания.

 Рост качества образования зависит от множества параметров, среди которых немаловажное значение имеет умение использовать современные образовательные технологии. В практике своей работы я применяю следующие технологии:

- здоровье сберегающие;

- информационно-коммуникативные;

- технология «Дебаты»;

- игровые;

- проектно-исследовательские;

- обучение в сотрудничестве.

 Современная школа должна ориентироваться на потребности ученика, учитывать его возможности и способности. В наше сложное время учащиеся загружены огромным потоком информации, которую необходимо освоить для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Задача учителя заключается в том, чтобы научить получать необходимые знания из разных источников, приобретать умения и навыки, не навредив при этом здоровью. Необходимо применять дифференцированный подход к ученику. Каждый ребёнок – индивидуальность, обладающий определёнными способностями. От нас, взрослых, зависит процесс развития этих способностей. Мы должны помочь ребёнку социализироваться в жизни. Только индивидуальный подход поможет ученику раскрыть себя, показать, на что он способен.

Качество образования не сводится только к качеству обучению. Современная  жизнь требует воспитание человека духовного, воспринимающего нравственные ценности общества.